

PATVIRTINTA  
 Utenos r. Užpalių gimnazijos  
 Direktoriaus 2022 m. kovo 22 d.  
 Įsakymu Nr. (1.3)-V- 23

**UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS  
 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

Vertinant 2021veiklos plano priemonių įgyvendinimą, remiamasi Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės vertinimo rekomendacijomis ir susitarta laikytis 4 balų skalės: 4 balai reiškia labai gerą įvertinimą, nepriekaištingus pasiekimus (apklausų, tyrimų duomenyse 100-90 % rezultatas), 3 balai reiškia gerai atliekamas veiklas (apklausų, tyrimų duomenyse 89-64 %), 2 balai reiškia patenkinamus pasiekimus, taisytinus, stiprintinus veiklos kryptis (apklausų, tyrimų duomenyse 63-30 %), 1 balas reiškia veiklos neveiksmingumą, rizikingumą (apklausų, tyrimų duomenyse 29-0%).

<b>Programa - Kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas</b>						
<b>Strateginis tikslas – apibrėžti gimnazijos vertybinėmis nuostatomis grindžiamus bendruomenės narių susitarimus dėl gimnazijos veiklos krypčių ir kokybės</b>						
Uždavinys Priemonės pavadinimas ir kokybinis vertinimas	Veiklų grupė priemonei įgyvendinti	Vertinimo kriterijus, mato vienetai ir reikšmės		Atsakingi vykdytojai (pareigos, vardas, pavardė)	Asignavimai (Eur), ištekliai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
		Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
1 uždavinys. Plėsti informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) taikymo galimybes ugdymo procese (4 lygiu vertina 50% respondentų, 3 – 46%).						
Plečiamas ir gilinamas internetinių aplinkų naudojimas pamokose bei popamokinėje veikloje	Koordinuojamas internetinių ugdymo aplinkų naudojimas pamokose ir popamokinėje veikloje, mokytojų dalijimasis įgyta šios srities patirtimi bei jos sklaida mokytojų bendruomenėje.	Apie 80 % dalykų mokytojų naudoja 1-5 internetines ugdymo aplinkas	Apie 80% dalykų mokytojų naudoja 1-3 internetines ugdymo aplinkas	Metodinių grupių pirmininkai		
	Pamokose taikomos 1-5 internetinės ugdomosios aplinkos(Moodle, Eduka klasė, Kings, Mokovas.wordpress, Ugdymo sodai, Egzaminatorius, Kahoot, Mentimeter, Klaidutis.lt, Quizel.com, Youtube.com, Išmanieji robotukai lt. mokinukai lt .epeliukai lt. Liveworksheets ir kt.)	Naudojamos 1-2 internetinės ugdomosios aplinkos	1-2 internetines ugdymo aplinkas naudoja apie 85% mokytojų.	Visų metodinių grupių mokytojai		

	Apie 50% mokomosios medžiagos, užduočių bus gimnazijos virtualioje mokymo aplinkoje Moodle(esant įprastiniam kasdieniam mokymui)	Apie 40% mokytojų naudoja Moodle aplinką	Apie 40% mokytojų naudoja Moodle aplinką	5-12 kl. dalykų mokytojai		
Vykdamos integruotos veiklos (pamokos), tikslingai naudojant informacines technologijas	Apie 50 % mokytojų veda 2-3 integruotus su IKT renginius ar kitas veiklas	75% mokytojų vedė integruotas veiklas, pamokas	75% mokytojų vedė integruotas veiklas, pamokas	Mokytojų bendruomenė		
		Pravesta 15 integruotų pamokų. 40 integruotų su IKT pamokų pradinėse klasėse	Pravesta 12 integruotų pamokų.  Pravesta 40 pamokų, panaudojant IKT.			Dalis planuotų integruotų pamokų buvo atidėtos dėl nuotolinio mokymo.
Plečiamas parengtų vertinimo ir įsivertinimo įrankių naudojimas bei diegiami nauji, pritaikant IKT galimybes	Dalykų mokytojai pamokose taiko 1 - 2 įsivertinimo, mokinio asmeninės pažangos matavimo įrankius, naudodami IKT, ir dalinasi savo patirtimi mokytojų bendruomenėje.	Visų metodinių grupių nariai naudoja 1-2 internetinius vertinimo ir įsivertinimo įrankius.	Visų metodinių grupių nariai naudoja 1-2 internetinius vertinimo ir įsivertinimo įrankius.	Mokytojų bendruomenė		
	Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo įrankio Moodle aplinkoje naudojimas.	4 kartus per metus išanalizuoti mokinių pažangos duomenys.	4 kartus per metus išanalizuoti mokinių pažangos duomenys	Klasių vadovai		
	Atliekami Iqesonline klausimynai vidaus įsivertinimui( mokymosi pažangai, veiklos planavimui) ir situacijoms tirti	Efektyviai planuojama ir vykdoma mokymo(si) pažangą skatinanti vadyba	Atlikti 3 tyrimai (iki sistemos uždarymo).	Vidaus įsivertinimo grupė		
2 uždavinys. Tobulinti informacinių kompiuterinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas (4 lygiu vertina 31% respondentų, 3 – 34%).						
Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos	Tęsiamas praktinių mokymų ciklas mokytojams apie skaitmeninius vertinimo, įsivertinimo įrankius.	Įvyks 1-2 mokymai gimnazijos		A.Pranaitis, S. Kirdeikis, A. Karosienė		Vyko individualios konsultacijos

tobulinimas IKT naudojimo srityje		pedagoginei bendruomenei.				(dėl nuotolinio mokymo)
	Praktiniai mokymai apie Universalus mokymo dizaino metodikos internetinės aplinkos naudojimą. Mokomųjų vaizdo pamokų kūrimas.	1-2 mokymai gimnazijos pedagoginei bendruomenei.		R. Žvirblis, A. Karosienė, N. Braukylienė, D. Usevičienė, S. Kirdeikis		Neįvyko dėl nuotolinio mokymo
Patyriminės patirties sklaidos organizavimas gimnazijoje, rajone, šalyje	Plečiama mokytojų turimos patirties sklaida gimnazijoje, rajone, šalyje: kolegialaus bendradarbiavimo, universalus dizaino metodikų, nuotolinio mokymo patirtys. Tarptautinė nuotolinė konferencija „Pasaulis man padeda“. II etapo OVUP mokymai.	Kiekvienas pedagogas metodinėje grupėje 1 – 2 kartus per metus dalinsis patirtimi.	Metodinėse grupėse pasidalinta patirtimi, 2 mokytojų pranešimai respublikiniu lygmeniu UMD.	Mokytojai lyderiai- mokytojų bendruomenei		
Projektų, iniciatyvų, siejamų su IKT įtrauktimi į ugdymo procesą, vykdymas	Tęsiamas dalyvavimas projekte „Informatika pradiniam ugdyme“	Dalyvavimas projekte pagal numatytą veiklų planą	Pradinių klasių mokytojai 80% įsitraukė ir vykdė šio projekto veiklas.	Pradinių klasių mokytojai		
	Projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Nepriklausomybės atkūrimui bei akcija Laisvės gynėjams atminti.	3 renginiai	Organizuoti 3 renginiai-akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“, „Neužmiršk“, veiklos Vasario 16 paminėti; istorijos pamokos ir renginys Kovo 11 paminėti.	D. Usevičienė N. Braukylienė, R. Gavėnienė, V. Juškienė, klasių vadovai		
	Tęsiamas dalyvavimas projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“.	Projekto patirtis taikoma veiklos pažangai matuoti	Projekto patirtis taikoma veiklos pažangai matuoti	R. Gavėnienė		

