

2013–2014 MOKSLO METŲ UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO PLANO RENGIMAS

1. Gimnazija, rengdama pradinio ugdymo planą programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendroju pradinio ugdymo programos ugdymo planu, pradinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-460).

2. Gimnazijos pradinio ugdymo planą (toliau – Ugdymo planas) rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

3. Ugdymo plano projektas derinamas su Mokytojų, Gimnazijos taryba ir steigėjo įgaliotu asmeniu.

4. Ugdymo planą, pritarus gimnazijos tarybai ir savivaldybės įgaliotu asmeniu tvirtina gimnazijos direktorius iki einamųjų metų rugsėjo 1 dienos.

5. Ugdymo plane susitarimo būdu numatyta:

5.1. ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais;

5.2. pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti konkrečioje klasėje dalykui skiriamų pamokų skaičius:

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		1 klasė			3 klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1,5	1		
2	Lietuvių kalba	8		8	7		7
3	1-oji užsienio kalba (anglų)				2		2
4	Matematika	4		4	5		5
5	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
6	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
7	Muzika	2		2	2		2
8	Kūno kultūra	3		3	3		3
	Pamokų sk. mokiniui	22			24		
	Iš viso			22,5			23
	Neformalusis ugdymas	1,5			1,5		
	Iš viso valandų skaičius klasei	24			24,5		

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
		2-4 jungtinės klasės			2 klasė	4 klasė
		Pamokos jungtinėse klasėse	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<i>pamokų sk. klasei</i>	pamokų sk. mokiniui	pamokų sk. mokiniui
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1	1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7	7
3.	1-oji užsienio kalba (anglų)	2	1	3	2	2
4.	Matematika	5		5	5	4
5.	Pasaulio pažinimas	2		2	2	2
6.	Dailė ir technologijos	2		2	2	2
7.	Muzika	2		2	2	2
8.	Kūno kultūra	2	1	3	2	3
Pamokų sk. mokiniui					23	23
Iš viso		23	2	25		
Neformalusis ugdymas		1				
Iš viso valandų skaičius jungtinėms klasėms		26				

5.2.1. Mokykla, atsiradus Mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, gali koreguoti ugdymo procesą, išlaikydama minimalų (privalomą) pamokų skaičių ir neviršydama maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui.

5.2.2. 2 ir 4 klasės yra jungtinės.

6. Integruoto ugdymo organizavimas:

6.1. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų integruojamųjų Mokėjimo mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šių programų atskirai vykdyti nereikia;

6.2. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668), ir Sveikatos ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 (Žin., 2012, Nr. 105-5347) integruojama į pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos mokomuosius dalykus;

6.3. prevencinė programa „Įveikiame kartu“ integruojama į ugdymo turinį;

6.4. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

6.5. etninė kultūra integruojama į ugdymo turinį

6.6. Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, prevencinė programa „Įveikiame kartu“, informacinių komunikacinių technologijų integravimas atsispindi ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose;

7. 1- 4 klasės ugdomąją veiklą planuojama pagal Pradinio ugdymo bendrąsias programas:

7.1. ilgalaikis planas rašomas vieneriems mokslo metams, planui pritaria pradinių klasių metodinė grupė, ilgalaikis planas derinamas su direktoriaus pavaduotoja ugdymui iki rugsėjo 5 dienos ir jie saugomi elektronine forma;

7.2. trumpalaikis planas rašomas dienai klasės elektroniniame dienyne, mokytojai rengdami pamokų planus, vadovaujasi mokytojų knygomis, kolegų ir savo patirtimi, metodine literatūra, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir gebėjimus;

7.3. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama kas pusmetį, vadovaujantis Pradinio ugdymo Bendrosiose programose pateiktais mokinių pasiekimų lygių požymiais. Vertinimas

fiksuojamame elektroniniame dienyne, mokinių pasiekimų aplanke, tėvams informacija pateikiama individualių konsultacijų metu.

8. Mokymo organizavimas jungtinėje 2 – 4 klasėje:

8.1. jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriama 27 valandos per savaitę;

8.2. jungtinės klasės komplektui skiriama 1 neformaliojo švietimo ir 2 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 26 valandų skaičių, skiriamą jungtinių klasių komplektui.

9. 1 klasė dalinama į grupes per dorinio ugdymo pamokas, nes yra mokinė, pasirinkusi etikos mokymą.

10. Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

10.1. 2-4 jungtinei klasei: 1 užsienio (anglų) kalbai, 1 kūno kultūrai.

11. 1 – 4 klasių mokslo metai skirstomi pusmečiais, nustatoma pusmečių trukmė:

11.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 2 d. – sausio 31 d.,

11.2. antras pusmetis: vasario 1d. – gegužės 30 d.

11.3. Mokinių atostogų datos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2013-10-28	2013-10-31
Žiemos (Šv. Kalėdų)	2013-12-23	2014-01-03
Pavasario (Šv. Velykų)	2014-04-14	2014-04-18
Vasaros	2014 – 06 – 02	2014 – 08 – 31
Papildomos (10 d.)	2013-11-25 2014-02-17	2013-11-29 2014-02-21

11.3.1. Papildomų atostogų datos gali būti koreguojamos atsižvelgiant į ūminių susirgimų protrūkius.

12. Pamokos trukmė: 1 kl. – 35 min., 2 – 4 kl. – 45 min.

13. Ugdymo procesą organizuojant projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo, integruotų dienų ar kt. formomis ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios trukmės periodus, bet ugdymo veikla per dieną turėtų būti ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos.

14. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

15. Gimnazija einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

16. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonės:

16.1. namų darbų skyrimas:

16.1.1. neskiriami namų darbai atostogoms;

16.1.2. mokiniams, besimokantiems pagal pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, ne visada skiriami namų darbai, atsižvelgiant į darbą pamokoje bei motyvaciją;

16.1.3. mokiniai skatinami atlikti namų darbus tą pačią dieną;

16.2.1. sumažinama namų darbų apimtis šiais būdais:

16.2.2. derinant atskirų dalykų mokymo medžiagą, plačiau išnaudojant dalykų integracijos galimybes;

16.2.3. naudojant aktyvius motyvaciją skatinančius mokymo metodus pamokoje;

16.2.4. sudarant pamokų tvarkaraštį atsižvelgiama į mokinių darbingumą;

16.2.5. mokant pamokose mokinius mokytis, nurodoma, kur susirasti reikiamą informaciją, maksimaliai išnaudojamas laikas pamokose ir kt.

16.2.6. po atostogų ir per pirmąsias pamokas kontroliniai darbai neskiriami;

Vadovėlių ir kitų mokymo(-si) priemonių parinkimas derinamas pradinių klasių metodinėje grupėje, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas ir Bendrųjų programų reikalavimus.

II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

17. Mokslo metai prasideda rugsėjo 2 d., baigiasi rugpjūčio 31 d.

18. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė – 32 savaitės. Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Mokslo metai skirstomi pusmečiais.

19. Dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, etninei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, ja siekiama Bendrojoje programoje numatytų ugdymo tikslų.

19.1. Dienos, skirtos pažintinei veiklai:

19.1.1 Rugsėjo I – osios šventė.

19.1.2. Dalyvavimas projekte pasaulinei gyvūnų dienai „Padėk pažinti ir suvokti gamtos pasaulį“.

19.1.3. Tarptautinis renginys Šiaurės šalių bibliotekų savaitė.

19.1.4. Kalėdos.

19.1.5. Integruota diena (Užgavėnės).

19.1.6. Vaikų velykėlės.

19.1.7. Sporto šventė (šv. Florijono diena).

19.1.8. Edukacinės išvykos.

19.1.9. Veikla su tėvais.

19.1.10. Žygiai.

20. Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, nustačius ypatingą epideminę situaciją dėl staigaus ir neįprastai didelio užkrečiamųjų ligų išplitimo viename ar keliuose administraciniuose teritoriniuose vienetuose, taip pat oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į gimnaziją mokiniai gali neatvykti. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

21. Dorinis ir kalbinis ugdymas:

21.1. vadovaujantis tėvų pageidavimu, 1 – 4 klasėse organizuojamas dorinio ugdymo tikybos mokymas

21.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos turi būti ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

22. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

22.1. anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

22.2. pirmosios užsienio kalbos pradinėse klasėse moko pradinių klasių mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją.

23. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko;

24. Kūno kultūros ugdymo organizavimas:

24.1. 1 - 4 klasėse šokis integruojamas į kūno kultūros pamokas;

24.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

24.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

24.2.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

25. Meninio ir technologinio ugdymo organizavimas:

25.1. Mokiniai besimokantys dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose, gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mokinio tėvai rašo prašymą direktorei, ir prisiima atsakomybę už vaiko saugumą.

IV. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

26. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2013 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-50.

V. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

27. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo bendrosios nuostatos:

27.1. Specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas, Utenos PPT specialistų išvadas ir rekomendacijas.

27.2. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo tęstinumą ir nuoseklumą.

28. Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas:

28.1. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą Bendrąją programą arba specialiųjų poreikių mokiniui pritaikytą Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 37 – 39 punktais:

28.1.1. 2013–2014 mokslo metais mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą programą 1 - 4 klasių mokinių pasiekimai fiksuojami atitinkamose Dienyno skiltyse įrašant „padaryta pažanga“ arba „nepadaryta pažanga“.

29. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimas:

29.1. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92- 4395).

29.2. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, specialusis pedagogas.

29.3. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pamokų metu, logopedinės pratybos organizuojamos ne pamokų metu.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

30. Neformalus vaikų švietimas vykdomas aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

31. Gimnazijos taryba kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo švietimo programas.

32. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

Neformaliojo vaikų švietimo valandos 1-4 klasėse paskirstytos:

Veikla	Skirta valandų
Viso 1 – 4 klasėse	4 valandos
Jaunieji menininkai	1
Stalo teniso klubas „Perkūnas“	1
„Skrudėliukai“	1
Etno ir pop kolektyvas	1

VI. IŠVYKSTANČIŲ LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYSTANČIŲ UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, LIETUVIŲ KILMĖS UŽSIENIEČIŲ IR IŠEIVIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, vadovui, lietuvių kalbos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Pageidaujantieji mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

34. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio užsienio mokykloje įgytus pasiekimus mokykla pripažįsta remdamasi mokinio turimais dokumentais. Prireikus organizuoja įgytų pasiekimų patikrinimą ir teikia rekomendacijas dėl tolesnio mokymosi: sudaro mokiniui individualų ugdymo planą programų skirtumams likviduoti, numato, kaip ir kokią pagalbą gaus mokinys.

35. Užsieniečio, turinčio teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, lietuvių kilmės užsieniečio, išėivio nemokančio (ar nepakankamai mokančio) lietuvių kalbos, lietuvių kalbos mokymą rekomenduojama organizuoti švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

36. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujančiam einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, mokykla sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą.

VII. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE, ORGANIZAVIMAS

37. Vaikai, kuriems kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, namie mokomi pagal Vaiko, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriam reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko ugdymosi poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. 100-4088).

38. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal švietimo ir mokslo ir sveikatos apsaugos ministrų patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą.