

## UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS 2022-2024 METŲ

### STRATEGINIS PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos r. Užpalių gimnazijos (toliau – Gimnazija) ir Utenos r. Užpalių gimnazijos Vyžuonų skyriaus (toliau – Skyrius) strateginis planas parengtas atsižvelgiant į šalies švietimo strategiją, Utenos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą 2021-2025 metams, vidaus ir išorės vertinimo duomenis apie švietimo būklę, Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva-2030“, „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, Gimnazijos ir Skyriaus bendruomenių poreikius.

Strateginiame plane apibrėžiami metiniai finansiniai projektai, vadovaujantis Utenos rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. TS-5, Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendruoju planu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. TS-120 bei kitais mokyklų finansavimą ir veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

Atsižvelgiant į Utenos rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2021-2025 metams prioritetus, skirtus švietimo srities veiklai gerinti, Valstybinę švietimo strategiją, Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Gimnazijos ir Skyriaus vidaus ir išorės aplinkos analizę, Gimnazijos ir Skyriaus bendruomenių poreikius, mokykla planuoja įgyvendinti šiuos tikslus:

1. Lyderystės veikiant ir bendradarbiavimo kultūros plėtimas.
2. Ugdymo proceso pokyčių, skatinančių kokybišką kiekvieno mokinio ugdymą(si), diegimas.
3. Infrastruktūros modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas.

Planuojant ir vertinant strateginio plano priemonių įgyvendinimą, remiamasi Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės vertinimo rekomendacijomis ir susitarta laikytis 4 balų skalės: 4 balai reiškia labai gerą įvertinimą, nepriekaištingus pasiekimus (apklausų, tyrimų duomenyse 100-90 % rezultatas), 3 balai reiškia gerai atliekamas veiklas (apklausų, tyrimų duomenyse 89-64 %), 2 balai reiškia patenkinamus pasiekimus, taisytiną, stiprintiną veiklos kryptį (apklausų, tyrimų duomenyse 63-30 %), 1 balas reiškia veiklos neveiksmingumą, rizikingumą (apklausų, tyrimų duomenyse 29-0%).

#### II SKYRIUS MOKYKLOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

##### VIZIJA

Veikli, atvira pokyčiams gimnazija, teikianti kokybišką išsilavinimą vietos bendruomenės aplinkoje.

##### MISIJA

Gimnazijos vertybėmis grindžiamoje saugioje ir šiuolaikiškoje aplinkoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis išsilavinimas.

##### VERTYBĖS

Veiklumas  
Bendradarbiavimas  
Kūrybiškumas  
Atsakomybė  
Kiekvieno tobulėjimas

### III SKYRIUS STRATEGINIŲ POKYČIŲ ANALIZĖ

Vidaus ir išorės aplinkos analizės išvados pagrįstos veiklos tyrimo duomenimis (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių (toliau – SSGG) analizės metodu, pokalbiai sutelktosiose grupėse).

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnazija palankiai vertinama mokinių, jų tėvų (globėjų, įtėvių) kaip kokybiško ugdymo siekianti mokykla.</li> <li>• Tradicijų saugojimas, ryšys su vietos bendruomene.</li> <li>• Sėkmingas mokinių dalyvavimas, pasiekimai konkursuose, olimpiadose, geri mokymosi pasiekimai.</li> <li>• Paveikus bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, įtėviais).</li> <li>• Šiuolaikiškai įrengtos ikimokyklinio ugdymo grupių aplinkos.</li> <li>• Dėmesys individualiems mokinių ugdymosi poreikiams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nekokybiškas interneto ryšys, pasenusi kompiuterinė įranga.</li> <li>• Nepakankamai funkcionalios lauko ir vidaus erdvės, skirtos mokymuisi ir poilsiui.</li> <li>• Silpnėjantys mokinių sveiko gyvenimo būdo įpročiai.</li> <li>• Nepakankamas veiklumas ir vertinimo veiksmingumas pamokoje.</li> <li>• Savalaikės kokybiškos pagalbos mokiniui stoka: trūksta psichologo, mokytojo padėjėjų; spec. pedagogo ir logopedo pagalbos ikimokyklinėse grupėse.</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtojamas ir gilinamas šiuolaikinių ugdymo metodikų taikymas.</li> <li>• Veiklumo, savanorystės ir susitarimų kultūros skatinimas.</li> <li>• Stiprinami sveiko gyvenimo būdo įpročiai ir saugi aplinka.</li> <li>• Mokytojų persikvalifikavimo galimybė.</li> <li>• Infrastruktūros gerinimas.</li> <li>• Išorinio finansavimo pritraukimas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas ir mokyklų tinklo pertvarka neužtikrina teikiamų ugdymo programų įgyvendinimo.</li> <li>• Mokytojų amžiaus vidurkio didėjimas.</li> <li>• Konkurencija su miesto mokyklomis, kylanti dėl fizinių ugdymo sąlygų skirtumo, įvairovės.</li> <li>• Galimas tapatumo su gimnazija silpnėjimas dėl išorinės įtakos, socialinių, ekonominių veiksnių.</li> </ul>

