

PATVIRTINTA
Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus
2022 m. gegužės 31 d.
Įsakymu Nr. (1.3.)-V- 42

UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS 2019-2021 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

I.

Utenos r. Užpalių gimnazijos strateginis veiklos tikslas 2019-2021 metais – apibrėžti gimnazijos vertybinėmis nuostatomis grindžiamus bendruomenės narių susitarimus dėl gimnazijos veiklos kryptį ir kokybę. Realizuojant 2019-2021 m. strateginį planą, įgyvendinta septintoji švietimo programa „Kokybiškos švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas“. Vertinant strateginio plano įgyvendinimą, remiamasi metinių uždavinių, priemonių įgyvendinimo analize, reaguota į nenumatytas sudėtingas ugdymo aplinkybes, kilusias dėl covid 19 pandemijos, nuotolinio mokymo(si) sąlygų.

Pagal strateginį 201-2021 m. planą ir metinius 2019, 2020, 2021m. veiklos planus buvo įgyvendinami šie tikslai:

- 1 tikslas. Ugdymo kokybę tobulinančių įrankių diegimas ir naudojimas.
- 2 tikslas. Kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario pažanga bei kompetencijų gerinimas, bendradarbiaujant vidaus ir išorės aplinkose.
- 3 tikslas. Vidaus ir išorinių aplinkų atnaujinimas, išteklių pritraukimas bei tikslingas naudojimas.

II.

2019, 2020, 2021 METŲ VEIKLOS PLANŲ IR 2019-2021 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO KOKYBINIAI LYGINAMIEJI DUOMENYS

2019 ir 2020 metų mokyklos veiklos kokybę vertinta naudojantis IQES online apklausų platforma. 2021 metų ir Strateginio plano įgyvendinimo kokybę vertinta vykdant veiklos tyrimą naudojant Microsoft Forms apklausų sistemą.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	2019 (Iqes sistemoje)	2020 (Iqes sistemoje)	2021 (4-3 lygis %)*	2019-2021 (4-3 lygis %)*
1 TIKSLAS. Ugdymo kokybę tobulinančių įrankių diegimas				
1 uždavinys. Plėsti ir naudoti informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) taikymo galimybes ugdymo procese.	3,4	3,9	4l. – 50 % 3l. – 46 %	4l. – 50% 3l. – 46%

2 uždavinys. Tobulinti informacinių kompiuterinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas.	3,3	3,7	4l. – 50 % 3l. – 46 %	4l. – 62% 3l. – 35 %
2 TIKSLAS. Kiekvieno bendruomenės nario pažanga bei kompetencijų gerinimas, bendradarbiaujant vidaus ir išorės aplinkose				
3 uždavinys. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios mokymosi aplinkos kultūrą	3,5	3,1	4l. – 31% 3l. – 34 %	4l. – 30% 3l. – 62%
4 uždavinys. Ugdyti kompetencijas asmeninei pažangai ir mokymosi planavimui	3,2	3,5	4l. – 50% 3l. – 46 %	4l. – 42 % 3l. – 50 %
5 uždavinys. Plėtoti gimnazijos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo ryšius	3	3,5	4l. – 42% 3l. – 46 %	4l. – 42% 3l. – 46 %
3 TIKSLAS. Vidaus ir išorinių aplinkų atnaujinimas, išteklių pritraukimas bei tikslingas naudojimas.				
6 uždavinys. Optimizuoti vidaus ir išorinių išteklių pritraukimo organizavimą ir naudojimą	3	3,1	4l. – 30% 3l. – 42 %	4l. – 31% 3l. – 42 %

* 4 balai reiškia labai gerą įvertinimą, nepriekaištingus pasiekimus (apklausų, tyrimų duomenyse 100-90 % rezultatas), 3 balai reiškia gerai atliekamas veiklas (apklausų, tyrimų duomenyse 89-64 %), 2 balai reiškia patenkinamus pasiekimus, taisytiną, stiprintą veiklos kryptį (apklausų, tyrimų duomenyse 63-30 %), 1 balas reiškia veiklos neveiksmingumą, rizikingumą (apklausų, tyrimų duomenyse 29-0%).

