

PATVIRTINTA
 Utenos r. Užpalių gimnazijos
 direktoriaus 2016 m. d.
 įsakymu Nr. (1.3.)-V-

2016–2017 MOKSLO METŲ UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2016–2017 mokslo metų Utenos r. Užpalių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. 2016 - 2017 mokslo metams ugdymo planas parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gegužės 6 d. įsakymais Nr. V-457 ir Nr. V-459, ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo proceso tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus.

3. Ugdymo proceso uždaviniai:

3.1. mokyti teksto suvokimo,

3.2. mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą, prisiimant atsakomybę už ugdymo(si) pasiekimus.

II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

1. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2016–2017 mokslo metais:

2016–2017 mokslo metai										
Klasės	Pradinio ugd. klasės	5	6	7	8	I g	II g	III g	IV g	
Mokslo metų pradžia/ugdymo proceso pradžia	09 – 01									
Trimestrų trukmė		1-asis 09-01–11-30 2-asis 12-01–02-28								
		3-iasis 03-01– 05-30	3-iasis 03-01–06-02							
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01–01-20							1-asis 09-01 – 01-20		
	2-asis 01-23–05-30							2-asis 01-23 06-02	2-asis 01-23 05-25	
Rudens atostogos	10-31 – 11-04									
Žiemos atostogos	12-27 – 01-06									
	02-17									
Pavasario atostogos	04-10–04-14									
Papildomos	2016-10-27 - 2016-10-28,									

atostogos	2017-02-13 – 2017-02-17, 2017-04-03 – 2017-04-07		
Ugdymo proceso pabaiga	05-30	06-02	05-25
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	34	33
Vasaros atostogos	05-31 – 08-31	06-05 – 08-31	05-26 – 08-31

5. Gimnazijos IV klasės mokiniams atostogų diena, per kurią jie laiko kalbų įskaitą, perkeliama į 2017-04-18 dienas.

6. Gimnazijos II klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

7. Gimnazijos IV klasės mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko kalbų įskaitą arba brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

8. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

9. Ugdymo procesas, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, skirstomas trimestrais, įgyvendinant pradinio ir vidurinio ugdymo programas – pusmečiais.

10. Gimnazijos IV klasės mokiniui, laikant pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu (parašius prašymą) gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į mokymosi dienų skaičių.

11. 1 - 5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos. Gimnazija papildomų atostogų laiką ir trukmę derina su gimnazijos taryba.

12. Gimnazijos vadovas, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją situaciją, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji situacija – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Sprendimą dėl ekstremaliosios situacijos paskelbimo nelaimės apimtoje savivaldybės teritorijoje priima savivaldybės administracijos direktorius, o jeigu ekstremalioji situacija išplinta į daugiau negu tris savivaldybes, valstybės lygio ekstremaliąją situaciją skelbia Lietuvos Respublikos Vyriausybė. Gimnazijos direktorius apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

13. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją gali nevykti 1 - 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

II. GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas, vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro (toliau – Ugdymo programų aprašai), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

15. Gimnazijos direktoriaus 2015-05-18 dienos įsakymu Nr. (1.3.) – V – 64 sudaryta darbo grupė rengia gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti ugdymo planą 2015 – 2016, 2016 – 2017 m. m., vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų bendrosiomis nuostatomis ir demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais. Grupės darbui vadovauja gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

16. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, standartizuotų testų, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Gimnazijos vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė, praktinė, socialinė, prevencinė, sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo ir kt. veikla sudaro formuojamo gimnazijos ugdymo turinio dalį. Ši veikla siejama su gimnazijos ugdymo tikslu, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir už jos ribų. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus skiriama nuo 30 iki 60 pamokų. Ji organizuojama nuosekliai per visus mokslo metus, įvairiose mokymosi aplinkose ugdymo plane nustatytu laiku.

Veikla	Klasės	Pastabos	Atsakingi
Rugsėjo 1- osios šventė	1 – gimnazijos IV	2016 – 09 – 01	Direktorius, II-IV gimnazijos klasių vadovai
Mokytojo diena	1 – gimnazijos IV	Pamokos mokytojams	IV gimnazijos klasės vadovas, mokinių parlamentas
Šventinis karnavalas	1 – gimnazijos IV	2016-12-23	Klasių vadovų metodinė grupė
Gamtos diena	1 – gimnazijos IV		Direktorius, pavaduotojas ugdymui, klasių vadovų metodinė grupė ir gamtamokslinių dalykų mokytojai, pradinių klasių metodinė grupė
Šeimos diena	1 – gimnazijos IV	2017-05-04	Direktorius, pavaduotojas ugdymui
Mokslo metų baigimo šventė	1 – 4	2017-05-30	Pavaduotojas ugdymui, pradinių klasių vadovai
Valstybinės šventės minėjimas		2017-02-15	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinė grupė, pradinių klasių metodinė grupė
Edukacinės kelionės, turistiniai žygiai	1 – gimnazijos IV		Klasių vadovai
Kitos dienos	1 – gimnazijos IV	Organizuojamos vadovaujantis direktoriaus įsakymais ir gimnazijos veiklos planu	

17.1. Renginio organizatoriui, po renginio, pateikus prašymą raštu direktoriui, sumokamas priedas, už darbą viršijantį įprastą krūvį iš papildomai tarifikuojamų lėšų.

18. Gimnazija ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka bendrųjų ugdymo planų nuostatas ir gimnazijos iškeltą ugdymo tikslą.

