

## UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2018 METAMS

### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos r. Užpalių gimnazijos veiklos plano 2018 metams paskirtis – detalizuoti 2016 – 2018 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Utenos r. Užpalių gimnazijos (toliau – gimnazija) 2017 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Utenos r. Užpalių gimnazijos strateginiu veiklos planu 2016-2018 metams, 2017–2018 mokslo metų Utenos r. Užpalių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, gimnazijos vidaus įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis, išorės vertinimo, vykusio 2016 m. išvadomis bei rekomendacijomis, atsižvelgiant į strategines švietimo tendencijas respublikoje ir rajone.

Gimnazijoje 2017 m. rugsėjo 1 d. I – IV g klasėse mokėsi 134 mokiniai (2017.12.31 gimnazijoje mokėsi 132 mokiniai). 16,6 proc. mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių: 15,1 proc. mokosi pagal pritaikytas ir 1,5 proc. pagal individualizuotas programas, 8,3 proc. mokinių teikiama logopedinė pagalba. 14,3% mokinių skaičiaus gauna nemokomą maitinimą. Numatoma, kad 2018 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinę grupę lankys 9 vaikai.

Mokinių skaičius 2017 m. rugsėjo 01 d.:

Ikimoky- klinio	Priešmo- kyklinio	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ig klasė	IIg klasė	IIIg klasė	IVg klasė
18	5	10	12	10	13	14	2	14	11	13	13	10	10

Gimnazijoje yra 54 etatai, iš jų 32 pedagoginių ir 22 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazijoje dirba mokomųjų dalykų specialistai, turintys: vyr. mokytojo (pedagogo) 40 % (12), mokytojo metodininko 40 % (12), mokytojo (pedagogo) 20 % (6) kvalifikacines kategorijas. Mokiniam specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogė – logopedė, soc. pedagogė, mokytojo padėjėja.

Pažangumo statistika:

Mokslo metai	2012 – 2013 m.m.	2013 – 2014 m.m.	2014 – 2015 m.m.	2015 – 2016 m.m.	2016 – 2017 m.m.
Bendras pažangumas (proc.)	98,4 %	98,9 %	100 %	100 %	99,3 %
Aukštesnysis lygis (proc.)	15,3 %	15,3 %	12,6 %	13,8 %	14,4 %

2017 metais pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo visi II ir IV gimnazijos klasėse mokėsi mokiniai.

Gimnazijos mokytojai skatina mokinius dalyvauti įvairių sričių olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
2014-2015 (akademinė veikla)	58	39	12	11	14	7
2015-2016 (akademinė veikla)	64	43	20	11	12	4
2016-2017 (akademinė veikla)	135	43	47	23	2	2

Pastaba: rajono renginiuose bent kartą (daugelis daugiau kartų) per mokslo metus dalyvauja dauguma mokinių. Gimnazijoje labai aukšti mokinių sportiniai pasiekimai įvairiose sporto srityse (per metus apie 20 prizinių vietų).

Neformaliojo švietimo pasiūla ir lankomumas: gimnazijos, miesto muzikos, dailės, sporto mokyklų, Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo cento bei kitų, mokinių neformalų švietimo organizavimą vykdančių institucijų užsiėmimus lanko apie 90 proc. mokinių. Dalis mokinių lanko ne po vieną neformalaus švietimo užsiėmimą. Gimnazijoje vykdomos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos (Futbolas, Žygeiviai, Šauliai), kurias inicijavo gimnazijos mokytojai, 1 programa (Krepšinis), kurią vykdo laisvasis mokytojas.

#### Neformalusis švietimas

	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokinių skaičius:	1 būrelį - 37 mokiniai 2 būrelius – 23 mokiniai 3 būrelius – 22 mokinių 4 būrelius – 11 mokiniai 5 būrelius – 11 mokinių Apie 95 mokinius lanko 4 NVŠ veiklas (veiklos gimnazijoje)	6 - muzikos mokyklą, 2- sporto mokyklą.

#### Projektinė veikla:

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
2017-2018 m.	Ilgalaikiai prevenciniai projektai (LionsQuest („Paauglystės kryžkelės“ 5-8 kl., „Raktai į sėkmę“ I-IV g klasės); Įveikiame kartu (4 kl.), Obuolio draugai (1-3 kl.); Zipis (priešmokyklinė grupė). „Vaikų užimtumas per gamtamokslį, patyriminį ir sveikatos įgūdžių ugdymą“.	2015 - 2 2016 – 2 2017 – 1 (ES fondų)	2015 - 4 2016 – 2 2017 – 5	2015 - 0 2016 – 1 (dalyvauja mokytojai) 2017 – 0

**2016 metų išorės vertinimo išvados ir 2017 metų veiklos kokybės įšivertinimo metu aukščiausiai ir žemiausiai įvertinti respondentų teiginiai:**

STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS	TOBULINTINOS VEIKLOS SRITYS
1.1.2. Tradicijos ir ritualai 1.1.3. Tapatumo jausmas 1.3.3. Aplinkos jaukumas 1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje 2.1.5. Neformalusis švietimas 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniais politika 4.4. Pagalba planuojant karjerą 5.5.1. Lėšų vadyba	2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas 4.3.2. Gabių vaikų ugdymas 5.1.3. Planų kokybė ir dermė 5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas
<b>2017 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)</b>	<b>2017 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)</b>
Man yra svarbu mokytis (3,7)	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (2,8)
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,5)	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (2,9)
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius (3,3)	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti (3,1)
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (3,3)	Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,1)
Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai (3,3)	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (3,1)
<b>2017 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)</b>	<b>2017 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)</b>
Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,5)	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė (2,9)
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,5)	Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (2,9)
Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,5)	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi (3,0)
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant (3,4)	Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes (3,1)
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga (3,4)	Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,2)

**Komentaras:**

Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės vertinimą, 2017 naudota IQES platforma, kurios administravimą vykdo Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (NMVA). Naudojant IQES elektroninių apklausų instrumentus atlikta 5-12 klasių mokinių ir 1-12 klasių mokinių tėvų apklausa apie gimnazijos veiklos pažangą. Apklausų duomenys, atlikti naudojant IQES elektroninę apklausų platformą, yra analizuojami pagal poreikius, t.y. atskiroms klasėms, pagal lytį, koncentrus ar kitus mokyklai aktualius dalinius duomenis, pateiktos lyginamosios trejų metų duomenų ir jų pokyčio analizės.