### IV SKYRIUS PROGRAMA IR STRATEGINIS TIKSLAS

**PROGRAMA.** Kokybiškos švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

**STRATEGINIS TIKSLAS** – optimalių šiuolaikinio ugdymo proceso sąlygų organizavimas, grindžiamas bendruomenės susitarimais dėl veiklos kryptių, kokybės ir pokyčių.

**V SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO 2022-2024 ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

**1 tikslas. Lyderystės veikiant ir bendradarbiavimo kultūros plėtimas.**

<b>1 uždavinys. Stiprinti mokytojų lyderystę, dalijantis profesinio tobulėjimo žiniomis, patirtimi ir ryšiais, plėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.</b>				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai
Dalintis universalaus mokymo dizaino metodikos taikymo patirtimis, kolegialiai mokantis vieniems iš kitų	2021-2024	Mokytojai Mokytojų taryba	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Darbo grupėje susitariama dėl kolegialaus dalijimosi UMD metodika. Patirtimi dalinasi 80% mokytojų, dalyvavusių UMD projekte, kasmet UMD taikančių mokytojų daugėja 6%
Mokytojų profesinė partnerystė ir gerosios patirties gimnazijoje, rajone, šalyje stiprinimas.	2021-2024	Mokytojai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Tobulinamos mokytojų profesinės kompetencijos dalinant patirtimis mokykloje, rajone, šalyje; dalyvauja apie 64% mokytojų. Projektinės veiklos patirtimis dalijasi 5-8 mokytojai; bendradarbiaujama su 1-2 kitomis mokyklomis. Dalyvaujama bent 1-2 ilgalaikiuose projektuose.
Tęsti bibliotekoje organizuojamas ugdymo(si) veiklas, plečiančias mokinių kultūrinį pasaulėvaizdį, tradicijų puoselėjimą, asmenines kompetencijas ir gebėjimus	2021-2024	Mokytojai Mokytojų taryba Bibliotekos darbuotojai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Mokytojų taryboje patikslinami susitarimai dėl ugdymo veiklų bibliotekoje organizavimo. Pasirinktose integruotose ugdymo(si) veiklose bibliotekoje dalyvauja 100% 1-12 kl. mokinių, veiklas organizuoja 30% mokytojų
<b>2 uždavinys. Aktyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų (globėjų, tėvių) partnerystę.</b>				
Atnaujinti mokytojų bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, tėviais) formas, stiprinant tėvų (globėjų, tėvių) aktyvumą	2021-2024	Mokytojai Tėvų komitetas Vadovai Klasių vadovai	Žmogiškieji resursai	Darbo grupė atnaujina mokinių tėvų (globėjų, tėvių) informavimo, bendradarbiavimo susitarimus. Tėvų komiteto atstovai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, klasių bendruomenėms organizuoja bent 1 renginį per metus. Kasmet organizuojami 1-2 mokymai tikslinėms grupėms aktualia tema.