19. Ilgalaikiai planai rašomi vieneriems mokslo metams. Ilgalaikiams planams ir jų formoms pritaria dalykų metodinės grupės. Jie derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2016 – 09 - 07.

19.1. dėl vykimo į kvalifikacijos tobulinimo renginius, nenumatytų aplinkybių pamokų apimtį galima planuoti 10 proc. mažesnę.

20. Mokytojai individualiai rengia trumpalaikius planus:

20.1. trumpalaikių planų formos ir trukmė aptariama dalyko metodinėse grupėse;

20.2. mokytojai, rengdami trumpalaikius planus, vadovaujasi Bendrosiomis ugdymo programomis, mokytojų knygomis, kolegų ir savo patirtimi, metodine literatūra, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir gebėjimus.

21. Gimnazijos ugdymo plane atsiradus nenumatytiems atvejams, mokykla ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

22. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma, grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pamokos trukmė – 45 min., pirmoje klasėje – 35 min.

23. Įgyvendinant švietimo programas gimnazija bendradarbiauja su LR Seimu, Utenos r. Užpalių seniūnija, Utenos r. Užpalių kultūros centru, UAB Atliekų tvarkymo centru, Panevėžio teritorinė ligonių kasa, VU ir bendrove „Thermo Fisher Scientific“, Utenos r. VVG, UPC, Utenos r. Vyžuonų pagrindine mokykla, Utenos Kraštonos progimnazija, Anykščių r. Svėdasų J.Tumo - Vaižganto gimnazija, Kupiškio r. Adomynės pagrindine mokykla, Utenos KKSC, Utenos r. Saldutiškio pagrindine mokykla, Utenos A. Šapokos gimnazija, Molėtų r. Suginčių vidurinė mokykla ir Balninkų pagrindinė mokykla, VšĮ Lietuvos neformaliojo ugdymo Debatų centru, Utenos Dauniškio gimnazija, Utenos „Saulės“ gimnazija, Visagino Verdenės gimnazija, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija ir kitomis įstaigomis, Panevėžio Veldžio gimnazija, Pilietinės iniciatyvos institutu, Utenos Šaulių rinktine, Utenos Policija, Utenos PPT, Utenos r. Vaikų teisių tarnyba, Utenos A. ir M. Miškinių biblioteka, UK, Utenos r. Užpalių ambulatorija, Utenos r. Sveikatos biuru, Užpalių informaciniu centru „Užpalių krivulė“.

24. Ugdymo plano projektas svarstomas gimnazijos mokytojų tarybos posėdžių metu.

25. Gimnazijos ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliojimu asmeniui.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

26. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus.

27. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, dalykų kursai, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi per dvejų metų laikotarpį. Mokinys individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis ir renka iš gimnazijos siūlomų variantų. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

28. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris svarstomas Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Jame numatomi mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius.

29. Mokinio, besimokančio pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, specialiajam ir socialiniam pedagogams:

29.1. Mokiniai, besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas ugdymo programas ir atleistam nuo tam tikrų mokomųjų dalykų, sudaromas individualaus ugdymo planas, kuris svarstomas mokytojų tarybos posėdžio metu.

29.2. Jei gimnazija nusprendžia, kad mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kyla mokymosi sunkumų, ir turi būti sudaromi individualūs ugdymo planai, jie svarstomi Vaiko gerovės komisijos ir Mokytojų tarybos posėdžių metu. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dėl kurių kyla mokymosi sunkumų, jų priežastys, numatomi uždaviniai, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai. Tokie mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir pagal poreikį koreguojami.

29.3. Mokiniai, kuriems kyla mokymosi sunkumų, pagerinti jo pasiekimams gali būti skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

IV. SVEIKATA IR GEROVĖ GIMNAZIJOJE

30. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

30.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);

30.2. gimnazijos direktorius ir visa bendruomenė rūpinasi, kad būtų sudarytos sąlygos mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama stabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

30.3. klasių vadovai įgyvendina prevencines programas:

30.3.1. priešmokyklinio ugdymo programoje – „Žipio draugai“,

30.3.2. pradinio ugdymo programoje – „Iveikime kartu“,

30.3.3. pagrindinio ugdymo programos pirmoje pakopoje – „Paauglystės kryžkelės“,

30.3.4. pagrindinio ugdymo programos antroje pakopoje – klasių vadovų sudarytą, atsižvelgiant į klasės mokinių poreikius ir specifiką.

30.4. gimnazijos bendruomenė užtikrina sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už gimnazijos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

31. Į mokomųjų dalykų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“. Temų paskirstymas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Fiksuojama elektroninio dienyno temos skiltyje.

32. Mokymosi aplinka – tai aplinka gimnazijoje ir už jos ribų. Kad būtų sėkmingai organizuojamas ugdymo procesas ugdymo turinio įgyvendinimui, galima koreguoti ugdymo procesą ir pamokų tvarkaraštį.

33. Gimnazija ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei.

34. Gimnazijos direktorius bendradarbiauja su Utenos rajono savivaldybės administracija ir kitais asmenimis ir institucijomis gimnazijos mokymosi aplinkos kūrimo klausimais.

35. Gimnazijoje įgyjamos mokymo ir mokymosi priemonės vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarka“, patvirtinta Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-56.

V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

36. Diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis. Juo taip pat kompensuojami brendimo ir mokymosi tempo netolygumai.

37. Diferencijavimas taikomas:

37.1. mokiniui individualiai pamokoje, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymosi priemonės, tempą ir skiriamą laiką, siekiant geresnių mokymosi rezultatų;

37.2. mokinių grupei:

37.2.1. taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją;

37.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, brandos darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

38. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei vykdomas nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei. Tai gali būti trumpo laikotarpio – tik tam tikroms užduotims atlikti arba tam tikro dalyko pamokoms.

39. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

VI. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

40. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą:

40.1. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia ji mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

40.2. Organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams pamokų metu.

40.3. Klasių vadovai stebi mokymosi pažangą, mokinio pamokų lankomumą ir apie iškilusius sunkumus informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pedagogų bendruomenę. Trimestrų ar pusmečių gale su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą su mokiniais susitartu būdu.

40.3.1. Specialusis pedagogas padeda klasių vadovams stebėti mokymosi pažangą mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ir teikia reikiamą pagalbą.

40.3.2. Socialinis pedagogas padeda klasių vadovams stebėti mokymosi pažangą, elgesį, lankomumą mokinių, įtrauktų į rizikos sąrašus ir turinčių savikontrolės sunkumų, ir teikia reikiamą pagalbą.

40.3.3. 5 – 8 klasių vadovai su mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro ilgalaikes ar trumpalaikes trišales sutartis raštu, kurioje išsipareigojimus prisiima ir mokiny, ir mokantis mokytojas ar klasės vadovas, ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

41. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja, kad būtų organizuojama mokymosi pagalba gimnazijoje, gerinant mokymosi pasiekimus:

41.1. mokinių pasiekimus gimnazijoje stebi mokymo procese ir analizuoja mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

41.2. Nustaćius mokiniui kilusių mokymosi sunkumų organizuoja mokymosi pagalbą, dalyvaujant švietimo pagalbos specialistams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams, klasių vadovams ir analizuoja pagalbos veiksmingumą.

42. Mokymosi pagalba teikiama:

42.1. vadovaujantis mokytojo prašymu, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas direktoriaus įsakymu skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, kurių trukmė suderinama susitarimu;

42.2. naudojant elektronines komunikacijos priemones.

43. Teikiant mokymosi pagalbą mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių, užsiėmimams su specialiuoju pedagogu gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių mokinių.

44. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus:

44.1. mokiniams, neatliekantiems namų darbų, sudaromos sąlygos dienos centre atlikti namų darbų užduotis;

44.2. mokiniai mokomi įsivertinti.

VII. GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

45. Gimnazijoje bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jie informuojami apie vaiko pasiekimus vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais) ir jų informavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-161.

46. Gimnazijos direktorius užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

47. 5 – 8 klasių vadovai su mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro ilgalaikes ar trumpalaikes trišales sutartis raštu, kuriose įsipareigojimus prisiima ir mokinys, ir mokantis mokytojas ar klasės vadovas, ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

VIII. DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

48. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą, gali intensyvinti dalykų mokymą per dieną, kai mokytojui pageidavus ir tai suderinus su kitais mokytojais dalykui mokytis skiriama ne viena, o keletą viena po kitos vykstančių pamokų, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus, bandomuosius egzaminus ir kt.

IX. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

49. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą, gali būti integruojamos kai kurių dalykų temos ar potėmės. Integravimą derina toje klasėje dirbantys mokytojai.

50. 7 klasėje nedidinant mokymosi krūvio, informacinės technologijos integruojamos su žmogaus sauga.

51. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį mokytojai įrašo tų dalykų apskaitai elektroniniame dienyne skirtuose puslapiuose.

52. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą:

52.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ įgyvendinama socialinės pedagogės ir visuomenės sveikatos biuro darbuotojos organizuojamais renginiais, kurie aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ir fiksuojami gimnazijos mėnesiniuose planuose.

52.2. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 „Dėl Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programos patvirtinimo“, pradinė klasių, etikos, tikybos, biologijos ir žmogaus saugos mokytojai integruoja į mokomųjų dalykų turinį ir klasių vadovai. Temų paskirstymas tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Fiksuojama elektrinio dienyno temos skiltyje.

52.3. Ugdymo karjerai programą, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruoja:

52.3.1. mokytojai, atsižvelgdami į ryšį su mokomojo dalyko programa,

52.3.2. klasių vadovai, organizuodami klasių valandėles ugdymo karjerai tema,

52.3.3. gimnazijos bendruomenė, įsijungdama į Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro iniciatyvą, organizuojant pažintinę atvirų durų dieną tėvų darbovietėse.

52.3.4. ugdymo karjerai veiklas koordinuoja asmuo, atsakingas už profesinį informavimą.

53. Į ugdymo turinį integruotos šios integruojamosios programos: mokymosi mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo, prevencinė ir fiksuojamos elektrinio dienyno temos skiltyje. Šių programų atskirai vykdyti nereikia.

53.1. Mokytojai birželio mėnesį susitaria kokias integruojamųjų programų temas integruoja į ugdymo procesą kiekvienoje klasėje.

X. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

54. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-63.

55. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, o nuo 14 iki 18 metų – jo paties pageidavimu pritariant tėvams gali būti vertinami pažymiu arba įskaita.

56. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

57. Dalykų mokymosi laikotarpio pabaigoje įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos vadovo įsakymą.

XI. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

57. Gimnazijoje mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-74.

58. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, negali būti daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

59. Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai susitaria, kaip organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

60. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Esant reikalui, rašyti du kontrolinius darbus per dieną mokytojai suderina su mokiniais. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

61. Mokytojai mokinius moko namų darbus atlikti laiku, kad mokymosi krūvis per savaitę pasiskirstytų proporcingai.

62. Mokinys, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose, tėvams (globėjams, rūpintojams) paprašius gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dailės, muzikos, kūno kultūros ir nuo kitų dalykų pamokų lankymo.