2017 metais atlikti 1 klasių mokinių tėvų ir 5 klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimai; jų duomenys leido išskirti pagrindines problemas ir pateikti rekomendacijas, kurių laikantis mokinių adaptacija yra sėkminga, tikslingai planuojamas klasių valandėlių turinys.

2017 metais vykdyta 6-12 klasių mokinių apklausa apie socialinę mikroklimato mokykloje aplinką, prevencijos priemonių taikymą, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą ir poreikius.

Visi 2017 metais atlikti vidaus veiklos į(si)vertinimo duomenys pateikti Mokytojų tarybai, pagal poreikį arba daliniai duomenys pateikti Gimnazijos tarybai, mokinių tėvams, mokiniams ar kitoms institucijoms.

**2016-2018 metų Strateginio tikslo ir uždavinių pagal Veiklos plane numatytas priemones įgyvendinimo analizė.**

2017 metų Veiklos plano įgyvendinimo analizė atlikta atlikus pedagoginių darbuotojų apklausą „Metinis gimnazijos veiklos vertinimas“ (naudojant IQES elektroninę apklausų platformą) bei vertinant metodinių grupių, Gimnazijos tarybos, Vaiko gerovės komisijos, Ugdymo karjerai grupės veiklos įsivertinimo analizes. 1 uždavinio- *Ugdyti(s) nuostatas kryptingai ir savivaldžiai veikti mokymo(si) procese*, įgyvendinimas vertinamas 3,3 balo (iš 4 balų), 2 uždavinio- *Organizuoti tikslingą ir kryptingą mokymo(si) veiklą*, įgyvendinimas vertinamas 3,5 balo (iš 4 balų), 3 uždavinio- *Mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą*, įgyvendinimas vertinamas 3,5 balo (iš 4 balų). Vertinant bendrą uždavinių įgyvendinimą, visi respondentai veiklos įgyvendinimo kokybę priskyrė prie aukštų ir aukščiausių verčių (3 arba 4 balams iš 4 balų). Vertinant atskirų priemonių įgyvendinimo kokybę, dalis priemonių vertintos pagal kiekybinius matavimo matavimus. Planuojant 2018 metų Veiklos plano įgyvendinimo priemones, atsižvelgta į kokybinius ir kiekybinius 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo kriterijus, apie 5 proc. veiklų, numatytų atlikti 2017 metais įgyvendintos iš dalies, jos perkeltos į 2018 metų Veiklos planą. 2017 metų veiklos planas metų eigoje papildytas gimnazijos veiklos uždavinių įgyvendinimą realizuojančiomis priemonėmis: partnerystės sąlygomis įsitraukta į ES projektą „*Inovatyvi matematika – kiekvieno mokinio sėkmė*“, vykdyti tikslingi mokymai gimnazijos pedagoginei bendruomenei ir kt.

Gimnazijos Mokytojų taryba, išanalizavus vidaus įsivertinimo rezultatus, išorės vertinimo ataskaitą, priėmė sprendimą papildyti 2018 metų veiklos planą naujomis priemonėmis, kurios leistų tobulinti vadybines gimnazijos dokumentų, įsivertinimo metu gautų duomenų panaudojimo, gabių mokinių ugdymo, vertinimo ugdant kompetencijas.

**II SKYRIUS**

## TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Programa

Kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

**Gimnazijos vertybinės nuostatos:** Veiklumas. Bendradarbiavimas. Atsakomybė. Kūrybiškumas. Kultūringas elgesys.

### VIZIJA

Užpalių gimnazija –veikli, besimokanti gimnazija, tenkinanti jaunosios kartos poreikius mokytis savoje aplinkoje pagal visas ugdymo programas.

### MISIJA

Užpalių gimnazija sudaro galimybes mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdyti svarbius komunikacinius, socialinius, informacinius gebėjimus, padedančius save realizuoti šiuolaikinėje visuomenėje.

**Strateginis tikslas** - savarankiškas, už savo mokymąsi atsakingas žmogus, suvokiantis mokymosi visą gyvenimą svarbą.

**2016 -2018 metų gimnazijos veiklos tikslas** - gilinti mokėjimo mokytis kompetenciją, siekiant išugdyti savarankišką, už savo mokymąsi atsakingą žmogų, kuris geba stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti(s) nuostatas kryptingai ir savivaldžiai veikti mokymo(si) procese.
2. Organizuoti tikslingą ir kryptingą mokymo(si) veiklą.
3. Mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

## III SKYRIUS

### PRIEMONĖS, VEIKLOS IR VERTINIMO KRITERIJAI

#### 1 uždavinys. Ugdyti(s) nuostatas kryptingai ir savivaldžiai veikti mokymo(si) procese

Priemonės	Veiklų grupė priemonei įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijai
1	5	2	3	4	6
Sėkmingų gyvenimo	Organizuoti po 1 susitikimą su Užpalių verslininkais	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	2018 m.	Žmogiškieji	Kiekviena klasė dalyvaus susitikime su verslininku, kuriame dalyvaus 98 proc. mokinių. Ugdomos profesinių įgūdžių