Stiprinti pagalbos mokiniui teikimą, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) poreikius.	2021-2024	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai VGK Vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Pagal galimybes ir poreikius plečiamas pagalbos mokiniui teikimas įvairaus amžiaus ugdytiniams, tikslinami susitarimai dėl pagalbos mokiniui teikimo, ugdymo kokybės. Tenkinama 64-80 % ugdytinių poreikių gauti savalaikę pedagoginę, psichologinę, sveikatinimo pagalbą. Kasmet atliekamas teikiamos pagalbos mokiniui vertinimo tyrimas. (Tyrimų duomenimis, vertinimo balas 3).
Tęsti ir tobulinti bendradarbiavimą su specialiąją pedagoginę, profesionalią psichologinę, sveikatinimo pagalbą teikiančiomis institucijomis.	2021-2024	Mokytojai Pagalbos mokiniui ir sveikatos priežiūros specialistai VGK	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Bendradarbiaujama su Utenos ŠC PPT, Socialinių paslaugų centru, Sveikatos priežiūros centru ir kt. institucijomis (numatoma 30 bendrų veiklų).

### 3 uždavinys. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių veiklumą ir kūrybiškumą, siekiant asmeninės ir bendruomenės pažangos.

Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Plėsti bendruomenės veiklumą skatinančią vadybą, kryptingą veiklos vertinimą.	2021-2024	Direktorius Veiklos įsivertinimo grupė	Žmogiškieji	Pagal poreikį telkiamos trumpalaikės darbo grupės, skatinančios pasidalintąją lyderystę, metodinėms, vidaus susitarimų veikloms vykdyti. Organizuojami gimnazijos savivaldos susirinkimai (planuojama 24-30 susirinkimų). Darbo grupė atnaujina mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo susitarimus. Kasmet atliekamas mokyklos veiklos vertinimas, duomenų analizė, duomenys naudojami veiklai planuoti ir tobulinti.
Ugdyti mokinių veiklumą pamokoje, stiprinti aktyvaus ir efektyvaus mokymosi įgūdžius, saviugdą.	2021-2024	Mokytojai Klasių vadovai Mokinių savivalda Vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Organizuojami mokymai mokiniams apie efektyvų mokymąsi, kuriuose dalyvaus 90% 5-12 klasių mokinių. Kasmet Mokinių savivalda organizuoja 3- 5 renginius, skatinančius saviugdą, mokymąsi bendradarbiaujant. Reguliariai 3

				<p>kartus per mokslo metus naudojamas skaitmeninis mokinių pažangos įsivertinimo įrankis, duomenys aptariami su klasių vadovais.</p> <p>5-12 klasių pusmečių įvertinimų vidurkis gerėja 2% .</p>
Teikti dalykinę mokymosi pagalbą.	2021-2024	Mokytojų taryba Mokytojai Vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	<p>Mokytojų taryboje priimami ir vykdomi susitarimai dėl kontrolinių darbų perrašymo tvarkos.</p> <p>Pagal galimybes ir poreikius organizuojamos konsultacijos.</p> <p>Dalykine mokymosi pagalba besinaudojančių mokinių pasiekimų įvertinimų vidurkis gerėja 1-2 balais.</p>
Organizuoti mokinių bendrąsias kompetencijas ugdančias veiklas, apimančias dalykų turinį, NŠ, integruojamąsias, prevencines programas, klasių veiklas.	2021-2024	Mokytojų taryba Mokinių savivalda	Žmogiškieji resursai MK lėšos	<p>Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Lions quest“, prevencinės programos „Zipio draugai“ bei pagal poreikį „Saugok ir gerbk mane“ , kitos prevencinės priemonės.</p> <p>Dalyvaujama Geros savijautos, Kultūros paso programose. Veiklose dalyvauja 96% 1-12 klasių mokinių. Kasmet kiekviena klasė dalyvauja 2-3 renginiuose, skatinančiuose sveiką gyvenimo būdą, ugdančiuose pilietiškumą, meninius gebėjimus. Tyrimų duomenimis, mokiniai renginius vertina kaip stiprinančius, įdomius (numatomas vertinimo balas 3).</p>
Stiprinti sveikatos tausojimą, fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.	2021-2024	Mokytojai Mokinių savivalda Tėvų komitetas	Žmogiškieji resursai MK lėšos	<p>Darbo grupėje priimami ir vykdomi susitarimai dėl judriųjų pertraukų organizavimo.</p> <p>Sukuriamas įrankis mokinių fizinio aktyvumo kokybei vertinti, kurį naudoja 100% 1-12 klasių mokinių. Kasmet vyksta bent 2 sportiniai renginiai visai mokyklos bendruomenei</p> <p>Tyrimų duomenimis, veiklų vertinimas 3 balai</p>