62.1. mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar kūno kultūros dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazijos direktoriaus įsakymu nustatomos nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės;

62.2. pagal iš neformalųjį vaikų švietimą ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų atsiųstas mokinių įvertinimo pažymas įskaitomi mokinių pasiekimai išvedant vidurkį.

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

63. Gimnazijos administracija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius. Prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

64. Neformaliojo vaikų švietimo valandos, atsižvelgiant į gimnazijos turimas lėšas, nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

65. Neformalus vaikų švietimas vykdomas aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

66. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

67. 2016 – 2017 m. m. neformaliojo vaikų švietimo 24 valandos (1 – 4 klasėse – 7 valandos, 5 – 8 klasėse – 8 valandos, I – II gimnazijos klasėse – 5 valandos, III – IV gimnazijos klasėse – 4 valandos) paskirstytos:

Veikla	Skirta valandų
1 – 4 klasės	7 val.
Šokis	1
Tenisas	2
Ansamblis (dainuoja)	1
Dailės studija	1
Skruzdėliukai	1
Etnokultūra	1
5 – 8 klasės	8 val.
Debatai (lietuvių)	1
Debatai (anglų)	1
Ansamblis (groja ir dainuoja)	1
Įdomieji uždaviniai	1
Kulinarija	1
Futbolas	2
Sportiniai žaidimai	1
I – II gimnazijos klasės	5 val.
Debatai (lietuvių)	1
Debatai (anglų)	1
Tenisas	1
Keramika	1
Futbolas	1
III – IV gimnazijos klasės	3 val.
Dailės raiška	1
Teatro raiška	1
Muzikos raiška (dainuoja)	1
Iš viso:	23 val.

70. 2016 – 2017 m. m. neformalaus vaikų švietimo valandų paskirstymą aptarti 2016 m. rugsėjo mėnesį, kai bus žinomos gimnazijos lėšos, mokinių skaičius ir siūlomos programos 2016 – 2017 m. m.

XIII. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

71. Gimnazija mokiniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą, ugdymą gimnazijoje organizuoja vadovaudamasi 2015 - 2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 93 – 96 punktais ir pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 53 – 54 punktais.

XIV. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

72. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir vadovaujantis 2015 - 2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 97 - 100 ir pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 56 – 58 punktais.

73. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris svarstomas Vaiko gerovės komisijos posėdyje. Jame numatomi mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius. Mokytojai parengia savo mokomojo dalyko individualią mokymo programą, kurią tvirtina gimnazijos direktorius. Mokinys mokosi pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

XV. UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

74. 2015-2016 mokslo metais jungtinėje klasėje mokosi 2 ir 4 klasių mokiniai.

75. 2016-2017 mokslo metais jungtinėje klasėje mokosi 5 ir 6 klasių mokiniai.

76. Valandų skaičius jungtinėse klasėse yra skiriamas vadovaujantis 2015 – 2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 105 ir pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 56 punktais.

XVI. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

77. Gimnazija ugdymo turiniui įgyvendinti klasę dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

77.1. doriniam ugdymui mokyti, kai tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką:

77.1.1. laikinosios grupės sudaromos etikai mokytis iš 1 – 4 arba 1 – 2 ir 3 – 4 klasės, 6 - 7, III – IV gimnazijos klasių mokinių;

77.1.2. laikinosios grupės sudaromos tikybai mokytis iš 1 ir 2, 3 ir 4 klasės, 5 – 6 - 7 klasių, 8 – I g klasių, III – IV gimnazijos klasių mokinių.

77.2. Laikinoji grupė sudaroma iš 5 ir 7 klasių mokinių 1 kūno kultūros pamokai.

77.3. Laikinosios grupės sudaromos vykdant vidurinio ugdymo programą chemijos, rusų kalbos (užsienio), fizikos, informacinių technologijų A ir B kurso, kūno kultūros, dailės, teatro, technologijų mokomųjų dalykų programas.

78. 2016 – 2017 m. m. mokinių laikinųjų grupių sudarymą aptarti 2016 m. birželio mėnesį, kai bus žinomos gimnazijos lėšos, mokinių skaičius ir jų individualūs pasirinkimai 2016 – 2017 m. m.

III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS UGDYMO DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

79. Dorinis ugdymas:

79.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;

79.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

79.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

80. Kalbinis ugdymas:

80.1. atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus lavinti mokinių skaitymo ir teksto suvokimo bei rišlaus, taisyklingo rašymo gebėjimus,

80.1.1. 2016 – 2017 m. m. kalbiniame ugdyme mokytis teksto suvokimo, kreipiant dėmesį į teksto detales;

80.2. Organizuojant lietuvių kalbos ugdymą panaudojamos nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų užduotys, jų pavyzdžiai.

80.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymas:

80.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

80.3.2. pirmoji užsienio kalba Utenos r. Užpalių gimnazijoje – anglų kalba;

81. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

81.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko.

81.2. Atsižvelgiant į pamokos temą ir esamas galimybes praktinis ugdymas organizuojamas natūralioje aplinkoje arba aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje.

82. Kūno kultūra:

82.1. 1 - 4 klasėse šokis integruojamas į kūno kultūros pamokas;

82.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

82.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

83. Meninis ugdymas:

83.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailei ir technologijų dalykui skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 23, 24 punktuose.

