

PATVIRTINTA  
Utenos r. Užpalių gimnazijos  
direktorius 2020 m. vasario 28 d.  
įsakymu Nr. (1.3)-V-13

## UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos r. Užpalių gimnazijos ( toliau – Gimnazija) veiklos plano 2020 metams paskirtis – detalizuoti 2019 – 2021 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, organizuojant Utenos r. Užpalių gimnazijos veiklą.

Utenos r. Užpalių gimnazijos 2020 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Utenos r. Užpalių gimnazijos strateginiu veiklos planu 2019-2021 metams, 2019–2020 mokslo metų Utenos r. Užpalių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, gimnazijos vidaus įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis, išorės vertinimo, vykusio 2016 m. išvadomis bei rekomendacijomis, atsižvelgiant į strategines švietimo tendencijas respublikoje ir rajone.

Gimnazijoje 2019 m. rugsėjo 1 d. 1 – IV g klasėse mokėsi 134 mokiniai (2020.02.01 gimnazijoje mokėsi 137 mokiniai, ikimokyklinio ugdymo grupėje- 31 vaikas). Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 25. Logopedo pagalba teikiama 13 mokinių. Nemokamas maitinimas skirtas 29 mokiniams ( nuo 2020 sausio- 35 mokiniams).

Mokinių skaičius 2019 m. rugsėjo 01 d.:

Ikimokyklinio ugd. grupė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ig klasė	Ilg klasė	IIIg klasė	IVg.klasė
28 (iš jų 5 priešmokykl.)	11	9	11	12	12	13	16	2	13	12	12	12

Numatoma, kad 2020 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinę grupę lankys 6 vaikai.

Gimnazijoje dirba 26 pedagogai- mokomųjų dalykų specialistai: vyr. mokytojo (pedagogo) kvalifikacinę kategoriją turi 11( 42 % ), mokytojo metodininko- 11 ( 42 % ), mokytojo- 3 (11,5%) ir 1 mokytojas ekspertas (3,8 %). Mokiniamis specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogė – logopedė, soc. pedagogė, mokytojo padėjėja. Be mokytojų, gimnazijoje dirba 22 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Pažangumo statistika:

Mokslo metai	2014 – 2015 m.m.	2015 – 2016 m.m.	2016 – 2017 m.m.	2017-2018 m..m.	2018-2019 m.m.
Bendras pažangumas (proc.)	100 %	100 %	99,3 %	100 %	100 %
Aukštesnysis lygis (proc.)	12,6 %	13,8 %	14,4 %	18,2 %	17%

2019 metais pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo visi II ir IV gimnazijos klasių mokiniai.

Gimnazijos mokytojai skatina mokinius dalyvauti įvairių sričių olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
2014-2015 (akademinė veikla)	58	39	12	11	14	7
2015-2016 (akademinė veikla)	64	43	20	11	12	4
2016-2017 (akademinė veikla)	135	43	47	23	2	2
2018 metai (akademinė veikla)	111	35	21	14	5	5
2019 metai (akademinė veikla)	70	57	47	15	23	12

Neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje, Užpalių miestelyje, Utenos meno ir sporto mokyklose, Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo cente bei kitose, vaikų neformalų švietimą vykdančiose institucijose, lanko 90,4 proc. mokinių. Dalis mokinių lanko ne po vieną neformalaus švietimo užsiėmimą. Gimnazijoje vykdomos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (Futbolas, Krepšinis, Žygeiviai). Dvi iš jų vykdo gimnazijos mokytojai, Krepšinio programą vykdo laisvasis mokytojas.

#### Neformalusis švietimas

	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių neformaliojo švietimo veiklas mokinių skaičius:	1 būrelį - 34 mokiniai 2 būrelius – 47 mokiniai 3 būrelius – 20 mokinių 4 būrelius – 3 mokiniai 52 mokiniai lanko 4 NVŠ veiklas (veiklos gimnazijoje)	Utenos meno mokykla-9 mokiniai, sporto mokykla- 2 mokiniai, kitos veiklos-20 mokinių, Užpalių KS veiklos- 25 mokiniai

#### Projektinė veikla

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
2019 m.	Ilgalaikiai prevenciniai projektai: Lions Quest- „Laikas“ kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipis“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“, Seksualinės prievartos programa „Saugok ir gerbk mane“ ( baigta 2019-10 mėn.)	2017 – 1 (ES fondų) 2018 – 2 (1 iš jų ES fondų) 2019-2 (iš ES fondų)	2016 – 2 2017 – 5 2018 – 4 2019- 6	2016 – 1 (dalyvauja mokytojai) 2017 – 0 2018 – 0 2019-1

## VIDAUS VERTINIMO DUOMENŲ ANALIZĖ

**2020 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2019 metais gimnazijoje atliktus tyrimus, pedagogų bendruomenės, tėvų ir mokinių poreikius bei išvalgas.**

Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės vertinimą naudota internetinė apklausų platforma IQES online Lietuva, kurios administravimą vykdo Nacionalinė Švietimo agentūra (NŠA):

Mokinių apklausa NŠA 2019 ( 5-12 klasių mokiniai),

Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2019 ( 1-12 klasių mokiniai)

Šios apklausos atliktos, naudojant IQES elektroninių apklausų instrumentus, tiriant mokinių, jų tėvų bei globėjų nuomonę apie gimnazijos veiklos pažangą. Apklausų duomenys analizuojami pagal poreikius, t.y., atskiroms klasėms, pagal lytį, ugdymo koncentrus ar kitus mokyklai aktualius dalinius duomenis, atliekama duomenų ir jų pokyčio analizė. Duomenys naudoti metinės veiklos planavimui.

Mokytojų apklausa apie metų veiklos plano vertinimą - 2019, kurioje mokytojai turėjo galimybę išreikšti nuomonę dėl gimnazijos veiklos, asmeninės naudos, profesinės veiklos kryptingumo. Duomenys naudoti gimnazijos veiklos planavimui.

Apklausa „Prevenčinės programos 2019“ apie socialinę, psichologinę mokinių savijautą, mikroklimatą mokykloje, klasėje, prevencijos priemonių taikymą, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą ir poreikius. Duomenys aptarti klasių valandėlių metu, naudoti 2020 metų gimnazijos veiklos planui rengti.

1 ir 5 klasių vadovai atliko šių klasių mokinių bei tėvų, globėjų nuomonės tyrimą apie mokinių adaptaciją; duomenys aptarti klasių susirinkimuose, pedagogų bendruomenėje, naudojami ugdymo kokybės, mokinių savijautos gerinimui.

NŠ veiklų pasirinkimo apklausa, kurios duomenys naudoti individualios mokinių pažangos, kryptingam jų stiprybių ugdymui.

**2019 metų veiklos kokybės įsivertinimo metu aukščiausiai ir žemiausiai įvertinti respondentų teiginiai:**

<b>2019 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)</b>	<b>2019 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)</b>
Man yra svarbu mokytis (3,6)	Į mokyklą einu su džiaugsmu (2,8)
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,5)	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,9) Į mokyklą einu su džiaugsmu (2,9)
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (3,5)	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti ( 2,9)
Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (3,2)	Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes (3,0)

Per paskutinius 2 mėnesius aš kitų mokinių nesijuokiau , nesišaipiau (3,2)	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė ( 3,0)
<b>2019 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)</b>	<b>2019 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)</b>
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,4)	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (2,9)
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,4)	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (3,0)
Mokykloje mokytojai moko mokinius bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,4)	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu (3,1)
Aš esu įtraukiamas į savo vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje ( 3,4)	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,1)
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga( 3,4)	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,2)

Visi 2019 metais atlikti vidaus veiklos į(si)vertinimo duomenys pateikti Mokytojų tarybai, pagal poreikį duomenys pateikti Gimnazijos tarybai, mokinių tėvams, mokiniams ar kitoms institucijoms.

## **II SKYRIUS VEIKLOS TURINYS**

**GIMNAZIJOS VERTYBINĖS NUOSTATOS** - atsakomybė, kiekvieno tobulėjimas, bendradarbiavimas, kūrybiškumas.

**VIZIJA** - veikli, atvira pokyčiams gimnazija, teikianti kokybišką išsilavinimą vietos bendruomenės aplinkoje.

**MISIJA** - gimnazijos vertybėmis grindžiamoje saugioje ir šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis išsilavinimas.

**STRATEGINIS TIKSLAS** - apibrėžti gimnazijos vertybinėmis nuostatomis grindžiamus bendruomenės narių susitarimus dėl gimnazijos veiklos kryptį ir kokybę.

**PROGRAMA** -kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

## 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

### 1 tikslas. Ugdymo kokybę tobulinančių įrankių diegimas ir naudojimas.

<b>1 uždavinys.</b> Plėsti informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) taikymo galimybes ugdymo procese.					
Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.
Plečiamas ir gilinamas internetinių aplinkų naudojimas pamokose bei popamokinėje veikloje	Koordinuojamas internetinių ugdymo aplinkų naudojimas pamokose ir popamokinėje veikloje, mokytojų dalijimasis įgyta šiose veiklose patirtimi bei jos sklaida mokytojų bendruomenėje.	2020	Metodinė taryba	Žmogiškieji	Apie 60 proc. dalykų mokytojų naudoja internetines ugdymo aplinkas, kaip platesnį ir įvairesnį, skirtingiems mokymosi stiliams aktualų žinių ir gebėjimų įsisavinimo būdą, kaip mokymo priemonę, leidžiančią teorines žinias sieti su vaizdine, praktine medžiaga.
	Pamokose taikomos 1-2 internetinės ugdomosios aplinkos ( educaKLASE.lt, kings.lt, mokovas.wordpress.com, sodas.ugdome.lt, Egzaminatorius.lt, Kahoot.lt, Mentimeter, klaidutis.lt, quizlet.com, youtube.com, universalus dizaino metodikos internetinė erdvė <a href="https://padlet.com/rasytute/q5mgv1tptd4x">https://padlet.com/rasytute/q5mgv1tptd4x</a> )	2020	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji	Apie 60 proc. dalykų mokytojų naudoja 1-5 internetines ugdymo aplinkas; įvardina jų teikiamą naudingumą mokinių pasiekimų ūgčiai.
	Apie 90% mokinių skyrių apibendrinamasis užduotis	2020	S. Kirdeikis	Žmogiškieji	

	atliks mokomojoje svetainėje ringys.lt				
	Daugiau nei 50% IT mokomosios medžiagos ir užduočių bus patalpinta į mokomąją svetainę ringys.info	2020	S. Kirdeikis A. Karosienė		
	Neformalaus ugdymo veiklose, renginiuose ugdymo tikslais naudojamos IKT, mokoma tikslingo naudojimosi.	2020	Lietuvių kalbos, socialinių mokslų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė, Užsienio kalbų ir menų mokytojų metodinė grupė.	Žmogiškieji	
Vykdomos integruotos veiklos (pamokos), siekiant didinti užduočių įvairovę bei tikslingai naudojant informacines technologijas.	Surinkti duomenys apie gimnazijoje vykusias integruotas veiklas.	Gruodis	Metodinė taryba, R. Gavėnienė	Žmogiškieji	60-70 proc. mokytojų vykdo ne mažiau 1-3 integruotas mokymo(si) veiklas (pamokas) kiekvienoje klasėje, susietas su strateginėmis gimnazijos veiklos kryptimis. Kasmet 10 proc. daugėjo integruotų pamokų ir veiklų, kuriose tikslingai naudotos IKT ir kitos technologijos. Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas įvertintas kaip veiksmingas ugdymo kokybei tobulinti (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).
	Integruotos pamokos: Anglų kalba- dailė 2 klasėje. Anglų kalba- muzika 3 klasėje. Lietuvių kalba- muzika 1 klasė. Istorija- etika. Istorija- ekonomika. Istorija- muzika. Pilietiškumo ugd. – biblioteka. Geografija- istorija. Lietuvių kalba – dailė. Lietuvių kalba- IKT. Fizinis ugdymas- IKT. Integruota pamoka 8 klasei „Paveldėjimo dėsniumai”	Vasaris - gruodis	L. Janaudienė, V. Pranaitienė L. Janaudienė B. Danauskienė S. Šližys A.Pūdymaitienė N. Braukylienė A. Žilinskienė V. Rudokienė L. Rožienė R. Gavėnienė B. Masonienė A. Karosienė N. Šukienė	Žmogiškieji	

	Kiekvienai pradinei klasei bus pravesta 10 pamokų, tikslingai integruojant IKT.	2020	S.Šližys V.Pranaitienė B.Damauskienė L.Janaudienė	Žmogiškieji	
	Visi metodinės grupės mokytojai veda 2 integruotus su IKT renginius ar kitas veiklas kiekvienoje klasėje.	2020	L. Janaudienė, J. Kirdeikienė, A.Pūdymaitienė D. Usevičienė, A. Žilinskienė	Žmogiškieji	
	Metodinės grupės mokytojai veda 1 - 2 integruotas (tarpdalykinė integracija) pamokas, tikslingai naudodami informacines technologijas. (4 kl. anglų k. – lietuvių k.; 5 kl. anglų k. – dailė, 6 kl. anglų k. – muzika, 7-8 kl. anglų k. – kūno kultūra, I g kl. anglų k. – dailė, II g kl. anglų k. – istorija, III g kl. anglų k. – istorija, 7-8 kl. muzika – informacinės, 5 kl. rusų k. – muzika, 6 kl. rusų k. - muzika, 7-8 kl. rusų k. – dailė, I g kl. rusų k. – technologijos, II g kl. rusų k. - technologijos)	2020	L. Janaudienė, J.Kirdeikienė, A.Pūdymaitienė D. Usevičienė, A. Žilinskienė	Žmogiškieji	
	Bent 90% mokinių fizikos pasiekimus įsivertina naudodami elektroninę pasiekimų įsivertinimo formą.	2020	S. Kirdeikis	Žmogiškieji	
Plečiamas parengtų vertinimo ir	Tobulinama mokinio asmeninės pažangos vertinimo ir	2020	Metodinė taryba, vadovai	Žmogiškieji	10-30 proc. naudojami IKT technologijomis parengti vertinimo ir

įsivertinimo įrankių naudojimas bei diegiami nauji, pritaikant IKT galimybes	įsivertinimo fiksavimo forma, tikslinami susitarimai.				įsivertinimo įrankiai; kasmet įrankių naudojimas auga 5 proc. Bent du kartus per metus analizuoti mokymosi pažangos duomenys, pažangos priemonių efektyvumas; tikimasi nuoseklaus pažangos augimo įvairiose srityse (lankomumo, mokymosi rezultatų, diagnostinių, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų augimo ir pan.). Visos metodinės grupės narės naudoja 1-2 internetinius vertinimo ir įsivertinimo įrankius. Efektyviai planuota ir vykdyta mokymo(si) pažangą skatinanti vadyba.
	Pamokose taikomi skaitmeniniai įsivertinimo įrankiai, plečiamas Moodle sistemos naudojimas, naudojami momentinio įsivertinimo įrankiai ( MokymoPriemonės@MokymoPriemonės).	2020	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji	
	Plečiamas iqesonline.lt instrumentų naudojimas mokyklos veiklos vertinimui ir tobulinimui.	2020	R. Gavėnienė	Žmogiškieji	
Bent 90% mokinių, fizikos pasiekimus įsivertina, naudodami elektroninę pasiekimų įsivertinimo formą	2020	S. Kirdeikis	Žmogiškieji		

**2 uždavinys.** Tobulinti informacinių kompiuterinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas.

Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.
Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas IKT naudojimo srityje	Tęsiamas praktinių mokymų ciklas mokytojams apie skaitmeninius vertinimo, įsivertinimo įrankius.	Balandis	Metodinė taryba, vadovai	Žmogiškieji	Tyrimų duomenimis, 60-80 proc. pedagogų taikė mokymų medžiagą praktikoje, ją vertino, kaip tinkamą ugdymo proceso gerinimui (vertinimo balas 2,8 ir daugiau). Kvalifikacijos tobulinimui rastos alternatyvios finansavimo galimybės (įsitraukta bent į 1 projektą, kuriame tobulinama IKT priemonių panaudojimo kompetencija) Įvyko po 1-2 mokymus gimnazijos pedagoginei bendruomenei. Dalyviai susipažino su internetinėmis aplinkomis,
	Praktiniai mokymai apie Google docs naudojimą.	Kovas	A.Karosienė S. Kirdeikis R. Gavėnienė	Žmogiškieji	
	Praktiniai mokymai apie Universalaus dizaino metodikos internetinės aplinkos naudojimą.	Gegužė	A.Karosienė S. Kirdeikis, N. Braukylienė, R. Žvirblis	Žmogiškieji	



					naudojamomis mokinių vertinimui ir įsivertinimui.
Patyriminės patirties sklaidos organizavimas gimnazijoje, rajone, šalyje	Vyksta mokytojų turimos patirties sklaida gimnazijoje, rajone, šalyje: kolegialaus bendradarbiavimo ir universalaus dizaino metodikų patirties sklaida, seminarų „Vasaros debatai 2020“ Druskininkuose, pažengusiųjų debatai Šiauliuose lietuvių ir anglų kalbomis.	2020  Rugsėjis- spalis  Birželis- rugsėjis	Metodinė taryba, D. Usevičienė, A. Karosienė, N. Braukylienė, S. Kirdeikis, R. Žvirblis J. Kirdeikienė, V. Čižikienė, R. Gavėnienė	Žmogiškieji	20-40 proc. pedagoginių darbuotojų vykdė turimos patirties, kaip kvalifikacijos tobulinimo, sklaidą gimnazijoje, rajone, šalyje. Kasmet 5-10 proc. augo pedagoginių darbuotojų, vykdančių patirties sklaidą IKT naudojimo ugdymo procese, skaičius bei patirties dalijimosi intensyvumas. Kiekvienas pedagogas metodinėje grupėje 1 – 2 kartus per metus dalijosi patirtimi. Organizuoti praktiniai mokymai pedagogų grupei apie kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą
	Dalyvavimas projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ ir dalijimasis patirtimi.	2020	L. Janaudienė, J. Kirdeikienė, A. Žilinskienė.	Žmogiškieji	
	Pranešimas apie skaitmeninius vertinimo, įsivertinimo įrankius konferencijose, seminaruose.	2020	S. Kirdeikis	Žmogiškieji	
Projektų, iniciatyvų, siejamų su IKT įtrauktimi į ugdymo procesą, vykdymas	Tęsiamas dalyvavimas projekte „Informatika pradiniam ugdyme“	2020	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji	Pasiiekti projektuose apibrėžti rezultatai: pradinio ugdymo mokytojai parengė, išbandytos bei sistemingai taikė sukurtas mokomąsias priemones, užduotis, pažangos vertinimo įrankius; 4 mokytojai tikslingai tobulino IKT naudojimo ugdymo procese kompetencijas. Tyrimų duomenimis, projektų ir kitų iniciatyvų veiklas vertino kaip tinkamas
	Projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Nepriklausomybės atkūrimui bei akcija Laisvės gynėjams atminti.	Sausis- kovas	Lietuvių kalbos, socialinių mokslų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji	

	Teikiama projekto paraiška Utenos r. savivaldybei pagal prioritetą „Jaunimo verslumo ugdymas”	Vasaris	R. Žvirblis V. Rudokienė	Žmogiškieji	ugdymo kokybei gerinti (vertinimo balas 3,2 ir daugiau). Vykdomas ilgalaikis projektas; ieškoma ir išnaudojamos galimybės ištraukti į naujus projektus ( 1-2 paraiškos).
	Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Mystery Skype“	Sausis	A.Žilinskiene	Žmogiškieji	
	Mokinių projektas „Kaimiškos vietovės gyventojų CO <sub>2</sub> pėdsakas“	Vasaris	S. Kirdeikis	Žmogiškieji	
	Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Mūsų eksperimentas“	Vasaris- birželis	S. Kirdeikis	Žmogiškieji	
	Lietuvių kalbos, gamtos, dailės ir informacinių technologijų dalykų integruotas projektas E. Šimkūnaitės jubiliejui	2020 kovas- balandis	N. Šukienė D. Usevičienė A. Karosienė L. Rožienė R. Gavėnienė	Žmogiškieji	
	Bendradarbiavimas su ES fondų projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių mokymosi pažangai“ paraiškos teikėjais	Vasaris	N. Šukienė G. Indrašius S. Kirdeikis D. Usevičienė A. Karosienė R. Gavėnienė	Žmogiškieji	

## 2 tikslas. Kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario pažanga bei kompetencijų gerinimas, bendradarbiaujant vidaus ir išorės aplinkose

3 uždavinys. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios mokymo(si) aplinkos kultūrą					
Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m/
Plečiamas socialinis emocinis ugdymas: socialiniai, prevenciniai projektai ir	Nuosekliai vykdomos programos „Laikas kartu“ (priešmokyk. gr., 1-4 kl.), Paauglystės kryžkelės (5-8 kl.),	2020		Žmogiškieji	Atliktas prevencinių priemonių poreikių nustatymas ne mažiau kaip 1 kartą per metus.

veiklos; sutartais būdais į ugdymo procesą ir veiklą mokykloje integruojamos prevencinės programos	Raktai į sėkmę (9-12 kl.), Zipio draugai (priešmokyk.grupė), Obuolio draugai (1-2 klasė), Įveikime kartu (3-4 klasė).				Kasmet pagal esamus duomenis sudarytas ir vykdytas prevencinių veiksmų taikymo planas, kuris įgyvendinamas 80-90 proc. Tyrimų duomenimis, dauguma tėvų (globėjų), mokytojų ir mokinių prevencinių priemonių taikymo efektyvumą vertino teigiamai (vertinimo balas 2,8 ir daugiau). Detalizuojama SEU komiteto veikla ir funkcijos.
	1-4 klasių mokinių vasaros poilsio stovyklėlė	Birželis	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji	
	OVUP mokymų medžiagos naudojimas įvairiose veiklose.	2020	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji	
	Mokyklos bendruomenės socialinės, emocinės, psichologinės aplinkos tyrimas	Lapkritis-gruodis	Švietimo pagalbos specialistai, vadovai	Žmogiškieji	
	Mokinių ir mokytojų tyrimas dėl socialinių prevencinių programų vykdymo, prevencinių priemonių poreikio	Gruodis	Švietimo pagalbos specialistai, vadovai	Žmogiškieji	
	Tradicinis AIDS dienos minėjimas	Gruodis	R. Latvėnienė V. Rudokienė N. Šukienė	Žmogiškieji	
Skatinti ir didinti Mokinių savivaldos bei asmeninę mokinių atsakomybę dėl pozityvaus elgesio ir saugumo	Ilgalaikės akcijos "Gero elgesio skatinimas" ikimokyklinėje grupėje ir 1-4 kl.	2020	Pradinių klasių metodinė grupė.	Žmogiškieji	Parengtas aprašas (priimti susitarimai) dėl visų amžiaus grupių mokinių pageidaujamo pozityvaus elgesio ir jo skatinimo. Tyrimų duomenimis, dauguma mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų) pozityvaus elgesio priemonių skatinimo priemonės vertino teigiamai (vertinimo balas 3 ir daugiau).
	Utenos visuomenės sveikatos biuro, sveikatos priežiūros specialistės R. Latvėnienės organizuojami renginiai, akcijos, kūrybinės veiklos, pokalbiai, diskusijos ir kitos	2020	R. Latvėnienė	Žmogiškieji	

	mokinių bendruomenei aktualios, sveikatos tausojimo ir stiprinimo temos. Priešmokyklinė grupė, 1-4 klasės, 5-8 klasės, I g- IV g klasės mokiniai				Kasmet iniciuota bent 1 akcija, 2-3 trumpalaikiai projektai dėl pageidaujamo elgesio skatinimo ir nuostatų formavimo. Tyrimų duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių mokinių atsakomybę dėl pozityvaus elgesio, saugumo priemonių laikymosi, atsakomybės už savo veiklą vertino gerai (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).
	Veiksmo savaitė be patyčių”	Kovas	Savivalda, švietimo pagalbos specialistai, savanoriai	Žmogiškieji	
	Laisvalaikio- poilsio vakarai: Šv. Valentino vakaras, Helovyno vakaras ir kiti renginiai.	2020	Savivalda		
Mokymų mokiniams organizavimas (komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymo kontekstas)	Susitikimų su psichologu ciklas 7 klasės mokiniams	Vasaris-kovas	J. Kirdeikienė R. Gavėnienė	Žmogiškieji	Organizuoti 1-2 mokymai tikslinėms mokinių grupėms. Apklausų duomenimis, mokymų turinį dauguma mokinių vertina teigiamai, (vertinimo balas 3 ir daugiau).
	Dalyvavimas Olimpinės kartos veiklose	2020	V. Rudokienė D. Širvys	Žmogiškieji	
Stiprinti gimnazijos bendruomenės veiklą suteikiant ugdymo pagalbą mokiniams	Vidaus tvarkos ir darbo taisyklių tobulinimas		Darbo grupė	Žmogiškieji	Atnaujintos Vidaus tvarkos ir darbo taisyklės, Mokinio elgesio taisyklės. Kasmet bent 5 proc. didėja tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas, teikiant ugdymo pagalbą vaikui. 80 procentų tėvų nuolat domėsis vaiko pasiekimais, dalyvaus bendrose veiklose.
	Baigta Mokinio taisyklių korekcija		Darbo grupė	Žmogiškieji	
	Kalbų diena	Birželis	L. Janaudienė, J. Kirdeikienė, A.Pūdymaitienė D. Usevičienė, A. Žilinskienė.	Žmogiškieji	

	Trišaliai susitikimai.	Per mokslo metus	Klasių vadovai	Žmogiškieji	Dalyvavimas veiklose vertinamas kaip reikšmingas mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti.
	Renginys „Šeimos diena“	Gegužė	O. Sirvydienė V. Čizikienė	Žmogiškieji	
	Renginys „Sportuoja visa šeima“	Gegužė	Pradinių kl. mokytojai	Žmogiškieji	
	Renginys „Kepu su mama“	Birželis	Pradinių kl. mokytojai	Žmogiškieji	
	Renginys „Rudenėlio šventė“	Spalis-lapkritis	Pradinių kl. mokytojai	Žmogiškieji	
	Renginys Kalėdų pasaka	Gruodis	Pradinių kl. mokytojai	Žmogiškieji	

**4 uždavinys.** Ugdyti kompetencijas, reikalingas asmeninei pažangai ir mokymosi planavimui.

Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.
Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio individualumą, didinama užduočių bei mokymosi būdų pasirinkimo įvairovė	Diegiama universalus dizaino metodika Taikomi OVUP metodai	2020	20 mokytojų R. Gavėnienė	Žmogiškieji	Ugdymo turinys planuotas ir įgyvendintas atsižvelgiant į mokinių individualumą. Mokyklinė nepamokinė veikla sudaro galimybes ugdyti daugumos - 70-80 proc. mokinių asmenines bendrąsias kompetencijas; skatina daugumos mokinių individualią pažangą skirtingose srityse. Kompetencijų augimą įvardina mokiniai, mokytojai, tėvai (vertinimo balas 3 ir daugiau).
	Tęsiama robotikos užsiėmimai	2020	S. Kirdeikis	Žmogiškieji	
	Plečiamas SPPC gabių mokinių ugdymo banko naudojimas	2020	Lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir pradinių klasių mokytojai, R. Gavėnienė	Žmogiškieji	