	Teikiama paraiška dalyvauti socialiniame projekte „Vaikų svajonės“	Pateikiama paraiška	Pateikta, dalyvauta, realizuotos 6 dalyvių svajonės	V. Rudokienė		
	Paraiškos teikimas Mainų paramos fondo projektui	Parengta paraiška dalyvauti projekte		G. Indrašius, R. Žvirblis		Veiklos atsisakyta dėl karantino sąlygų
	Vykdomas ESFA projektas „Keturiolios gamtos stichijos mokinių mokymosi pažangai“.	Veiklas vykdo 6 mokytojai	6 mokytojai vykdė projekto veiklas, organizavo 8 kl. mokymus tiriamuosius projektinius drabus	N. Šukienė G. Indrašius S. Kirdeikis D. Usevičienė A. Karosienė R. Gavėnienė		
<b>3 uždavinys. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios aplinkos mokymo(si) aplinkos kultūrą (4 lygiu vertina 30% respondentų, 3 – 61%).)</b>						
Plečiamas socialinis emocinis ugdymas: socialiniai, prevenciniai projektai ir veiklos; sutartais būdais į ugdymo procesą ir veiklą mokykloje integruojamos prevencinės programos	1– 4 klasių mokinių vasaros poilsio stovyklėlė		Stovyklos veiklose dalyvavo	Švietimo pagalbos specialistai		
	Vykdomos prevencinės programos: Zipio draugai(priešmokyklinė grupė), Obuolio draugai(1-2 klasė), Įveikime kartu (3-4 klasė)“ LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa: „Laikas kartu“ (priešmokyklinė grupė; 1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“(5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“(9-12 kl.)	Nuosekliai vykdomos programos	Klasių vadovai nuosekliai vykdė programas, apie 95% įgyvendinta veikla.	Klasių vadovai		
Skatinti ir didinti Mokinių savivaldos bei asmeninę mokinių atsakomybę dėl pozityvaus elgesio ir saugumo	Renginiai, akcijos, kūrybinės veiklos, pokalbiai, diskusijos ir kitos veiklos mokinių bendruomenei aktualiomis sveikatos tausojimo ir stiprinimo temomis.	Įvyks 7 akcijos	Organizuotos 7 akcijos	R. Latvėnienė Švietimo pagalbos specialistai		
	Veiksmo savaitė be patyčių	24 renginiai		Mokinių savivalda, V. Rudokienė		Neįvyko dėl nuotolinio mokymo

	Ilgalaikės akcijos „Gero elgesio skatinimas“ ikimokyklinėje ir 1-4 kl.	4 renginiai	4 renginiai	O. Sirvydienė B. Damauskienė V. Pranaitienė S. Šližys, L. Janaudienė V. Čižikienė		
Mokymų mokiniams organizavimas (komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymo kontekstas)	Mokymai gimnazinių klasių mokiniams „Kaip susikaupti valią mokytis?“	2 renginiai		Klasių vadovai A. Žilinskienė		Neįvyko dėl karantino
	Mokinio taisyklių tobulinimas Nuotolinio mokymosi taisyklių papildymas, patvirtinimas	Parengti dokumentai	Parengti dokumentai	R. Gavėnienė		
Stiprinti gimnazijos bendruomenės veiklą suteikiant ugdymo pagalbą mokiniams	Vidaus tvarkos ir darbo taisyklių tobulinimas	Atnaujintos Vidaus tvarkos ir darbo taisyklės	Patobulintas atnaujintų taisyklių projektas	R. Žvirblis		
	Trišaliai susitikimai.	24 renginiai	24 renginiai (organizuojant nuotoliniu būdu- tėvų įsitraukimas apie 80%)	Klasių vadovai, mokyklos vadovai		
	Etnokultūros ugdymo renginys „Kalėda-kalėda“	1 renginys-integruota diena	įvyko 1 renginys-integruota diena	Mokytojai R. Gavėnienė		
<b>4 uždavinys. Ugdyti kompetencijas, reikalingas asmeninei pažangai ir mokymosi planavimui(4 lygiu vertina 50% respondentų, 3 – 46%).</b>						
Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio individualumą, didinama užduočių bei mokymosi būdų pasirinkimo įvairovė	Mokiniai dalyvauja gimnazijos, rajono, šalies konkursuose.	Mokiniai dalyvauja individualius gebėjimus atskleidžiančiuose renginiuose	Dalyvauta: 26 rajono konkursuose, šalies – 15, tarptautiniuose – 30 konkursų.	Mokytojai		
	Pamokose taikoma UMD metodika, OVUP metodai.	Taikys bent 6 mokytojų	Taikė 10 mokytojų	R. Žvirblis R. Gavėnienė		
	NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė.	Aptarti 4 ir 6 kl. NMPP rezultatai	Aptarti 4 ir 6 kl. NMPP rezultatai,			