pavyzdžių pristatymas					kompetencijos. Skatinama mokinių mokymosi pažanga, pagrįsta sėkmės pavyzdžiais.
	Gimnaziją baigusiu mokinių (kitų žymių žmonių) bendradarbiavimas su mokykla siekiant pasidalinti profesine ar kita sėkminga patirtimi	Ugdymo karjerai grupė	2018 m.	Žmogiškieji	Įvyks susitikimai su 2-3 pasirinktais sėkmingas patirtis turinčiais žmonėmis. Susitikimuose dalyvaus 80 % pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių. Ugdomos profesinių įgūdžių kompetencijos.
	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa (anketavimas / fokus grupė)	VĮ grupė	05 mėn.	Žmogiškieji	Apklauso duomenimis, dauguma (80 proc.) dalyvių susitikimus su sėkmingas patirtis pristačiusiais asmenimis vertina, kaip naudingas, motyvuojančias ieškoti ir siekti asmeninių tikslų.
Savęs pažinimo užsiėmimų mokiniams organizavimas	Savęs pažinimo užsiėmimai 6-10 metų vaikams ir mokiniams (Priešmokyklinė grupė „Zypio“ programa, 1-2 klasės – „Obuolio draugai“, 3 klasė – „Gyvenimo įgūdžiai“, 4 klasė – „Iveikiame kartu“)	Pradinių klasių metodinė grupė	2018 m.	Žmogiškieji	Tobulės mokinių socialiniai įgūdžiai, geresni tarpusavio santykiai. Saugesnė mokykla.
	Asmens higienos įgūdžių mokymai 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių grupėms	V.Rudokienė R. Latvėnienė	2018 m.	Žmogiškieji	Suteiktos žinios, formuojami praktiniai įgūdžiai, kurie įtvirtinami per praktiką. Ugdomi mokinių savęs pažinimo, asmeninės higienos įgūdžiai.
	Užsiėmimai dienos centro „Saulutė“ vaikams pagal metodinį leidinį „Žaidžiu jausmus: BAIMĖ“	V.Rudokienė	2018 m.	Žmogiškieji	Įgyvendinta programa su dienos centro vaikų grupe. Ugdomi savęs pažinimo, emocijų, jausmų išraiškos ir valdymo, konfliktų sprendimo įgūdžiai.
	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa (anketavimas / fokus grupė)	VĮ grupė	05 mėn.	Žmogiškieji	Apklauso duomenimis, dauguma (80 proc.) dalyvių savęs pažinimo mokymus, įgūdžių ugdymą vertina kaip naudingus savęs pažinimui bei ugčiai.
Mokinių dalyvavimas gimnazijos	Pilietinės akcijos „Neužmiršk“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario-16-oji, Kovo-11-oji.	Klasių vadovai, mokytojai	01-03 mėn.	Žmogiškieji	Akcijoje dalyvavo, į skirtingas veiklas įsitraukė visi mokiniai. Ugdomos mokinių pilietiškumo kompetencijos.

organizuojamo se ir rajono/respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, akcijoje.	Inicijuotos mokyklinės olimpiados, dalyvauta rajono mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose „Kengūra“, „Olimpis“ ir kt.	Metodinės grupės atstovas	01-05 mėn.	Žmogiškieji	Bent 10% mokinių dalyvaus mokyklinėse dalykų olimpiadose, konkursuose. Dalis olimpiadų dalyvių rajone užėmė prizines vietas. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokyti kompetencijos.
	Organizuoti dailės konkursai pasirinktomis temomis, siejami su kalendorinėmis, valstybinėmis datomis	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	01-05 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Kiekviena klasė dalyvavo bent 2 dailės darbų konkursuose. Ugdomos mokinių meninės raiškos kompetencijos.
	Gimnazijoje organizuota 4 klasių mokyklinė matematikos olimpiada; dalyvauta rajoninėje matematikos olimpiadoje	V.Pranaitienė	03 mėn.	Žmogiškieji Aplinkos lėšos	Gimnazijos olimpiadoje dalyvavo 50 % ketvirtokų; laimėtojas dalyvavo rajoninėje olimpiadoje. Rajono olimpiadoje dalyvaus 1-2 klasės mokiniai. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokyti kompetencijos.
	Gimnazijoje organizuota 4 klasių mokyklinė lietuvių kalbos olimpiada; dalyvauta rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje	V.Pranaitienė	03 mėn.	Žmogiškieji Aplinkos lėšos	Gimnazijos olimpiadoje dalyvavo 50 % ketvirtokų; laimėtojas dalyvavo rajoninėje olimpiadoje. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokyti kompetencijos.
	Dailyraščio konkursas	Užsienio kalbų metodinė grupė	03 mėn.	Žmogiškieji	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, siejant kalbinius gebėjimus su daile, muzika.
	Veiklos, skirtos Europos kalbų dienai.	Užsienio kalbų metodinė grupė	09 mėn.	Žmogiškieji	Skatinami gabūs mokiniai, lavinami rašymo gebėjimai, ugdomi deklamuoti gebantys mokiniai. Skatinamas mokinių iniciatyvumas ir bendradarbiavimas. Ugdomas kultūringas elgesys organizuojant renginius ir jų metu. Į veiklas įtraukiama du trečdaliai 4-12 klasių mokinių.
	Eilėraščių anglų kalba skaitymo konkursas	Užsienio kalbų metodinė grupė	04 mėn.	Žmogiškieji	
	Projektas „Sveikata visus metus“	R.Latvėnienė N.Šukienė	2018 metai	Žmogiškieji	Padidinti sveikatos ugdymo veiklų prieinamumą ir įvairovę, sudaryti palankias sąlygas atskleisti individualius vaikų, mokinių gebėjimus. Į projektinę veiklą įsitrauks 7-8 klasių mokiniai (10 proc.)

Socialinė akcija „Darom“	Klasių vadovai Mokytojai	04 mėn.	Žmogiškieji	Dalyvaus visi gimnazijos mokiniai. Ugdomos mokinių socialinės, savanoriškos veiklos kompetencijos, formuojamos gamtos saugojimo, šiukšlių rūšiavimo aktualumą gamtai.
Nacionalinis projektas „Būk detektyvas“	Lietuvių k. ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė Klasių vadovai	2018 m.	Žmogiškieji Rėmėjų lėšos	Įvykdyta visa suplanuota veikla. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokyti kompetencijos. Ugdomos mokinių pilietinės, socialinės, savanoriškos veiklos kompetencijos. Į pilietinius, socialinius renginius įtraukta Užpalių bendruomenė.
Nacionalinis konkursas „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“				
Nacionaliniai debatų turnyrai lietuvių kalba				
Edukacinė debatų stovykla „Nacionalinė debatų akademija 2018“				
LR konstitucijos ir ES egzaminai				
Organizuotos veiklos pagal atskirai parengtą veiksmų planą nacionalinei akcijai „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ“	V.Rudokienė Klasių vadovai	03 mėn.	Žmogiškieji	Įvyko visos suplanuotos veiklos; į veiklas įtraukti visi gimnazijos mokiniai. Ugdomos mokinių tolerancijos, empatiškumo, pagarbos, atsakomybės vertybinės nuostatos, gerėja klasių ir mokyklos mikroklimatas.
Utenos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuota akcija „Būk matomas“. Visai gimnazijos bendruomenei dalinami atšvaitai, mokiniai supažindinami su saugaus eismo reikalavimais	V.Rudokienė R. Latvėnienė Mokinių parlamentas	10 mėn.	Žmogiškieji	Visi mokiniai turi atšvaitus. Akcija siekiama didinti mokinių saugumą.
Organizuota akcija Tolerancijos dienos paminėti (1-8, I-IV g. klasės)	V.Rudokienė Klasių vadovai	11 mėn.	Žmogiškieji	Ugdomos mokinių tolerancijos, empatiškumo, pagarbos vienas kitam vertybinės nuostatos, gerėja klasių ir mokyklos mikroklimatas.