1 Tikslas. Ugdymo kokybę tobulinančių įrankių diegimas ir naudojimas.

1 uždavinys. Plėsti ir naudoti informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) taikymo galimybes ugdymo procese.					
Priemonės	Vertinimo kriterijai ir jų reikšmės		Atsakingi vykdytojai	Asignavimai	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė			
Pamokose ir nepamokinėje veikloje naudojamos internetinės ugdymo aplinkos	50-70 % dalykų mokytojų naudoja internetines ugdymo aplinkas, kaip platesnį, skirtingiems mokymosi būdams aktualų žinių ir gebėjimų įsisavinimo būdą. 50-70 % dalykų mokytojų naudodami 1-5 internetines ugdymo aplinkas įvardina jų	Apie 80 % mokytojų naudoja 3-5, kiti 1-2 internetines ugdymo aplinkas, naudojama VMA Moodle, apie 90 % renginių organizuojama naudojant IKT.	Dalykų mokytojai		

	naudingumą mokinių pasiekimų ūgčiai.				
Vykdomos integruotos veiklos, pamokos, tikslingai naudojant IT	60-70 % mokytojų vykdė ne mažiau 1-3 integruotas mokymos(si) veiklas (pamokas) kiekvienoje klasėje. Kasmet 10 % daugėjo integruotų pamokų ir veiklų, kuriose tikslingai naudotos IKT.	Apie 75 % mokytojų vykdė integruotas veiklas, pamokas. Pravestos 135 integruotos pamokos, veiklos, panaudojant IKT (25+58+52)	Dalykų mokytojai		
Parengiami ir naudojami vertinimo ir įsivertinimo įrankiai, pritaikant IKT galimybes	10-30 % naudojami IKT parengti vertinimo ir įsivertinimo įrankiai; kasmet įrankių naudojimas auga 5%. Bent 2 kartus per metus analizuojami mokymosi pažangos duomenys, pažangos priemonių efektyvumas; tikimasi nuoseklaus pažangos augimo įvairiose srityse.	Apie 80 % mokytojų naudoja skaitmeninius, internetinius vertinimo, įsivertinimo įrankius. Mokymosi pažangos efektyvumas analizuojamas 4 kartus per metus.	Vadovai Darbo grupė Dalykų mokytojai		Internetinių ir skaitmeninių įrankių naudojimas išsiplėtė ne palapsniui, o šuoliu, kilus covid 19 pandemijai, dėl nuotolinio mokymo.
2 uždavinys. Tobulinti informacinių kompiuterinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas.					
Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas IKT naudojimo srityje.	Tyrimų duomenimis, 60-80 % taikė mokymų medžiagą praktikoje (vertinimo balas 2,8). Kvalifikacijos tobulinimui rastos	Apie 80 % mokytojų taikė mokymų medžiagą praktikoje. Dalyvauta 5 projektuose.	Vadovai Metodinė taryba		

	alternatyvios finansavimo galimybės.				
Patyriminės patirties sklaidos vykdymo organizavimas gimnazijoje, rajone, šalyje	20-40 % pedagoginių darbuotojų vykdė turimos patirties, kaip kvalifikacijos tobulinimo, sklaidą gimnazijoje ir /ar rajone, šalyje. Kasmet 5-10 % augo pedagoginių darbuotojų skaičius ir/ar patirties dalijimosi intensyvumas, vykdančių patirties sklaidą IKT naudojimo ugdymo procese srityje.	2 mokytojų pranešimai nacionaliniu lygmeniu, 3 rajono lygmens pranešimai, 6 kolegialūs mokymai gimnazijos bendruomenėje.	Vadovai Mokytojai lyderiai		Neatitikimų yra dėl nuotolinio darbo ribojimų.
Projektų, iniciatyvų, siejamų su IKT įtrauktimi į ugdymo procesą, vykdymas.	Pasiekti projektuose apibrėžti rezultatai: parengtos ir išbandytos bei sistemingai taikytos projekto metu sukurtos mokomosios priemonės, užduotys, pažangos vertinimo įrankiai; tobulinamos mokytojų kompetencijos ir kt. Vykdyti 2 ilgalaikiai projektai; ieškoma ir išnaudojamos	Dalyvauta 3 projektuose, skatinančiuose IKT įtrauktį, parengtos ir išbandytos bei sistemingai taikytos 2 projektų metu sukurtos mokomosios priemonės, užduotys, pažangos vertinimo įrankiai. Nuo 2020 dalyvaujama IKT projekte „Vedliai“	Vadovai Mokytojai		

	galimybės įsitraukti į naujus projektus				
--	---	--	--	--	--

2 Tikslas. Kiekvieno bendruomenės nario kompetencijų ir pažangos, bendradarbiaujant vidaus ir išorės aplinkose, gerinimas.