84. Pamokų metu pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

85. 2016 – 2017 m. m. pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		1 klasė			2 klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1		1*			
2	Lietuvių kalba	8		8	7		7
3	1-oji užsienio kalba (anglų)				2		2
4	Matematika	4		4	5		5
5	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
6	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
7	Muzika	2		2	2		2
8	Kūno kultūra	3		3	2		2
	Pamokų sk. mokiniui	22			23		
	Iš viso			22			22
	Neformalusis ugdymas	2			1		
	Iš viso valandų skaičius klasei	24			23		

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		3 klasė			4 klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	1		1*	1		1*
2	Lietuvių kalba	7		7	7		7
3	1-oji užsienio kalba (anglų)	2		2	2		2
4	Matematika	5		5	4		4
5	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
6	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
7	Muzika	2		2	2		2
8	Kūno kultūra	3		3	3		3
	Pamokų sk. mokiniui	24			23		
	Iš viso			24			23
	Neformalusis ugdymas	2			2		
	Iš viso valandų skaičius klasei	26			25		

Pastabos:

* valanda skirta laikinajai grupei, sudarytai iš 1 – 2 klasių mokinių, tikybai mokytis;

** valanda skirta laikinajai grupei, sudarytai iš 3 – 4 klasių mokinių, tikybai mokytis;

*** valanda skirta laikinajai grupei, sudarytai iš 1 – 2 – 3 - 4 klasių mokinių, etikai mokytis.

IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

86. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

87. Gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, mokiniai savanoriai, mokyklos švietimo pagalbos specialistai ir kt. Per adaptacinį laikotarpį mokiniui nerašomi nepatenkinami įvertinimai, darbai komentuojami, kontroliniai darbai rašomi susitarus su mokiniais.

88. Socialinė - pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma ir įgyvendinama, vadovaujantis gimnazijoje parengta tvarka.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

89. Gimnazija per visų dalykų pamokas lavina mokinių skaitymo ir teksto suvokimo bei rišlaus ir taisyklingo kalbėjimo gebėjimus.

90. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinytis savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba siūlome rinktis mokytis dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II g klasėms), bet paliekama galimybė mokiniui keisti ir po metų.

91. Kalbos.

91.1. Lietuvių kalba ir literatūra. Atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus, gilinti mokinių kalbinės raiškos ir kalbos vartojimo įgūdžius; teksto skaitymo ir suvokimo srityje plėsti teksto analizės ir išvadų darymo gebėjimus.

91.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų (lietuvių kalbos 6 pamokos, 6 istorijos pamokos ir 6 pilietiškumo pagrindų pamokos) vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtinta programa. Integruojamos temos atsispindi ilgalaikiuose planuose.

91.3. Užsienio kalbos. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis užsienio kalbų.

91.3.1, antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės, mokiniai pasirenko antrą užsienio kalbą – rusų kalbą; 2016-2017 mokslo metais, tėvams pageidaujant, rusų kalbos mokymas pradedamas 5 klasėje;

91.3.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, 7–8– į A2, I-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

91.3.3. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėje orientuota į A1, 7–8– į A1/A2, I-II gimnazijos klasėse – į A2/B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

91.3.4. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

91.3.5. jeigu mokinytis atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

91.3.6. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

91.3.7. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

91.3.8. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimties balų vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

92. Matematika. Mokant matematikos pamokų metu dėmesį kreipti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui ir probleminių uždavinių sprendimui.

92.1. 2016 – 2017 m. m. lavinti mokinių gebėjimą spręsti skaitinius ir raidinius uždavinius, pertvarkyti reiškinius, spręsti lygtis ir nelygybes, ugdyti gebėjimą suvokti tekstą, perskaitant užduotį iki pabaigos.

93. Informacinės technologijos.

94.1. 7 klasėje skiriama 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, 7 klasėje informacinių technologijų mokymas integruojamas į žmogaus saugos programą;

93.2. Integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas, kai pamoką planuoja ir pamokoje dirba du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų) mokytojo darbas atlyginamas iš pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti.

93.3. integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį mokytojai įrašo tų dalykų apskaitai elektroniniame dienyne skirtuose puslapiuose;

94.4. I ir II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokiniai. Pasirinktas modulis tampa privalomu:

93.4.1. 2016 – 2017 m. m. II gimnazijos klasių mokiniai pasirinko modulį "Tinklapių kūrimo pradmenys".

94. Gamtamokslinis ugdymas. Mokant biologijos ir chemijos dėmesys skiriamas praktiniam žinių pritaikymui. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams skiriant ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

94.1. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už mokyklos ribų.

94.2. 2016 – 2017 m. m. mokyti nagrinėti grafikus fizikos pamokų metu, įtvirtinti gebėjimą nagrinėti atomo sandarą ir ugdyti gebėjimą tiriamajai veiklai chemijos pamokų metu, tobulinti gebėjimą analizuoti grafikus ir schemas, lavinti gebėjimą teorines žinias taikyti praktikoje biologijos pamokų metu.

95. Technologijos.

95.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

95.2. Mokiniais, pradėdantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso.

95.3. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų).

95.4. II g klasės mokiniai 2014 – 2015 mokslo metais pasirinko mokytis mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas ir jas tęsia 2015 – 2016 mokslo metais.

95.5. II g klasės mokiniai 2015 – 2016 mokslo metais baigia mokydami konstrukcinių medžiagų programą.

95.6. I g klasės mokiniai 2015 – 2016 mokslo metais pasirinko mokytis mitybos programą, kurią tęs II g klasėje 2016 – 2017 mokslo metais I pusmetį ir 2016 – 2017 mokslo metais baigia mokydami konstrukcinių medžiagų programą.