			analizė taikoma pasiekimų optimalumui palaikyti			
	Projektinių darbų organizavimas I g ir II g kl. mokiniams	100% I g ir II g kl įtraukiami į projektinių darbų rengimą	100% I g ir II g kl įtraukiami į projektinių darbų rengimą	N. Šukienė L. Bernotaitė G. Indrašius		
Organizuoti ugdymo karjerai veiklas, aktualias mokyklos kontekstui ir galimybėms	Susitikimai, išvykos susipažįstant su profesija. Praktinis užsiėmimas „Pažink save- išsirink profesiją“ II g klasei	10 renginių	10 renginių	Klasių vadovai V. Rudokienė		
<b>5 uždavinys. Plėtoti gimnazijos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo ryšius (4 lygiu vertina 42% respondentų, 3 – 46%).)</b>						
Vykdėti savanorystę, bendruomeniškumą skatinančias naujas ir tradicines veiklas	Lietuvių kalbos dienų renginiai	3 renginiai	3 renginiai	L. Rožienė, R. Gavėnienė, B. Damauskienė, O. Sirvydienė		
	Savanoriškas darbas su vaikais dienos centre „Saulutė“, edukacinės - pažintinės išvykos	Nuolatos vykdoma savanoriška veikla	Nuolatos teikta savanoriška pagalba(kasdienė priežiūra, išvykos, edukacinės programos).	Švietimo pagalbos specialistai		
	Tradiciniai gimnazijos bendruomenės renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojo diena, Kalėdų renginiai, Šimtadienis, Abėcėlės šventė, Šv. Florijono krosas, Paskutinis skambutis.	10 renginių	7 renginiai			
Mokymų tėvams, pedagoginei bendruomenei	Mokymai apie savivaldaus mokymo(si) organizavimą ir mokinių gebėjimų pažinimą tėvų ir mokytojų bendruomenėms	3 renginiai	3 renginiai	R. Žvirblis R. Gavėnienė		

organizavimas pagal esamus poreikius	Konsultuoti tėvus(globėjus, tėvius), mokytojus apie spec. poreikių mokinių ugdymą	Nuolatinė pagalba	Teikta nuolatinė pagalba	Švietimo pagalbos specialistai		
<b>6 uždavinys. Optimizuoti vidaus ir išorinių išteklių pritraukimą ir naudojimą ugdymui(4 lygiu vertina 30% respondentų, 3 – 42%).)</b>						
Esamų vidaus ir išorės patalpų bei aplinkų pritaikymo ugdymo reikmėms optimizavimas	Renovuojama sporto salė, persirengimo kambariai, dušai			Mokyklos vadovai. Gimnazijos taryba		
Efektyvinti turimų IKT priemonių ir kitų resursų naudojimą	Daugėja pamokų, kuriose naudojami planšetiniai kompiuteriai, kompiuterių klasės, išmanieji telefonai	Ne mažiau kaip 60% mokytojų pamokose naudos kompiuterinius, išmaniuosius įrenginius	100% mokytojų pamokose naudojo kompiuterinius, išmaniuosius įrenginius			
Inicijuoti IKT priemonių atnaujinimą, naujų technologijų diegimą	Tęsiamas IKT priemonių atnaujinimas, toliau renkami duomenys apie atnaujinimo poreikius.	Surinkti duomenys IKT priemonių atnaujinimo ir naujų technologijų diegimo planui, pagal galimybes tikslingai panaudotos lėšos.	IKT priemonių atnaujinimo duomenys surinkti; įsigyta kompiuterių pedagogų darbo vietoms atnaujinti, grafinių planšetinių kompiuterių.			
Skatinti, inicijuoti ir rūpintis išorinio finansavimo galimybėmis (ilgalaikiai projektai, rėmėjų lėšos, nuomos lėšos ir pan.)	Dalyvavimas projekte “Inovatyvios ugdymo(si)veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai”	Dalyvaujama projekto II d., taikoma parengta teorija, dalyvaujama projekto praktinėse veiklose	Stebima ir reguliariai fiksuojama ugdytinių pažanga pagal projekto medžiagą.	O. Sirvydienė, V. Čizikienė		

	ES fondo projektas „Keturių gamtos stichijos mokinių pažangai”	Dalyvaujama projekto praktinėse veiklose	Dalyvaujama projekto praktinėse veiklose	R. Gavėnienė		
--	--	--	--	--------------	--	--

---