3 uždavinys. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios mokymo(si) aplinkos kultūrą					
Plečiamas socialinis emocinis ugdymas: socialiniai, prevenciniai projektai ir veiklos; sutartais būdais į ugdymo procesą ir veiklą mokykloje integruojamos prevencinės programos	Kokybiškai vykdytas prevencinių programų įgyvendinimas: „Zipio draugai“ (priešmokyklinė grupė) „Obuolio draugai“ (1-2 klasė) „Įveikime kartu“ (3-4 klasė) „Saugok ir gerbk mane“ (1-12 kl. mokiniams). LIONS QUEST prevencinė programa: „Laikas kartu“ (priešmokyklinė grupė; 1-4 klasės) „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasės) „Raktai į sėkmę“ (9-12 klasės). Vykdytos prevencinės priemonės, programos tikslinėms grupėms (priemonės turinys pagal amžių, poreikį ir	Kokybiškai vykdytas prevencinių programų įgyvendinimas: „Zipio draugai“ (priešmokyklinė grupė) „Obuolio draugai“ (1-2 klasė) „Įveikime kartu“ (3-4 klasė) „Saugok ir gerbk mane“ (1-12 kl. mokiniams). LIONS QUEST prevencinė programa: „Laikas kartu“ (priešmokyklinė grupė; 1-4 klasės) „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 klasės) „Raktai į sėkmę“ (9-12 klasės). Dalyvauta OVUP mokymuose ir praktiškai taikomi metodai. Organizuoti 3 kasmetiniai susitikimai	Programų koordinatoriai Klasių vadovai Dalykų mokytojai Švietimo pagalbos specialistai		

	<p>programose apibrėžtus reikalavimus). Atliktas prevencinių priemonių poreikių nustatymas ne mažiau kaip 1 kartą per metus, vykdytas prevencinių veikslių taikymo planas (pagal kylančius poreikius, tyrimų duomenis).</p>	<p>su psichologu tikslinėms mokinių grupėms/ Atlikti kasmetiniai prevenciniai, socialinės, emocinės aplinkos tyrimai (5 tyrimai). Įvyko 131 renginys.</p>			
<p>Skatinti ir didinti Mokinių savivaldos, mokinių atsakomybę dėl pozityvaus elgesio ir saugumo</p>	<p>Kasmet inicijuota bent 1 akcija, 2-3 trumpalaikiai projektai dėl pageidaujamo elgesio skatinimo ir nuostatų formavimo.</p>	<p>Įvyko 21 renginys.</p>	<p>Darbo grupė (klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai)</p>		
<p>Mokymų mokiniams organizavimas; bendrųjų gebėjimų ir kompetencijų ugdymas</p>	<p>Kasmet atliktas mokyklos pedagoginės bendruomenės ir mokinių poreikių tyrimas dėl mokiniams organizuojamų mokymų kryptių. Organizuoti 1-2 mokymai skirtingo amžiaus mokinių grupėms.</p>	<p>Organizuoti 3 tyrimai, 6 mokymai.</p>	<p>Vadovai Švietimo pagalbos specialistai</p>		
<p>Stiprinti gimnazijos bendruomenės veiklą suteikiant ugdymo pagalbą mokiniams</p>	<p>Atnaujintos Mokinio elgesio taisyklės; Pagal poreikius atnaujinta švietimo pagalbą teikiančių specialistų veiklą</p>	<p>Atnaujintos Mokinių elgesio taisyklės, individualus SUP mokinio ugdymo planas.</p>	<p>Vadovai Švietimo pagalbos specialistai</p>		