Kryptingai organizuoti karjeros ugdymo veiklas, atitinkančias mokyklos kontekstą, galimybes ir mokinių poreikius.	2021-2024	Karjeros ugdymo kuratoriai Klasių vadovai, Mokytojų taryba	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Kasmet rengiamas ugdymo karjerai planas, pagal kurį organizuojamos veiklos, 5-12 kl. mokiniai pildo „Mano karjeros planą“, organizuojamos bent 2 pažintinės informacinės išvykos į studijų muges, profesinio rengimo įstaigas, bent 5 susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Tęsiamas projektas su vietos bendruomene „Sugrįžimai“. Pasirinktose veiklose dalyvauja 100% 1-12 kl. mokinių.
---	-----------	--	-------------------------------	---

**2 tikslas. Ugdymo proceso pokyčių, skatinančių kokybišką kiekvieno mokinio ugdymą(si), diegimas.**

<b>4 uždavinys. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įvairių ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų vaikams ugdyti</b>				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Tobulinti mokytojų kvalifikaciją metodinėse veiklose apie įtraukijį ugdymą ir personalizuotą ugdymą.	2021-2024	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Mokyklos vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Apie 70-80% mokytojų dalyvavo tikslinėse profesinio tobulėjimo veiklose ir taiko įgytas žinias kokybiškam įvairių gebėjimų mokinių ugdymui organizuoti. 5-10% mokinių pagerina konkrečių dalykų pusmečių, metinius įvertinimus, lyginant su ankstesniu mokymosi periodu.
Dalyvauti mokytojų kompetencijų tobulinimo veiklose, apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, pasiekimų vertinimą pagal bendrąsias kompetencijas	2021-2024 Nuo 2024	Mokytojai Vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	94% mokytojų kasmet dalyvauja 1-2 tikslinėse profesinių kompetencijų tobulinimo veiklose. 1% daugėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, 2% pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygmenį.
Stiprinti mokytojų kompetencijas, reikalingas savanorystei, socialiniam emociniam ugdymui organizuoti	2021-2024	Mokytojai Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai Vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Organizuojami Lions quest programos mokymai tikslinei pedagogų grupei (neturintiems metodinio pasirengimo), profesionalus SEU medžiagos pristatymas mokytojų bendruomenei. Atliekamas kasmetinis mikroklimato tyrimas, kuriame numatomas socialinės emocinės aplinkos vertinimo balas 3.

				I, II, III kl. mokiniai per metus dalyvauja bent 1 savanorystės veikloje.
<b>5 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų kokybiško ugdymosi poreikius.</b>				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Plėsti efektyvių, įveiklinančių mokymo metodikų – universalaus mokymo dizaino, personalizuoto mokymo, aktyvaus mokymosi naudojimą visų dalykų pamokose.	2021-2024	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai	Žmogiškieji resursai	Mokytojų taryboje susitariama dėl įveiklinančių mokymo(si) metodų taikymo pagal mokinių amžiaus tarpsnius, mokymosi poreikius ir galimybes. Šiuos metodus taiko 64% mokytojų, kasmet mokytojų įsitraukimas didėja 6%. Pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį PUPP pasiekusių mokinių apie 50-65%. Matematikos BE rezultatai atitinka šio egzamino rezultatus šalyje, numatomas skirtumas 3%.
Stiprinti gamtamokslio, inžinierinio turinio ir tinklaveikos organizavimą, ugdant netradicinėse aplinkose.	2021-2024	Mokytojai, mokyklos vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Darbo grupėje parengiamas STEAM ugdymo, planas. 100 % 8, Ig, IIg. kl. mokinių atlieka projektines veiklas, kuriose taikoma tyrimo metodika, išbandyta projekte „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“. 60% mokytojų organizuoja integruotas veiklas. Gamtos mokslų pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekia apie 60-65 % mokinių.
Tikslingai gilinti virtualių ugdymo aplinkų, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą.	2021-2024	Mokytojai, IKT koordinatorius, mokyklos vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Bent 60% mokytojų naudoja skaitmeninį ugdymo turinį ir virtualias mokymo aplinkas mokymo(si) pažangos įsivertinimui, pamokos planavimui, šiuolaikiškam mokymo turinio pateikimui; kasmet mokytojų įsitraukimas didėja 6%.
Tobulinti vertinimą, kaip kokybiškos pamokos priemonę, ugdant įvairių gebėjimų mokinius.	2021-2024	Mokytojai Vadovai	Žmogiškieji resursai MK lėšos	Darbo grupėje atnaujinami susitarimai apie formalaus ir neformalaus vertinimo įrankius, sąsajas su bendrosiomis kompetencijomis dalyvauja 94% mokytojų. Numatomas atitikties tarp PUPP, BE rezultatų ir pusmečių, metinių pažymių skirtumas 1-2 balai