	<p>Inicijuotas jaunimo užimtumo skatinimo projekto paraiškos teikimas „Laiko ratai šimtmečiams Užpaliuose“</p> <p>Inicijuotos veiklos minint pasaulinę AIDS dieną (vyresnių klasių mokiniams)</p>	<p>V.Rudokienė O.Sirvydienė</p> <p>N. Šukienė R. Latvėnienė V.Rudokienė</p>	<p>03-11 mėn.</p> <p>11 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji</p> <p>Žmogiškieji</p>	<p>Veikla siekiama ugdyti mokinių lyderystės, darbo komandose kompetencijas.</p> <p>Akcijoje dalyvavo dauguma gimnazijinių klasių mokinių. Ugdomos ir skatinamos sveikos gyvensenos nuostatos.</p>
<p>Ugdomųjų veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas.</p>	<p>Organizuota ugdomoji veikla (pamokos), edukacinės veiklos visų klasių mokiniams netradicinėse erdvėse:</p>	<p>Atsakingi už veiklą mokytojai</p>	<p>2018 metai</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Netradicinėje aplinkoje organizuota bent 1 pamoka kiekvienai klasei. Stipresni mokytojų ir mokinių ryšiai, patrauklesnis mokymasis. Mokiniai motyvuojami mokytis įvairiomis aplinkybėmis.</p>
	<p><i>Naujametė atvirukų iš susirašinėjimo su Kazachstano mokiniais paroda mokyklos bibliotekoje</i></p>	<p>Užsienio kalbų metodinė grupė</p>	<p>01 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Plečiamas mokinių akiratis, mokiniai įsisąmonina užsienio kalbų vartojimo naudą, mato praktinį pritaikymą, kūrybiškai vartoja kalbas, sieja kalbinius gebėjimus su daile</p>
	<p><i>Edukacinės - pažintinės išvykos "Mokomės kitur ir kitaip"</i></p>	<p>N. Braukylienė</p>	<p>01-06 mėn.</p>	<p>Mokinio krepšelio, rėmėjų, asmeninės lėšos</p>	<p>Veiklose dalyvavo apie 70% mokinių. Ugdomos pažinimo, žinių susiejimo, taikymo kompetencijos.</p>
	<p><i>Pamoka apie astronomiją Lietuvoje</i></p>	<p>S. Kirdeikis</p>	<p>05 mėn.</p>	<p>Transporto išlaidos</p>	<p>Pamokoje dalyvauja I-II gimn. klasių mokiniai.</p>
	<p><i>Pamoka Užpalių hidroelektrinėje apie energijos virsmus</i></p>	<p>S. Kirdeikis</p>	<p>05 mėn.</p>	<p>Žmogiškieji</p>	<p>Pamokoje dalyvauja 8 klasės mokiniai.</p>
	<p><i>Pamoka I g Sartų regionine parke, Ilgašilio pažintiniame take.</i></p>	<p>N.Šukienė</p>	<p>06 mėn.</p>	<p>Mokinio krepšelio, asmeninės lėšos</p>	<p>Mokiniai susipažins, su saugomų teritorijų saugotinais objektais, raudonosios knygos augalais. Dalyvaus bent 80 proc. I g klasės mokinių.</p>
	<p><i>Pamoka Kauno hidroelektrinėje apie Lietuvos energetiką</i></p>	<p>S. Kirdeikis</p>	<p>06 mėn.</p>	<p>Mokinio krepšelio, asmeninės lėšos</p>	<p>Pamokoje dalyvauja II – III gimn. klasių mokiniai.</p>

	Inicijuotos edukacinės išvykos Dienos centro „Saulutė“ vaikams	V.Rudokienė S. Leleivienė	05 mėn. 12 mėn.	Dienos centro „Saulutė“ lėšos	Edukacinėse veiklose dalyvavo dauguma „saulutės“ centro vaikų; Ugdomosios veiklos netradicinėse erdvėse plečia mokinių akiratį, pasaulėžiūrą, mokiniai susipažįsta su įvairiomis tradicijomis, kultūra bei juos supančia aplinka.
	Inicijuota edukacinė (skatinamoji) išvyka Mokinių parlamento nariams	V.Rudokienė	2018 m.	Mokinio krepšelio lėšos	Įvyko tikslinga edukacinė veikla, kuria ugdomos mokinių lyderystės, bendravimo kompetencijos; pasidalijimas patirtimi gimnazijoje.
Ugdomųjų veiklų, skatinant savanorystę, organizavimas	Vykdoma savanoriška veikla Užpalių miestelyje teikiant pagalbą neįgaliems ir senyvo amžiaus žmonėms, kurie patys negali savimi pasirūpinti (pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“)	V.Rudokienė Klasių vadovai Mokinių parlamentas	01-05 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Įgyvendintas veiklų planas pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. Ugdomos mokinių savanoriškos veiklos, pilietiškumo, savirealizacijos nuostatos.

## 2 uždavinys. Organizuoti tikslingą ir kryptingą mokymo(si) veiklą.

Priemonės	Veiklų grupė priemonei įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijai
1	5	2	3	4	6
Mokytojai, atsižvelgdami į savo dalykui keliamus tikslus, standartizuotų testų rezultatus, apsibrėžia kuris mokymosi mokyti	Kuriamos mokėjimo mokyti rekomendacijos mokinių mokymosi gebėjimams ugdyti	Metodinė taryba	06 mėn.	Žmogiškieji	Sukurtas 1 mokymosi mokyti gebėjimų ugdymo modelio aprašas, parengti kriterijai, rekomendacijos. Dauguma mokytojų rekomendacijas taikė pamokų metu.
	Standartizuotų testų rezultatų analizė; individualių tobulintinių sričių nustatymas ir ugdymo turinio planavimas atsižvelgiant į esamus duomenis	Metodinių grupių nariai (pagal ST vertinamus dalykus)	06 mėn. 08 mėn.	Žmogiškieji	Priimti bendri susitarimai dėl tobulintinių sričių, mokinių kompetencijų ir gebėjimų tobulinimo atsižvelgiant į ST rezultatus, individualius profilius. Tinkamai įgyvendinus priimtus susitarimus, tikimasi daugumos mokinių asmeninės pažangos, fiksuojamos mokinio asmeninės pažangos lentelėse.