96. Socialinis ugdymas.

96.1. Per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir naudojantis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

96.2. Gimnazijos I–II klasių mokinių projektinio darbo gebėjimams ugdyti skiriama 10 procentų dalykams skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

96.3. Atsižvelgiant į standartizuotų testų rezultatus pamokų metu skirti dėmesį darbui su skirtingais istoriniais ir geografiniais šaltiniais, jų suvokimui, tyrinėjimui ir interpretavimui, orientavimuisi laike ir erdvėje.

96.3.1. 2016 – 2017 m. m. mokyti mokinius analizuoti tekstą ir turtinti vaikų žodyną rašant kūrybinius darbus.

96.4. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų (lietuvių kalbos 6 pamokos, 6 istorijos pamokos ir 6 pilietiškumo pagrindų pamokos) vadovaujantis direktoriaus įsakymu patvirtinta programa. Integruojamos temos atspindi ilgalaikiuose planuose.

96.5. Istorijos 5 – 6 klasės turinys išdėstomas: 5 klasėje mokomi Lietuvos istorijos epizodai, 6 klasėje - Europos istorijos epizodai.

97. Kūno kultūra.

97.1. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normų reikalavimus.

97.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

97.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

97.4. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

97.5. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

98. Meninis ugdymas.

98.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos dalykai.

99. 2016–2017 mokslo metais Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius:

5 – 6 jungtinė klasė					
Nr. eil.	Dalykai	Pamokų sk. 5 kl. mokiniui	Pamokų sk. 6 kl. mokiniui	5 – 6 jungtinė klasė	5 – 6 jungtinė klasė pamokų sk. klasei
		privalomų pamokų sk. (minimalus)	privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1.	Dorinis ugdymas ¹	1	1		1
2.	Lietuvių kalba ²	5	5	2	7
3.	1-oji užsienio kalba ³	3	3	1	4
4.	2-oji užsienio kalba ⁴	2	2		2
5.	Matematika ⁵	4	4	1	5
6.	Informacin. technolog.	1	1		1
7.	Gamta ir žmogus	2	2		2
8.	Istorija	2	2		2
9.	Geografija		2		2
10.	Dailė	1	1		1
11.	Muzika	1	1		1
12.	Technologijos	2	2		2
13.	Kūno kultūra ⁶	3	2		2
14.	Žmogaus sauga ⁷				
Iš viso		27	28	4	32
Neformalusis vaikų švietimas		4			
Iš viso valandų klasei		36			

Pastabos:

- Dorinio ugdymo (tikybos) 5 kl. mokiniai mokosi laikinojoje grupėje, sudarytoje iš 5 – 6 – 7 klasių mokinių. Dorinio ugdymo (etikos) 6 kl. mokiniai mokosi laikinojoje grupėje, sudarytoje iš 6 – 7 klasių mokinių.
- Lietuvių kalbos 5 kl. mokiniai mokosi 3 pamokas jungtinėje klasėje, 2 pamokas atskirai; 6 kl. mokiniai 3 pamokas mokosi jungtinėje klasėje, 2 pamokas atskirai.
- 1-oji užsienio kalbos (anglų k.) 5 kl. mokiniai mokosi 2 pamokas jungtinėje klasėje, 1 pamoką atskirai; 6 kl. mokiniai 2 pamokas mokosi jungtinėje klasėje, 1 pamoką atskirai.
- 2-oji užsienio kalbos (rusų k.), vadovaujantis 122.3.2 punktu, 2016-2017 mokslo metais, tėvams pageidaujant, rusų kalbos mokymas pradedamas 5 klasėje. 5 kl. ir 6 kl. mokiniai mokysis jungtinėje klasėje.
- Matematikos 5 kl. mokiniai mokosi 3 pamokas jungtinėje klasėje, 1 pamoką atskirai; 6 kl. mokiniai 3 pamokas mokosi jungtinėje klasėje, 1 pamoką atskirai.
- Kūno kultūros 5 kl. mokiniai mokosi 2 pamokas jungtinėje klasėje, 1 pamoką laikinojoje grupėje, sudarytoje iš 5 ir 7 kl. mokinių; 6 kl. mokiniai 2 pamokas mokosi jungtinėje klasėje.
- Žmogaus saugos 5 kl. mokiniai mokysis 2017 – 2018 m. m. 6 klasėje laikinojoje grupėje, sudarytoje iš 5 - 6 kl. mokinių.

Eil Nr	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		7 klasė			8 klasė		
		pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>	pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>
		privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas	1		1	1		1
2	Lietuvių kalba	5		5	5		5
3	1-oji užsienio kalba	3		3	3		3
4	2-oji užsienio kalba	2		2	2		2
5	Matematika	4		4	4		4
6	Informacinės technolog.		1	1	1		1
7	Biologija	2		2	1		1
8	Chemija				2		2
9	Fizika	1		1	2		2
10	Istorija	2		2	2		2
11	Geografija	2		2	2		2
12	Dailė	1		1	1		1
13	Muzika	1		1	1		1
14	Technologijos	2		2	1		1
15	Kūno kultūra	2		2	2		2
16	Žmogaus sauga	1		1			
17	Socialinių įgūdžių ugdymas					0,5	0,5
Iš viso		29	1	30	30	0,5	30,5
Neformalusis vaikų švietimas		2			2		
Iš viso valandų klasei		32			32,5		