	<p>reglamentuojanti dokumentacija. Kasmėt bent 5 % didėja tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas teikiant ugdymo pagalbą vaikui.</p>	<p>Nuo 2020 VGK posėdžiuose pagalbos mokiniui tikslais naudojamas pokyčių planas, rengiamas ir aptariamas su mokiniu bei jo tėvais; įvyko 17 posėdžių.</p>			
4 uždavinys. Ugdyti kompetencijas asmeninei pažangai ir mokymosi planavimui					
<p>Ugdymą organizuoti atsižvelgiant į mokinio individualumą: mokymosi stilių, specialiuosius gebėjimus ir gabumus, turimą patirtį</p>	<p>Stebėjimo, tyrimų metodais atpažintos ir ugdytos stipriosios mokinių mokymosi, saviraiškos ir kitos kompetencijos. Ugdymo turinys planuotas ir įgyvendintas atsižvelgiant į mokinių individualumą. Mokyklinė nepamokinė veikla sudaro galimybes ugdyti daugumos mokinių asmenines bendrąsias kompetencijas; jų augimą įvardina mokiniai, mokytojai, tėvai.</p>	<p>140 kartų mokiniai dalyvavo rajono konkursuose, iš jų laimėtojų – 113; 102 kartus – šalies konkursuose, laimėtojų – 58; 74 kartus – tarptautiniuose konkursuose, iš jų 47 laimėtojai. Mokytojų taryboje reguliariai analizuojami NMPP, PUPP, VBE rezultatai ir susitariama dėl tolesnio ugdymo. Penki mokytojai taikė UMD metodiką dalykų pamokose. NŠ veiklose dalyvavo 74 % mokinių (2019 – 76 %, 2020 – 71 %, 2021 – 74 %).</p>	<p>Dalykų mokytojai Klasių vadovai</p>		<p>Veiklos koreguotos dėl pandemijos ribojimų, nuotolinio mokymo Sumažėjo dėl nuotolinio mokymo.</p>

<p>Parengti ir sistemingsiai naujinti matomo mokymo(si) priemonių projektus ir tikslingai juos naudoti ugdymui</p>	<p>Matomo mokymo(si) stendai koridoriuose, klasėse atnaujinti 4-5 kartus per metus pasirinktomis temomis, aktualijomis, tikslinga ar papildoma mokomąja medžiaga ir kt. Dalykiniuose kabinetuose įrengtos matomo mokymosi vietos. Skatintas mokinių aktyvumas kuriant matomo mokymosi vietas, į veiklą įtraukiami dauguma mokinių. Dauguma mokinių geba ir naudojasi matomo mokymo(si) erdvėmis, kaip papildomais ugdymo(si) šaltiniais.</p>	<p>Kontaktinio mokymo laikotarpiu veikė matomo mokymo(si) stendai, erdvės koridoriuose, Tylioji skaitykla.</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>		<p>Nuotolinio mokymo laikotarpiu dalijimasis informacija persikėlė į virtualią erdvę.</p>
<p>Organizuoti ugdymo karjerai veiklas atsižvelgiant į gimnazijos mokinių poreikius ir veiklų galimybes</p>	<p>Kasmet tinkamai įgyvendinamas ugdymo karjerai metų veiklų planas; organizuota bent 1 praktinė išvyka klasei; veiklos orientuotos į visų amžiaus grupių mokinių ugdymo</p>	<p>Apie 80 % įgyvendintas ugdymo karjerai planas. Tyrimų duomenimis, mokykloje gaunama informaciją apie tolesnę mokymąsi, profesijas 3-4 lygmeniu vertino 2019</p>	<p>Darbo grupė Klasių vadovai Ugdymo karjerai kuratoriai</p>		<p>Sunkumai dėl nuotolinio mokymo, karantino ribojimų.</p>

	karjerai kompetencijų ugdymą. Tyrimų duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių ugdymo karjerai veiklą vertina tinkamai.	– 59 %, 2020 – 78 %, 2021– 67% mokinių.			
5 uždavinys. Plėtoti gimnazijos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo ryšius					
Vykdyti bendras, savanorystę, bendruomeniškumą skatinančias naujas ir tradicines veiklas	Kasmet įvykdytos 3-5 savanoriškos iniciatyvos. Įtraukta dalis (5-20 %) sudėtingesnio konteksto bendruomenės į mokyklos gyvenimą.	Įvyko 22 renginiai	Mokytojai lyderiai Tėvai Mokinių savivalda vadovai		
Mokymų tėvams, pedagoginei bendruomenei organizavimas pagal esamus poreikius	Kasmet atliktas mokyklos pedagoginės bendruomenės poreikių tyrimas dėl mokinių tėvams, mokytojams organizuojamų mokymų kryptių. Organizuoti 1-2 mokymai skirtingo amžiaus mokinių tėvų grupėms, pedagogų grupėms; skirtingoms kompetencijų tobulinimo poreikių grupėms.	Įvyko 7 renginiai	Vadovai Švietimo pagalbos specialistai		
Susitarti ir taikyti kolegialaus	Priimti bendri pedagoginės bendruomenės	2019 suburtos savanorių mokytojų	Vadovai Darbo grupė Mokytojai lyderiai		Daugiau veiklų atidėta dėl nuotolinio mokymo ir karantino sąlygų.