gebėjimas yra svarbiausias sėkmingam dalyko mokymuisi					
Mokytojai savo dalyko pamokose moko mokinius mokytis pagal pasirinktą mokymosi strategiją	Mokymasis bendradarbiaujant. Mokytojai pristato gerą patirtį „Kolega kolegai“	Pradinių klasių, mokytojų metodinė grupė	2018 m.	Žmogiškieji	1-2 mokytojai pasidalina praktine mokymo bendradarbiaujant patirtimi, keliama kvalifikacija.
	Mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymas: mokymasis grupėmis ir poromis, trumpalaikiai grupiniai projektai, debatai, teksto skaitymas ir suvokimas grupėje ir poroje	Lietuvių kalbos, socialinių mokslų mokytojų metodinės grupė	Kartą per tris mėn.	Žmogiškieji	Dalijamasi gerą patirtimi, stiprinami mokytojų kolegialūs bendradarbiavimo ryšiai.
	Taikomi mokymosi bendradarbiaujant metodai. Mokymasis mokytis: strategija, kaip mokytis užsienio kalbų žodžius	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	2018 m.	Žmogiškieji	Taikomai 1-2 metodai. Bendradarbiavimas padeda kiekvieno mokinio individualiai pažangai, mokiniai efektyviau įsisavina ir įtvirtina naują medžiagą. Ugdomas formuojamas kritinis mąstymas.
	Tikslingas skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas. Gamtos ir tikslųjų mokslų pamokose bus naudojami planšetiniai kompiuteriai, mobilieji telefonai	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	2018 metai	Žmogiškieji	Per 2018 metus kiekvienas Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės mokytojas praves bent 2 pamokas kiekvienai klasei, kai mokiniai aktyviai naudosis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis.
	Metodinės grupės mokytojai suderina pamokose naudojamas mokymosi strategijas	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	2018 metai.	Žmogiškieji	Metodinės grupės mokytojai suderina pamokose naudojamas mokymosi strategijas.
Užsiėmimų mokiniams apie	Organizuojami tikslingi, į poreikius ir problematiką orientuoti susitikimai su mokiniais, jų tėvais, mokytojais	VGK Klasių vadovai	2018 m.	Žmogiškieji	Stebimas pokytis yra teigiamas (lankomumas, pažangumas, žalingi įpročiai ir kt.).

mokymosi būdų (mokymosi strategijų) pasirinkimą, asmeninio laiko vadybą organizavimas	Pagal poreikį vykdomos konsultacijos mokytojams mokiniams, mokinių tėvams. Vertinami mokinių akademiniai, kalbiniai gebėjimai; teikiama tikslinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	S. Leleivienė	01-06 mėn. 09-12 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos	Teikta savalaikė pagalba, numatytos ugdymo perspektyvos; sklandesnis, mokinio pažangą, motyvaciją skatinantis ugdymo proceso organizavimas.
Projektinių darbų organizavimas	Susitarta dėl projektinių darbų rengimo. Mokiniai rengia integruotus matematikos ir gamtos mokslų projektus (Projektas: „Inovatyvi matematika – kiekvieno mokinio sėkmė“)	S. Kirdeikis, I. Gutaravičienė	02-04 mėn.	Žmogiškieji	Bent 50% I gimn. klasės mokinių dalyvaus projektinėje veikloje.
Mokiniai prisideda prie mokymosi aplinkos kūrimo savo idėjomis, dalyvauja kuriant aplinką	Teminių parodų gimnazijos erdvėse inicijavimas ir projektų viešinimas: (Valstybės dienos, Rudenėlio šventei, Šv. Kalėdoms ir kt.)	Veiklą inicijuojantys mokytojai	02-05 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Suorganizuotos teminių darbų parodos. Į veiklą įsitraukė dauguma mokinių. Ugdomos mokinių bendradarbiavimo, kūrybiškumo, patriotiškumo kompetencijos.
	Organizuota edukacinė akcija „100 žiedų Lietuvai“	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	02 mėn.	Žmogiškieji	Kiekviena mokinys užaugins po gėlę Lietuvai“. Ugdomos pilietiškumo kompetencijos.
	Klasėse, viešosiose gimnazijos erdvėse eksponuoti mokinių darbai, projektai, tiksliniai plakatai, skirti matomo mokymosi metodikos plėtojimui, pilietiškumo ugdymui (Sausio 13-os akcija, Vasario 16 šimtmečio minėjimas, Užpaliai- mažoji kultūros sostinė renginiai ir kt.)	Veiklą inicijuojantys mokytojai	2018 m. (5-6 kartus per metus)	Žmogiškieji Mokinio krepšelio lėšos	Nuolat atnaujinama informacija; bent 50 gimnazijos mokinių pasidalins geraisiais mokymosi pavyzdžiais, gebėjimais.

	Sistemiškai atnaujinami mokykliniai standai (Debatų klubo, Ugdymo karjerai, Mokinių parlamento standai).	Mokytojai, atsakingi už veiklą	2018 m.	Žmogiškieji Mokinio krepšelio lėšos	Nuolat atnaujinama aktuali, gimnazijos veiklą viešinti informacija. Skatinama mokinių motyvacija įvairioje veikloje.
	Veiklos, kurias inicijuoja mokiniai (muzika pertraukų metu, informacija pateiktyse, trumpalaikės akcijos ir kt.)	Mokinių parlamentas	2018 m.	Žmogiškieji	Mokiniai inicijuoja ir įgyvendina veiklas, į kurias įsitraukia dauguma gimnazijos mokinių. Ugdomi lyderystės, atsakomybės, patriotiškumo įgūdžiai.
Integruotų pamokų dienos	Integruota diena skirta „Lietuvos 100-čiui paminėti“	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	02 mėn.	Žmogiškieji	Organizuota integruota diena ir įdomios veiklos. Mokiniai susipažins su Lietuvos nepriklausomos valstybės 100-čio istorija. Ugdomos pilietiškumo vertybinės nuostatos.
	Matematinės lygčių sistemos fizikoje	S. Kirdeikis, I. Gutaravičienė	02 mėn.	Žmogiškieji	II gimn. klasės mokiniai dalyvaus integruotoje pamokoje, susipažins su matematinių lygčių sistemų sprendimu fizikoje
	Integruota pamoka „Aukštaitijos gamta“. Biologija, geografija	N.Šukienė	06 mėn	Žmogiškieji	Dalyvaus bent 80 proc. I g klasės mokinių.
	Organizuota integruota diena skirta lygiadieniui (bendradarbiauja dailės, muzikos, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos, geografijos mokytojai, biblioteka, Užpalių bendruomenė)	R. Gavėnienė N. Braukylienė	09 mėn.	Žmogiškieji	Suplanuotose veiklose dalyvavo 60% mokinių, mokytojai ir bendruomenė. Ugdomos mokinių aktyvumo, mokymosi kitaip ir kitose erdvėse, savirealizavimo, bendradarbiavimo, įsivertinimo kompetencijos.
	Metodinė taryba suderina mokytojų siūlomus ir galimus integravimo variantus, skatina visus mokytojus įsitraukti į veiklą, susitariama dėl optimaliausių, kūrybiškiausių integravimo variantų	Metodinė taryba	2018 m.	Žmogiškieji	Formuojamas integralus ugdymas. 70 proc. mokytojų ir biblioteka įsitraukė į veiklą. Visos klasės dalyvavo 1-2 integruotose pamokose.
Prevencinian tikorupci-nio, pilietinio	Į visų pradinių klasių ugdymo procesą pamokose ir kitose veiklose integruotas	Pradinių klasių mokytojai	Pagal ilgalaikius planus	Žmogiškieji	Du kartus per metus vėsta tikslinė klasės valandėlė (veikla, integruota pamoka) apie antikorupciją. Ugdomos mokinių