Eil Nr	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius				
		I g klasė			II g klasė	
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui	
privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti			
1	Dorinis ugdymas	1		1	1	1
2	Lietuvių kalba	4		4	5	5
3	1-oji užsienio kalba	3		3	3	3
4	2-oji užsienio kalba	2		2	2	2
5	Matematika	3		3	4	4
6	Informac. technolog.	1		1	1	1
7	Biologija	2		2	1	1
8	Chemija	2		2	2	2
9	Fizika	2		2	2	2
10	Istorija	2		2	2	2
11	Pilietiškumo pagrindai	1		1	1	1
12	Geografija	1		1	1	1
13	Ekonomika ir verslumas	1		1	1	1
14	Dailė	1		1	1	1
15	Muzika	1		1	1	1
16	Technologijos	1,5		1,5	1	1
17	Kūno kultūra	2		2	2	2
18	Žmogaus sauga	0,5		0,5		
	Iš viso	31		31	31	31
	Neformalusis vaikų švietimas	3			2	
	Iš viso valandų klasei	34			33	

IV. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

100. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas, vadovaujantis „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“.

101. Mokykla privalo pasiūlyti mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus, kurių turinys siejamas su nacionalinio saugumo temomis, ir (ar) kitus jų mokymosi poreikius tenkinančius pasirenkamuosius dalykus.

102. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal susidarytą individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus ir pasiruošti tęsti mokymąsi.

103. Mokinys pasirinktą dalyką arba jo kursą gali keisti direktoriaus įsakymu iki IV gimnazijos klasės antro pusmečio pradžios. Jei keičia iš B lygio į A arba pasirenka mokytis naują dalyką, privalo iki direktoriaus įsakymu paskirto termino atsiskaityti už kurso skirtumą išlaikant įskaitą.

104. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji ugdymo programa, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymu.

105. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, yra įgyvendinama, vadovaujantis gimnazijoje parengta tvarka.

106. Klasių vadovai organizuoja veiklas supažindinti su profesinės veiklos įvairove ir rinkimosi galimybėmis. Dalykų mokytojai atsižvelgdami į pamokos temą pagal galimybes informuoja apie profesijas.

107. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams rengti ir įgyvendinti projektus, brandos darbus.

108. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma), ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2015 - 2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 133 punktu.

109. Įgyvendinat vidurinio ugdymo programą laikinojoje mokinių grupėje gali mokytis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrajį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai.

II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS 2016 – 2017 M. M.

110. Dorinis ugdymas.

110.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikybą arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą mokiniai renkasi etiką ar tikybą dvejimms mokslo metams;

110.2. III ir IV gimnazijos klasės mokiniai, pasirinkę mokytis etiką, 2016 – 2017 m. m. mokosi šeimos etiką;

110.3. III ir IV gimnazijos klasės mokiniai, pasirinkę mokytis katalikų tikybą, 2016 – 2017 m. m. mokosi „Pašaukimai gyvenimui“ kursą.

111. Kalbos.

111.1. Lietuvių kalba ir literatūra.

111.1.2. III ir IV gimnazijos klasės mokiniai pasirinko A lygį ir į grupes nedalinami.

111.1.3. III gimnazijos klasės mokiniams 1 valanda skiriama lietuvių kalbos pasirenkamojo modulio „Taisyklingos kalbos vartojimo įgūdžiai“ programos įgyvendinimui.

111.1.4. IV gimnazijos klasės mokiniams 1 valanda skiriama lietuvių kalbos pasirenkamojo modulio „Teksto kūrimas ir redagavimas“ programos įgyvendinimui.

111.2. Užsienio kalbos.

111.2.1. III gimnazijos klasės mokiniai pasirinkę mokytis užsienio kalbų buvo patikrinti II gimnazijos klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais ir mokymas organizuojamas, orientuojantis į šio testo rezultatus.

111.2.2. Rusų kalbą mokytis pasirinkę mokiniai mokosi laikinojoje grupėje sudarytoje iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių.

112. Matematika.

112.1. Organizuojant matematikos mokymą III ir IV gimnazijos klasėse vienoje grupėje mokosi skirtingus programos kursus pasirinkę mokiniai.

112.2. III gimnazijos klasės mokiniams 1 valanda skiriama matematikos pasirenkamojo modulio „Matematikos mokomės kūrybiškai“ programos įgyvendinimui.

113. Informacinės technologijos.

113.1. Informacinių technologijų III ir IV gimnazijos klasėse mokoma pagal išplėstinio ir bendrojo kurso programas sudarant atskiras grupes.

113.2. Mokiniai, pasirinkę išplėstinį informacinių technologijų kursą, mokosi laikinojoje grupėje sudarytoje iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių.

113.3. Mokiniai, pasirinkę išplėstinį informacinių technologijų kursą, šalia bendrojo renkasi vieną iš išplėstinio kurso modulių. Gimnazijos mokiniai pasirinko modulį "Elektroninė leidyba".

113.4. 2016 – 2017 m. m. mokiniai, pasirinkę išplėstinį ar bendrajį informacinių technologijų kursą, mokosi laikinojoje grupėje sudarytoje iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių.

114. Gamtamokslinis ugdymas.

114.1. Chemiją mokytis pasirinkę mokiniai mokosi laikinojoje grupėje sudarytoje iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių.

114.2. 2016 – 2017 m. m. fiziką mokytis pasirinkę mokiniai mokosi laikinojoje grupėje sudarytoje iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių.

115. Meninis ugdymas.

115.1. Gimnazijoje mokiniai gali rinktis vieną iš meninio ugdymo programų: dailės, muzikos, teatro programos ir menų pažinimo kursą ir dalyko mokosi laikinojoje grupėje sudarytoje iš III ir IV gimnazijos klasių mokinių.