bendradarbiavimo gimnazijoje metodus	susitarimai dėl kolegialaus bendradarbiavimo metodų, kurių tikslas ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo tobulinimas, mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis gerąja praktine pedagogine patirtimi.	grupės, susitarta dėl veiklų.			
--------------------------------------	--	-------------------------------	--	--	--

3 Tikslas. Vidaus ir išorinių aplinkų atnaujinimas bei turimų išteklių tikslingas naudojimas.

6 uždavinys. Optimizuoti vidaus ir išorinių išteklių pritraukimo organizavimą ir naudojimą.					
Esamų vidaus ir išorės patalpų bei aplinkų pritaikymo ugdymo reikmėms optimizavimas	Renovuota gimnazijos sporto salė; poilsio ir ugdymo erdvės (II aukštas); funkcionaliai naudojama. Renovuoti sporto salės persirengimo kambariai, atnaujinti dušai.	Atliktas remontas 5 kabinetuose, Mokytojų kambaryje, berniukų tualete, įrengta relaksacijos zona specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Vyžuonų skyriuje renovuoti dušai, persirengimo kambariai; gautas finansavimas projektui „75 kw saulės elektrinės iš nutolusių saulės parkų įrenginių įsigijimas Užpalių gimnazijos reikmėms“.	Vadovai Gimnazijos taryba		

<p>Efektyvinti turimų IKT priemonių ir kitų resursų naudojimą</p>	<p>60-80 % mokytojų ugdymo turinio gilinimui, vizualizavimui, mokinių veiklai naudojo IKT priemones, elektronines mokymo(si) aplinkas, jas sistemingai naujino. Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas įvertintas kaip veiksmingas ugdymo kokybei tobulinti. Tikslingai išnaudojamos turimos vidaus ir išorinės aplinkos ugdymo tikslams, mokymui nemokyklinėse aplinkose.</p>	<p>90 % mokytojų ugdymo turinio gilinimui, vizualizavimui, mokinių veiklai naudojo IKT priemones, elektronines mokymo(si) aplinkas, jas sistemingai naujino</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>		
<p>Inicijuoti IKT priemonių atnaujinimą, naujų technologijų diegimą</p>	<p>Parengtas IKT priemonių atnaujinimo, naujų technologijų diegimo priemonių planas; pagal gimnazijos galimybes įgyvendintos plane numatytos priemonės, tikslingai panaudotos lėšos.</p>	<p>Parengtas IKT priemonių atnaujinimo, naujų technologijų diegimo priemonių planas. Gimnazijos lėšomis nupirkta 14 nešiojamų kompiuterių.</p>	<p>Vadovai Metodinė taryba</p>		
<p>Skatinti, inicijuoti ir rūpintis išorinio</p>	<p>Skatinamos mokytojų lyderių iniciatyvos,</p>	<p>Dalyvauta 5 projektuose, 3</p>	<p>Vadovai Mokytojai lyderiai</p>		

<p>finansavimo galimybės (ilgalaikiai projektai, rėmėjų lėšos, nuomos lėšos ir pan.).</p>	<p>iniciatyvas įgyvendinančių mokytojų daugėja 5 % Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyva kasmet pritraukti papildomi finansavimo ar savanoryste remti šaltiniai. Kasmet mokyklos pažangą skatinančios veiklos inicijavimas augo 5 proc., į mokyklos pažangą skatinančias veiklas įsitraukė 60-70% pedagoginės bendruomenės narių.</p>	<p>mokytojai dalyvauja VBE vertinimo darbe</p> <p>Į veiklas įsitraukia 80-90 % mokyklos bendruomenės narių</p>			
---	--	--	--	--	--