ugdymo programų įgyvendinimas	prevencinių, antikorupcinio, pilietinio ugdymo programų turinys				pilietiškumo, atsakomybės, sąžiningumo vertybinės nuostatos.
	Vykdomos integruotos veiklos Debatų klubo užsiėmimų metu	N.Braukylienė	09-12 mėn. 02-04 mėn.	Žmogiškieji	Kartą per 2 mėnesius į veiklą integruojamos antikorupcinio ugdymo temos. Ugdomos mokinių pilietiškumo, atsakomybės, sąžiningumo vertybinės nuostatos.
	Į visų 5-8, I-IV g klasių valandėlių turinį ar kitas veiklas integruotas prevencinių, antikorupcinio, pilietinio ugdymo programų turinys	Klasių vadovai Veiklą inicijuojantys mokytojai	10 mėn. Pagal ilgalaikius planus	Žmogiškieji	Vyko tikslinės klasės valandėlės (veikla, integruota pamoka) apie antikorupciją. Ugdomos mokinių pilietiškumo, atsakomybės, sąžiningumo vertybinės nuostatos.
Pamokos stebėjimo protokolo rengimas	Priimti susitarimai ir parengtas pamokos stebėjimo protokolas pagal kolegialaus bendradarbiavimo metodus	Darbo grupė	06 mėn.	Žmogiškieji	Naudojant kolegialaus bendradarbiavimo metodus, parengtą pamokos (veiklos) stebėjimo protokolą, stebėtos ir aptartos 1-5 kolegų pamokos.
	Priimti susitarimai ir parengta elektroninė forma mokinio pažangos stebėjimui	S. Kirdeikis	01 mėn.	Žmogiškieji	Parengta ir naudojama elektroninė mokinio pažangos stebėsenos forma.
Parengti ir taikyti gabių ir talentingų vaikų ugdymo įrankius	Sudaryta darbo grupė rengia gabių ir talentingų vaikų ugdymo aprašą	R.Žvirblis Darbo grupė Metodinių gr. pirmininkai	05 mėn.	Žmogiškieji	Pagal metodinių grupių rekomendacijas parengtas 1 gabių ir talentingų vaikų ugdymo aprašas
	Priimti susitarimus dėl kryptingo ugdymo turinio formavimo gabiems mokiniams, atsižvelgiant į turimas gabių mokinių ugdymo rekomendacijas	Metodinė taryba Mokytojai	05-06 mėn.	Žmogiškieji	Ugdymo turinys planuotas atsižvelgiant į Utenos PPT rekomendacijas dėl galių mokinių ugdymo.
Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo	Mokymai mokinių tėvams, mokiniams, mokytojams bendra, aktualia tema.	R.Gavėnienė V.Vilūnienė	2018 mėn.	Mokinio krepšelis	Mokymuose dalyvauja 1-3 pagal poreikius pasirinktos dalyvių grupės

seminarus, mokymus gimnazijos bendruomenės nariams	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas apie išmaniųjų įrenginių naudojimą ugdymo procese	R.Žvirblis Metodinė taryba	04 mėn.	Mokinio krepšelis	Mokymuose dalyvauja 15 mokytojų; patirtį pritaiko savo ugdomojoje veikloje
--	---	-------------------------------	---------	-------------------	--

### 3 uždavinys. Mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Veiklų grupė priemonei įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijai
1	5	2	3	4	6
Trišaliai susirinkimai (mokinys – klasės vadovas – tėvai) visose klasėse, aptariant individualią mokinio pažangą	Organizuoti susirinkimai pirmojo ir antrojo pusmečių bei metinių mokinių pasiekimų rezultatų aptarimui	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	02-05 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Įvyko po 2 susirinkimus kiekvienoje klasėje. Tėvai gavo individualią informaciją apie vaiko pasiekimus. Bendradarbiavimo ryšiai skatina mokinių motyvaciją ir pažangą.
	Atvirų durų diena, trišaliai susitikimai	Mokytojai Klasių vadovai	03 mėn. 11 mėn.	Žmogiškieji	Organizuos 2 atvirų durų dienas tėvams globėjams). Bendradarbiavimo ryšiai skatina mokinių motyvaciją ir pažangą.
	Susirinkimų 5-12 klasių mokinių tėvams organizavimas (dalyvauja mokytojai dalykininkai; bendradarbiavimas pagal esamus poreikius kiekvienoje klasėje gali turėti kitokį tikslą)	Klasių vadovai Mokytojai	02-04 mėn.	Žmogiškieji	Pasirinktos susirinkimų formos sudarė galimybes parodyti tėvams ir mokiniams, kokią reikšmę turi bendradarbiavimas, gilinant mokėjimo mokytis kompetenciją, siekiant išugdyti savarankišką, už savo mokymąsi atsakingą žmogų, kuris geba stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.
Pagalbos vaikui teikimas, vaiko	Vykdomi bendri iškilusių socialinių, pedagoginių problemų priežasčių aptarimai ir jų sprendimas.	VGK Klasių vadovai	10 mėn.	Žmogiškieji	Sistemiškas mokinių probleminių situacijų stebėjimas, aptarimas, sudarė galimybes sėkmingesnei vaikų socializacijai, tuo pačiu ir mokymosi pažangai.