115.2. Dailės, teatro ir muzikos raiška yra integruojama į neformalųjį vaikų švietimą.

116. Technologinis ugdymas. Mokiniai mokosi „Mechaninio remonto (nesudėtingų transporto priemonių)“ mokymo programą.

117. Kūno kultūra.

117.1. Gimnazijoje mokiniai gali rinktis mokytis bendrąją kūno kultūrą ar iš mokyklos siūlomų sporto šakų pageidaujama sporto šaką. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai pasirenko mokytis bendrąją kūno kultūrą.

117.2. III gimnazijos klasės kūno kultūros pasiekimai mokinio pageidavimu gali būti vertinami pažymiu arba įrašu „įskaityta“.

117.3. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

117.4. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

117.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

117.6. 2016 – 2017 m. m. sudaroma

117.6. Mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

118. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa. Tai reglamentuojama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

119. 2016 – 2017 m. m. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Eil Nr	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		III g klasė			IV g klasė		
		pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>	pamokų sk. mokiniui		<i>pamokų sk. klasei</i>
		privalomų pamokų sk. (minimalus)	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		privalomų pamokų sk. (minimalus)	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas	1		1		1	1
2	Lietuvių kalba	5	1	6	5	1	6
4	1-oji užsienio kalba	4		4	5		5
5	2- oji užsienio kalba	3		3			
6	Matematika	4	1	5	5		5
7	Informacinės techn.		1	1		2	2
8	Biologija	3		3	3		3
9	Fizika				4		4
10	Chemija		3	3			
11	Istorija	3		3	3		3
12	Geografija	3		3	3		3
13	Dailė					1	1
14	Teatras					1	1
15	Muzika		0,5	0,5			
16	Technologijos					2	2
17	Kūno kultūra	2		2	2		2
17	Pasirenkamasis dalykas		1	1			
Iš viso		28	7,5	35,5	30	8	38
Neformalusis švietimas		2			1		
Iš viso valandų skaičius klasei		37,5			39		

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

120. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas ugdymo programas ir atleistam nuo tam tikrų mokomųjų dalykų, sudaromas individualaus ugdymo planas, kuris svarstomas Mokytojų tarybos posėdžio metu.

121. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalinti teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtinos švietimo pagalbos, mokiniui siūlo kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka siūlo kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

122. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio skyriaus nuostatomis, (jei šis skyrius nereglamentuoja, mokykla vadovaujasi kitomis bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į formaliojo švietimo programą, specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, Vaiko gerovės komisijos, Utenos PPT rekomendacijas.

123. Individualus ugdymo planas rengiamas:

123.1. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančiam bendrosios paskirties klasėje;

123.2. kai mokiniui pagal Utenos PPT ir Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios pedagoginės ir švietimo pagalbos;

123.3. bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), švietimo pagalbos specialistams ir kitoms institucijoms, kurias prireikus kaip konsultantus kviečiasi mokykla.

124. Vaiko gerovės komisijos ir Utenos PPT siūlymu, tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas gali būti pritaikomas taip:

124.1. mokinys, dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto sutrikimų (taip pat ir nepatikslingo intelekto sutrikimo), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

124.2. kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), turintis mokinys gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai ar kitam mokomajam dalykui mokytis;

124.3. mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

124.4. judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) turintis mokinys gali nesimokyti technologijų, kūno kultūros.

125. Mokinys, atleistas nuo tam tikrų dalyko mokymosi, laikomas baigusiu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, jei kitų ugdymo plano dalykų įvertinimai yra patenkinami.

II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

126. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-.

127. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir jo atvejis neaprašytas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama atskirai gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“, „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS TEIKIMAS

128. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

129. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Utenos pedagoginės psichologinės tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

130. Specialioji pedagoginė pagalba:

130.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

130.2. teikiama mokytojų ugdymo proceso metu;

130.3. teikiama specialiojo pedagogo specialiųjų pratybų forma: individualios ar, atsižvelgiant į gimnazijos galimybes, grupinės.

131. Specialioji pagalba:

131.1. teikiama, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

131.2. teikiama mokytojo padėjėjo,

131.3. teikiama ugdymo proceso metu.

IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

132. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, pagal vaiko gerovės komisijos, Utenos pedagoginės psichologinės tarnybos ar gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaujantis 2015 - 2017 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 152 – 154 punktais ir pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 82 – 86 punktais.

V. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ IR BESIMOKANČIŲ PAGAL BENDROJO UGDYMO IR PRITAIKYTAS BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS, UGDYMAS

133. Mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo ar pritaikytą bendrojo ugdymo programą ir turi specialiųjų ugdymosi poreikių, individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomų savaitinių pamokų skaičiumi.

134. Sutrikusios klausos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktais:

134.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, mokinio individualiame ugdymo plane skiriamos pratybos lietuvių kalbai ar kitam mokomajam dalykui mokytis. Pratybų ir lietuvių kalbos ar kito mokomojo dalyko pamokų turinys turi derėti.

135. Sutrikusios regos mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktais ir V skirsniu.

136. Judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui individualus ugdymo planas sudaromas, vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 123, 124 ir 137 punktais. Individualiame ugdymo plane skiriamos pratybos būti skiriamos sensomotorikai lavinti, kompiuteriniams įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

137. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo, Vaiko gerovės komisijos narių ir Utenos pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

PRITARTA

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos
2016-08-24 posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. (1.5)-GT-)

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės
administracijos švietimo,
sporto ir jaunimo reikalų
skyriaus vedėjas

Romualdas Kraulišas