	Teikiama pedagoginė socialinė pagalba įvairių gebėjimų turintiems mokiniams, vadovaujantis PPT išvadomis	2020	Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji	
	NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė ir ugdymo turinio planavimas	Birželis, rugpjūtis	Mokytojai, R. Gavėnienė	Žmogiškieji	
	Mokiniai dalyvauja gimnazijos, rajono, šalies konkursuose, olimpiadose	2020	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji	
	Mokiniai dalyvauja tarptautiniame konkurse „Kengūra“	Kovas	IGutaravičienė A.Karosienė L.Janaudienė, Damauskienė, V. Pranaitienė	Žmogiškieji	
	Mokiniai dalyvauja respublikiniame konkurse „Mano žvigsnis į supantį pasaulį“	Kovas	S. Kirdeikis	Žmogiškieji	
	Mokiniai dalyvauja respublikiniame konkurse “Fizikos bandymai aplink mus”.	Vasaris- birželis			
Parengti ir sistemingai naujinami matomo mokymo(si) priemonių projektai, tikslingai juos naudojant ugdymui	Bent 4-6 kartus per metus atnaujinami standai: viešinama aktuali mokymuisi informacija, papildoma medžiaga, laikomasi teminio, kalendorinio principo, eksponuojami mokinių darbai.	2020	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji	Matomo mokymo(si) standai koridoriuose, klasėse atnaujinti 4-5 kartus per metus pasirinktomis temomis, aktualijomis, tikslinga ar papildoma mokomąja medžiaga ir kt. Dalykų kabinetuose įrengtos matomo mokymosi vietos. Skatintas mokinių aktyvumas kurti matomo mokymosi vietas, į veiklą įtraukiama 30-60 proc. mokinių.

					60-70 proc. mokinių geba ir naudojami matomo mokymo(si) stendais, kaip papildomais ugdymo(si) šaltiniais, vertina, kaip tinkamą būdą mokytis (vertinimo balas 3 ir daugiau).
Organizuoti ugdymo karjerai veiklas, aktualias mokyklos kontekstui ir galimybėms	Susitikimas ar išvyka susipažįstant su profesija.	2020 m 05-06 mėn.	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji	Kasmet sudaromas ir įgyvendinamas ugdymo karjerai metų veiklų planas; organizuota bent 1 praktinė išvyka klasei; veiklos atitinka visų amžiaus grupių mokinių ugdymo karjerai tikslus ir poreikius. Tyrimų duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių karjeros ugdymo veiklą vertina kaip tinkamą ir aktualią (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).
	Praktinis užsiėmimas „Pažink save- išsirink profesiją” II g klasei	sausis	V. Rudokienė G. Indrašius	Žmogiškieji	
	Akcija „Šok į tėvų klumpes” 5-6 klasės	Birželis	V. Rudokienė, klasių vadovai	Žmogiškieji	
	Susitikimai, veiklinimo išvykos, užsiėmimai klasėms „Mano karjeros planas”, individualios konsultacijos mokiniams pagal poreikį.		Klasių vadovai, karjeros ugdymo kuratorius	Žmogiškieji	
	Susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais	2020	Klasių vadovai, karjeros ugdymo kuratorius	Žmogiškieji	
	Aukštųjų mokyklų mugė 2020 (Kaunas)	sausis	N. Braukylienė V. Rudokienė	Žmogiškieji	
	Ugdymo karjerai naujienos teikiamos informaciniame stende bei Tyliojoje skaitykloje	2020	Karjeros ugdymo kuratorius	Žmogiškieji	

	Susitikimas su užsienio kalbą studijavusiais Užpalių gimnazijos mokiniais.	Birželis	L. Janaudienė, A.Žilinskienė.		
<b>5 uždavinys.</b> Plėtoti gimnazijos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo ryšius					
Vykdamos savanorystę, bendruomeniškumą skatinančios naujos ir tradicinės veiklos	Lietuvių kalbos dienų renginiai	Vasaris-kovas	L. Rožienė, R. Gavėnienė, B. Damauskienė		Kasmet įvykdytos 2-5 savanoriškos iniciatyvos: aktyvėja Tėvų komiteto, pedagogų bendruomenės, Mokinių savivaldos, Užpalių ir Vyžuonų miestelių bendruomenių veiklų organizavimas, telkiantis gimnazijos bendruomenę, formuojantis artimesnius ryšius; Įtraukta dalis (5-20 proc.) sudėtingesnio konteksto bendruomenės į mokyklos gyvenimą.
	Europos diena, šv. Florijono krosas, jaunimo muzikos šventė	Gegužė	V. Juškienė, B. Masonienė		
	Savanoriškas darbas su vaikais dienos centre „Saulutė”, edukacinės - pažintinės išvykos	2020	Švietimo pagalbos specialistai		
	Gimnazijos jubiliejaus renginys	Rugsėjis	Mokytojai, vadovai		
	Renginiai su Užpalių KS: Užgavėnių šventė NATO dienos minėjimas, Projektas „Šelmiškas laikas” Projektas su lietuvių geografų draugija	Vasario 25 Kovo 27 Gegužės 31 Birželio 12	Mokytojai, S. Šližys R. Gavėnienė		
Mokymų tėvams, pedagoginei bendruomenei organizavimas pagal esamus poreikius	Universalus dizaino metodikos mokymai	2020	R. Žvirblis		Kasmet atliktas mokyklos pedagoginės bendruomenės poreikių tyrimas dėl mokinių tėvams, mokytojams organizuojamų mokymų kryptių. Organizuoti 1-2 mokymai skirtingo amžiaus mokinių tėvų grupėms, pedagogų grupėms. Apklausų duomenimis, mokymų turinį dauguma tėvų, pedagogų vertina teigiamai, įgytas kompetencijas naudoja mokinių
	OVUP mokymai pedagogų bendruomenei	Vasaris	R. Gavėnienė		
	Išvyka į Forvardo tipo mokyklą Vilniaus r.	Balandis	R. Žvirblis		



	Konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus apie specialiųjų poreikių mokinius ir socialinių igūdžių ugdymą		Švietimo pagalbos specialistai		ugdymo(si) gerinimui (vertinimo balas 2,7 ir daugiau). Organizuoti 2-3 mokymai mokyklos mokinių tėvams, globėjams, dalyvavo 20 proc. tėvų bendruomenės
Susitarti ir taikyti kolegialaus bendradarbiavimo gimnazijoje metodus	Savarankiškai studijuojama medžiaga apie kolegialųjį grįžtamąjį ryšį  Pateiktos rekomendacijos dėl kolegialaus bendradarbiavimo metodų	Sausis- birželis  Gruodis	Mokytojai savanoriai,  Metodinė taryba, vadovai	Žmogiškieji  Žmogiškieji	Perengtos kolegialaus bendradarbiavimo metodų taikymo rekomendacijos. Veiklos kokybė vertinama kaip tinkama kompetencijų tobulinimui (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).

### 3 Tikslas. Vidaus ir išorinių aplinkų atnaujinimas, išteklių pritraukimas bei tikslingas naudojimas.

<b>6 uždavinys.</b> Optimizuoti vidaus ir išorinių išteklių pritraukimą ir naudojimą ugdymui.					
Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.
Esamų vidaus ir išorės patalpų bei aplinkų pritaikymo ugdymo reikmėms optimizavimas	Renovuojama sporto salė, persirengimo kambariai, dušai	2020	Vadovai Gimnazijos taryba	Savarankiškų funkcijų lėšos, paramos lėšos	Renovuota gimnazijos sporto salė, poilsio ir ugdymo erdvės ( II aukštas), kitos vidaus ir išorinės aplinkos zonos
Efektyvinti turimų IKT priemonių ir kitų resursų naudojimą	Daugėja pamokų, kuriose naudojami planšetiniai kompiuteriai, kompiuterių klasės, išmanieji telefonai	2020	Dalykų mokytojai	Žmogiškieji	60-80 proc. mokytojų ugdymo turinio gilinimui, mokinių veikloms vizualizuoti naudojo IKT priemones, elektronines mokymo(si) aplinkas, jas naujino. Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas įvertintas kaip veiksmingas ugdymo kokybei tobulinti (vertinimo balas ne mažiau 3 ). Tikslingai išnaudojamos turimos vidaus ir išorinės aplinkos ugdymo tikslams,

					mokymui nemokyklinėse aplinkose (vertinimo balas 3 ir daugiau).
Inicijuoti IKT priemonių atnaujinimą, naujų technologijų diegimą	Tęsiamas IKT priemonių atnaujinimas, toliau renkami duomenys apie atnaujinimo poreikius.	2020	Metodinė taryba	Žmogiškieji	Parengtas IKT priemonių atnaujinimo, naujų technologijų diegimo priemonių planas; pagal gimnazijos galimybes įgyvendintos plane numatytos priemonės, tikslingai panaudotos lėšos.
Skatinti, inicijuoti ir rūpintis išorinio finansavimo galimybėmis (ilgalaikiai projektai, rėmėjų lėšos, nuomos lėšos ir pan.)	Dalyvavimas projekte "Inovatyvios ugdymo(si)veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai"	2020	V. Čižikienė O. Sirvydienė	Žmogiškieji Projekto lėšos	Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyva kasmet pritraukti papildomi finansavimo ar savanorystė remti šaltiniai. Kasmet mokyklos pažangą skatinančios veiklos inicijavimas augo 5 proc., į mokyklos pažangą skatinančias veiklas įsitraukė 60-70 proc. pedagoginės bendruomenės narių.

### III SKYRIUS ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Utenos rajono savivaldybės tarybos 2020-02- 27 sprendimu Nr. TS-44 „Dėl Utenos savivaldybės 2020 metų biudžeto patvirtinimo“ Užpalių gimnazijos vykdomoms programoms skirta:

	Patvirtinta 2020 m.	Išlaidoms	Iš jų darbo užmokesčiui
<b>Mokymo lėšos</b>	<b>627,6</b>	<b>627,6</b>	<b>607,1</b>
<b>Savarankiškų funkcijų lėšos (iš SB) Iš jų:</b>	<b>367,5</b>	<b>367,5</b>	<b>290,7</b>
Papildomos švietimo paslaugos	40,0	40,0	35,4
Mokinių pavėžėjimas	38,2	38,2	19,9
<b>Savarankiškų funkcijų iš įstaigos pajamų lėšos</b>	<b>38,6</b>	<b>38,6</b>	<b>7,3</b>
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1033,7</b>	<b>1033,7</b>	<b>905,1</b>

## **IV SKYRIUS**

### **PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA**

Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo rizikos faktoriai gali būti susiję su finansinių lėšų stygiumi ar nenumatytu žmogiškuoju faktoriumi. Gimnazijos vadovai, veiklos vertinimo grupė stebi ir vertina, kaip įgyvendinamas programos tikslas ir uždaviniai, vertina priemonių įgyvendinimo kokybę ir veiksmingumą.

Plano peržiūra, koregavimas ir įgyvendinimo eigos vertinimas vykdomas gruodžio mėnesį, analizė pristatoma Mokytojų tarybai. Gimnazijos direktorius už Veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Gimnazijos tarybai ir Mokytojų tarybai.