atsakomybės ugdymas	Konsultavimas pagal esamus poreikius ir kompetenciją				
Matuojama asmeninė mokinio pažanga pagal pasirinktą formą	Vykdomas tęstinis asmeninės mokinio pažangos matavimo sistemos diegimas ir tobulinimas	Metodinė taryba Mokytojai	03-06 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Visi dalykų mokytojai naudoja parengtas (individualiai arba bendras) asmeninės mokinio pažangos lenteles; į mokinio pažangos vertinimo (fiksavimo) procesą įtraukti mokiniai. Metodinių grupių nariai patirtimi dalijosi metodinėje grupėje.
	Mokytojai stebi ir fiksuoja mokinių pažangą pagal turimus, poreikiams pritaikomus įrankius	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	2018 m.	Žmogiškieji	Kiekvienas grupės mokytojas stebi ir fiksuoja mokinių mokymosi pažangą, patirtį pristato metodinėje grupėje.
	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa (anketavimas / fokus grupė)	VĮ grupė	11-12 mėn.	Žmogiškieji	Apklausos duomenimis, dauguma (80 proc.) dalyvių asmeninės pažangos vertinimo įrankius vertino, kaip tinkamus, skatinančius motyvaciją ir asmeninę pažangą.
Parengti ir taikyti vertinimo, kaip ugdymo metodinę priemonę	Metodinės priemonės, padedančios tinkamai taikyti formuojamąjį vertinimą pamokoje, rengimas	Darbo grupė Metodinės grupės	04 mėn.	Žmogiškieji	Parengta 1 metodinė priemonė. Priemonę ugdymo procese taiko visi mokytojai. tinkamai naudojant priimtus susitarimus, tikėtina daugumos mokinių motyvacinė pažanga.
Tobulinti mokinio pažangos įrankius visuose ugdymo centruose	Bendrų, mokinio asmeninę pažangą fiksuojančių įrankių nuoseklus taikymas	Mokytojai	01-06 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Sistemiškai (pagal susitarimus) taikyti pažangos vertinimo įrankiai bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, tėvams.
	Ugdymo proceso metų mokiniai skatinami įsivertinti savo pažangą, pristatomi pažangos įsivertinimo būdai ir metodika	Gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	2018 m.	Žmogiškieji	Bent 90% mokinių stebės ir įsivertins savo pažangą.



	Pasirinkta forma analizuojami akademinės ir kitos pažangos duomenys ir taikytų priemonių tinkamumas	VĮ grupė	05 mėn.	Žmogiškieji	Dauguma gimnazijos bendruomenės narių mokinio pažangą vertinančius įrankius vertino teigiamai, mokinių pažanga (akademinė) augo 0,1 proc. arba buvo išlaikytas esamas lygis.
Efektyviai planuoti ir vykdyti pažangą skatinančią vadybą	Analizuojamas mokymo(si) bei kitokios pažangos priemonių efektyvumas. Analizuojami akademinės ir kitos gimnazijos pažangos duomenys	R.Gavėnienė V. Vilūnienė	2018 m.	Žmogiškieji	Tikimasi nuoseklus pažangos augimo įvairiose srityse (lankomumo, mokymo(si), diagnostinių, standartizuotų testų, PUP, VBE ir kt. rezultatų augimo)

Gimnazijos mokytojų individuali veikla ir kita metodinė veikla pateikta 1 priede, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla pateikta 2 priede.

#### IV SKYRIUS ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018-02-22 sprendimu Nr. TS-34 „Dėl Utenos savivaldybės 2018 metų biudžeto“ Užpalių gimnazijos vykdomoms programoms skirta:

	Patvirtinta 2018 m.	Išlaidoms	Iš jų darbo užmokesčiui
<b>Mokinio krepšelio lėšos (iš VB)</b>	<b>470,8</b>	<b>470,8</b>	<b>355,2</b>
<b>Savarankiškų funkcijų lėšos (iš SB) Iš jų:</b>	<b>323,9</b>	<b>323,2</b>	<b>198,0</b>
Papildomos švietimo paslaugos	34,5	34,5	23,8
Mokinių pavėžėjimas	30,0	30,0	13,4
<b>Savarankiškų funkcijų iš įstaigos pajamų lėšos</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>	<b>1,2</b>
<b>IŠ VISO:</b>	<b>828,5</b>	<b>827,8</b>	<b>554,4</b>

## **V SKYRIUS**

### **PLANO ĮGYVENDINIMAS IR VISUOMENĖS INFORMAVIMAS**

Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo rizikos faktoriai gali būti susiję su finansinių lėšų stygiumi ar nenumatytu žmogiškuoju faktoriumi. Gimnazijos vadovai, veiklos vertinimo grupė stebi ir vertina, kaip įgyvendinamas programos tikslas ir uždaviniai, vertina priemonių įgyvendinimo kokybę ir veiksmingumą.

Plano peržiūra, koregavimas ir įgyvendinimo eigos vertinimas vykdomas birželio ir gruodžio mėnesį, analizė pristatoma Mokytojų tarybai. Gimnazijos direktorius už Veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Gimnazijos tarybai ir Mokytojų tarybai.

---

#### **SUDERINTA**

Utenos r. savivaldybės administracijos  
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas

.....  
Romualdas Kraulišas  
2018 m. kovo 29 d.

#### **PRITARTA**

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos  
2018 m. kovo 19 d. posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. (1.5) – GT - 2)