**3 tikslas. Infrastruktūros modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas.**

<b>7 uždavinys. Tikslingai naudoti turimus išteklius ir inicijuoti atnaujinimą.</b>				
Priemonės	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Pagal galimybes pritaikomos gimnazijos vidaus ir išorės erdvės kokybiško ugdymo(si) organizavimui.	2021-2024	Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji MK lėšos Rėmėjų skirtos lėšos GPM 2% parama Savivaldybės lėšos	Parengtas planas vidaus ir išorės erdvių atnaujinimui (UMD ir įtraukiojo ugdymo sąlygas atitinkančios ugdymo erdvės, lauko klasės, mokinių poilsio erdvės, gamtos mokslų laboratorija, technologijų kab., sporto salė, dušai).
Atnaujinami IKT resursai	2021-2024	Direktorius, ūkvedys, IKT administratorius	MK lėšos	Išplėsta IKT koordinatoriaus veikla. Atnaujinta kompiuterinė įranga. Kokybiškas interneto ryšys.
<b>8 uždavinys. Efektyvinti finansavimo galimybes, lėšų pritraukimą.</b>				
Išorinio finansavimo skatinimas	2021-2024	Gimnazijos taryba, Direktorius, ūkvedys	Žmogiškieji resursai	Rėmėjai, projektai, GPM 2% parama.



## **VI SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO FINANSINIS PAGRINDIMAS**

Utenos r. Užpalių gimnazijos (bazinės) finansinis pagrindimas

Metai	Mokymo lėšos (tūkst. €)	Savarankiškų funkcijų lėšos (tūkst. €)	Lėšos, gautos už paslaugas (tūkst. €)	Iš viso (tūkst. €)
2022	580,4	378,7	27,4	986,5
2023	600,8	376,4	28,4	1005,6
2024	621,8	389,3	29,4	1040,5

Utenos r. Užpalių gimnazijos Vyžuonų skyriaus finansinis pagrindimas

Metai	Mokymo lėšos (tūkst. €)	Savarankiškų funkcijų lėšos (tūkst. €)	Lėšos, gautos už paslaugas (tūkst. €)	Iš viso (tūkst. €)
2022	71,9	84,6	0,7	157,2
2023	74,3	87,4	0,7	162,4
2024	76,9	90,2	0,7	167,8

## **VII SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA**

Vykdamt strateginį planą rengiami Gimnazijos metiniai veiklos planai. Už strateginio plano priemonių įgyvendinimą atsakingi konkretūs asmenys arba asmenų grupė, apibrėžta metiniuose veiklos planuose.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano priežiūros bei gimnazijos veiklos vertinimo grupės.

Strateginio plano įgyvendinimo analizė atliekama baigiantis kalendoriniams metams.

Rezultatai pristatomi Gimnazijos ir Skyriaus bendruomenėms.

Strateginis planas skelbiamas internetiniame puslapyje: [www.uzpaliuvm.utena.lm.lt](http://www.uzpaliuvm.utena.lm.lt)

---

**SUDERINTA**

Utenos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus  
Vedėjo pavaduotoja Virginija Vaitiekienė

**PRITARTA**

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos  
2022 m. sausio 18 d.  
posėdžio protokolas Nr. GT- 1