---

**PRITARTA**

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos  
2020 m. vasario 28 d. posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolo Nr. (1.5) – GT – 2)

1 priedas  
 TVIRTINU  
 Utenos r. Užpalių gimnazijos  
 Direktorius  
 .....  
 Rimantas Žvirblis

**UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS VISUOMENĖS SVEIKATOS PRIEŽIŪROS VEIKLOS PLANAS 2020 M.**

<i>Priemonės pavadinimas</i>	<i>Vykdyto terminas</i>	<i>Renginių skaičius</i>	<i>Dalyvių skaičius</i>	<i>Publikacijų skaičius (straipsniai, skelbimai, pranešimai spaudoje ir internete)</i>	<i>Vykdytojas/ atsakingas asmuo</i>
1	2	3	4	5	6
<b>I.Mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, visuomenės sveikatos priežiūra</b>	<b>2020-01-02 2020-12-31</b>	12	130	2	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Rita Latvėnienė
1.1. Organizuoti kūrybinę- praktinę veiklą apie asmens ir burnos higieną	2020-01-06 2020-12-31	2 užsiėmimai	25	1	VSPS Rita Latvėnienė
1.2. Renginys, skirtas Pasaulinėms vandens ir žemės dienoms paminėti	2020-03-18	1 renginys	15	1	VSPS Rita Latvėnienė, ikimokyklinio ugdymo mokytoja O.Sirvydienė
1.3. Pokalbiai-diskusijos tema „Atsakinga ir saugi elgsena gamtoje ir namuose“	2020-05-18 2020-06-05	2 užsiėmimai	20	-	VSPS Rita Latvėnienė
1.4. Kūrybinė- praktinė veikla „Mano emocijos“ (Pasaulinei psichikos sveikatos dienai)	2020-10-05 2020-10-09	2 užsiėmimai	20	-	VSPS Rita Latvėnienė

1.5. Dalyvauti kūrybiškumo konkurse mitybos tema	2020-11-03 2020-11-27	1 konkursas	10	-	VSPS Rita Latvėnienė
1.6. Organizuoti pokalbius, pamokas sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis (pagal amžių)	2020-01-02 2020-12-31	4 užsiėmimai	40		VSPS Rita Latvėnienė
<b>II. Mokinių, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, visuomenės sveikatos priežiūra</b>	<b>2020-01-02 2020-12-31</b>	30	443	6	VSPS Rita Latvėnienė
2.1. Organizuoti kūrybinę- praktinę veiklą apie asmens ir burnos higieną	2020-02-06 2020-12-23	5 užsiėmimai	60		VSPS Rita Latvėnienė
2.2. Organizuoti protų mūšį, minint Pasaulines vandens ir žemės dienas (5 – 7 klasių mokiniai)	2020-03-16 2020-03-20	1 renginys	20	1	VSPS Rita Latvėnienė, biologijos mokytoja N.Šukienė
2.3. Dalyvauti piešinio konkurse dantukų priežiūros tema (1 – 4 klasių vaikai)	2020-03-02 2020-03-27	1 konkursas	25		VSPS Rita Latvėnienė
2.4. Veikla, skirta Pasaulinei rankų higienos dienai paminėti	2020-05-04 2020-05-08	1 užsiėmimas	40	1	VSPS Rita Latvėnienė, pradinių klasių mokytojai
2.5. Organizuoti veiklas „Gegužė- mėnuo prieš rūkymą“	2020-05-04 2020-05-29	2 užsiėmimai	30	-	VSPS Rita Latvėnienė, mokinių parlamentas, metodinė grupė
2.6. Organizuoti veiklas vaikų dienos centro „Saulutė“ vasaros stovykloje	2020-06-15 2020-06-19	1 renginys	18	1	VSPS Rita Latvėnienė, metodinė grupė
2.7. Dalyvauti ženkliuko maketo konkurse „Būk matomas!“ ženkliukui-atšvaitui sukurti (9 – 12 klasės)	2020-09-02 2020-09-30	1 konkursas	10	-	VSPS Rita Latvėnienė
2.8. Dalyvauti akcijoje „Būk matomas“	2020-10-01 2020-11-30	1 renginys	30	1	VSPS Rita Latvėnienė, metodinė grupė
2.9. Dalyvauti piešinių konkurse „Stebuklinga spalvų galia“ (5 -8 klasės)	2020-10-01 2020-10-30	1 konkursas	20		VSPS Rita Latvėnienė
2.10. Renginys, skirtas Tarptautinei maisto ir Europos sveikos mitybos dienoms paminėti	2020-10-12 2020-11-13	1 renginys	50	1	VSPS Rita Latvėnienė, metodinė grupė

2.11. Veiklos, skirtos Pasaulinei supratimo apie antibiotikus savaitei	2020-11-16 2020-11-20	2 užsiėmimai	20	-	VSPS Rita Latvėnienė, biologijos mokytoja N.Šukienė
2.12. Veikla, skirta Pasaulinei AIDS dienai paminėti (9 – 12 klasių mokiniai)	2020-12-01	1 renginys	20	1	VSPS Rita Latvėnienė, biologijos mokytoja N.Šukienė
2.13. Organizuoti praktinius užsiėmimus, pamokas apie pirmąją pagalbą bei traumų prevenciją	2020-01-06 2020-12-23	6 pamokos	40	-	VSPS Rita Latvėnienė, klasių auklėtojai
2.14. Organizuoti pokalbius, pamokas užkrečiamųjų ligų, žalingų įpročių prevencijos ir kitomis aktualiomis sveikatos saugojimo ir stiprinimo temomis	2020-01-06 2020-12-23	6 pamokos	60	-	VSPS Rita Latvėnienė, klasių auklėtojai

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės  
visuomenės sveikatos biuro  
direktoriaus pavaduotoja,  
laikinais pavaduojanti direktorių

-----  
Ina Meidienė