## KITA METODINĖ VEIKLA

Veiklos aprašymas	Data	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Kalėdinis karnavalas	12 mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė	Žmogiškieji	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai.
Akcija „Gėlė mokyklai“	02-05 mėn.		Žmogiškieji	Bus išauginta 100 mažųjų serenčių daigų ir apsodinta tradicinė saulutė prie mokyklos.
Šv. Florijono dienos minėjimas	05 mėn.		Žmogiškieji	Tradiciniame bėgime šv. Florijono ratu dalyvaus 100% pradinių klasių mokinių.
Grupės susirinkimai	02-12 mėn.		Žmogiškieji	Kiekvieną mėnesį įvyks po 1 susirinkimą, kurių metu aptarsime vykdytas veiklas, planuosime naujas, įsivertinsim sėkmes ir nesėkmes. Gerės grupės darbo kokybė. Dalyvaus grupės mokytojai 100%.
Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Neužmiršk“	01 mėn.	R. Gavėnienė, N. Braukylienė	Žmogiškieji	Mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymas, ryšių su bendruomene stiprinimas. Dalyvauja 90% gimnazijos bendruomenės narių, įtraukti miestelio bendruomenę.
Vasario- 16 renginiai, skirti valstybingumo šimtmečiui paminėti	02 mėn.	R. Gavėnienė, N. Braukylienė	Žmogiškieji	Mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymas, ryšių su bendruomene stiprinimas. Dalyvauja 90% gimnazijos bendruomenės narių.
Kovo- 11-osios šventė. Tradicinė viktorina su bendruomene. (Šiais metais tėvais).	03 mėn.	N. Braukylienė R. Satkūnienė, R. Gavėnienė	Žmogiškieji	Mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymas, ryšių su bendruomene stiprinimas. Dalyvauja 90% gimnazijos bendruomenės narių, įtraukti miestelio bendruomenę.
Debatų su mokytojais. Debatų vasaros stovykla	04 mėn.	N. Braukylienė	Žmogiškieji	Bendradarbiavimo, atsakomybės skatinimas. Tradicijų tęstinumas.
Dokumentų derinimas: užfiksuoti ugdymo pasiekimus įvairiuose renginiuose; pasirošimo patikroms sėkmes ir nesėkmes; mokymo priemonių ir vadovėlių įsigyjimą	2018 m.	R. Satkūnienė	Žmogiškieji	Fiksuoti metodinės grupės veiklą, įtraukti visas nares.

Metodinės grupės susirinkimai.	Kartą į ketvirtį	R. Satkūnienė	Žmogiškieji	Koordinuoti metodinės grupės veiklą, dalintis patirtimi, spręsti ugdymo metodines problemas.
AIDS dienos minėjimas	2018 gruodis	N.Šukienė V. Rudokienė R. Latvėnienė	Laikas renginių organizavimui ir pasiruošimui.	Mokiniai plės žinių akiratį ir bus tvirtinamos moralinės nuostatos. Dalyvaus apie 40 proc. I-IV g mokinių.
Europos supratimo apie antibiotikus dienos minėjimas	2018 lapkritis	N.Šukienė R. Latvėnienė	Laikas renginių organizavimui ir pasiruošimui	Mokiniai gilins žinias antibiotikų vartojimo, bakterijų atsparumo antibiotikams temomis, diskutuos apie virusų ir bakterijų sukeltų infekcijų gydymo ypatumus. Dalyvaus apie 90 proc. 6 klasės mokinių
Vandens - Žemės dienos minėjimas	2018 kovo 21	N.Šukienė R. Latvėnienė	Laikas renginių organizavimui ir pasiruošimui	Skatinti mokinių sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam iš mūsų. Dalyvaus 40 proc. 5-8 klasių mokinių.
Ekskursija į Etnokosmologijos muziejų	2018 m. gegužė	S. Kirdeikis	Išlaidos transportui	II g klasės mokiniai atliks pažintinius astronominius stebėjimus.
Ekskursija į Kauno hidroelektrinę	2018 m. birželis	S. Kirdeikis	Išlaidos transportui	I ir II gimn. klasių mokiniai dalyvaus edukacinėje veikloje apie Lietuvos energetiką.
Rajoninės užsienio kalbų olimpiados, konkursai.	Pagal rajono planą	Užsienio kalbų metodinės grupė	Žmogiškieji	Olimpiadose dalyvauja po 1 – 3 atstovus. Mokiniam parodomas jų vertingumas, ugdomas noras ir poreikis tobulėti, skatinami pademonstruoti įgūdžius ir gebėjimus.
Skaitovų konkursas anglų kalba 5 – 8 klasėse.	03-04 mėn.	J. Kirdeikienė, L. Janaudienė	Žmogiškieji kanceliarinės prekės	Visi mokiniai išmoksta po vieną eilėraščių anglų kalba. Laimėję mokiniai dalyvauja rajoniniame skaitovų konkurse.
Tradicinis dailia raščio konkursas 5 – IIg klasių mokiniams.	02 mėn.	Užsienio kalbų ir lietuvių	Žmogiškieji kanceliarinės prekės	Atkreipiamas visų mokinių dėmesys į rašto kultūros svarbą. Konkurse dalyvauja 3 – 5 klasių atstovai. Rezultatams

		kalbos mokytojos		nustatyti, apklausiami 70% III – IVg mokinių ir apie 20% suaugusių mokyklos bendruomenės narių.
Europos kalbų diena.	09 mėn.	Užsienio kalbų metodinės grupė	Žmogiškieji kanceliariinės prekės	Skatinamas mokinių iniciatyvumas, aktyvumas ir bendradarbiavimas. Kalbų dienoje dalyvauja 85% mokinių. Mokiniai pritaiko kalbines žinias praktikoje.
Kalbos mokėjimo lygio nustatymo testas IIg klasėje.	05 mėn.	Užsienio kalbų metodinės grupė	Žmogiškieji	Visi mokiniai dalyvauja patikroje, 60 % mokinių pasiekia nemažesnę nei pagrindinis įsivertinimo lygmuo.
Metodinė veikla: ilgalaikių planų aptarimas, pasiūlymai ugdymo planui ir kt.	2018 m.	Užsienio kalbų metodinės grupė	Žmogiškieji	Užsienio kalbų grupės tikslingai planuojama ir vykdoma veikla pagal bendrus susitarimus.
Adventinė pamoka- renginys“Adventas kitaip“	12 mėn.	M. Laučius	Žmogiškieji	Tradicijų puoselėjimas, dalyvaus 50 proc. mokinių.
Gimnazijos renginys „Šimtadienis“	02 mėn.	R.Gavėnienė O.Šližienė	Žmogiškieji	Dalyvaus 90 proc. Mokinių. Tinkamai atstovaus gimnaziją
„Paskutinio skambučio“ šventė gimnazijoje	05 mėn.	R.Gavėnienė O.Šližienė	Žmogiškieji	Parengs viešą pasirodymą bendruomenei.
Organizuojamos gimnazijoje varžybos: futboliukas, salės futbolas , 5-7 kl kvadratas, Kvadratas su dideliu kamuoliu vyresniems, krepšinis 3x3 merginų ir vaikinų komandos, tinklinio, orientacinės ir kt.	2018 m.	B. Masonienė	Mokinio krepšelio lėšos	Dalyvaus 90 proc. mokinių. Atstovaus savo klasę, sieks individualios pažangos