

PATVIRTINTA  
Utenos r. Užpalių gimnazijos  
direktoriaus 2016 m. balandžio 12 d.  
įsakymu Nr. (1.3.)-V-40

## UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2016 METAMS

### I. BENDROJI DALIS

Utenos r. Užpalių gimnazijos veiklos plano 2016 metams paskirtis – detalizuoti 2016 – 2018 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Utenos r. Užpalių gimnazijos 2016 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Utenos r. Užpalių gimnazijos strateginiu veiklos planu 2016-2018 metams, 2015–2017 mokslo metų Utenos r. Užpalių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, gimnazijos įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis, atsižvelgiant į švietimo tendencijas respublikoje ir rajone.

Iš viso gimnazijoje 1 – IV g klasėse mokosi 157 mokiniai, iš jų 13,4% mokosi pagal pritaikytas ir 1,2% pagal individualizuotas programas. Mokinių vidurkis 8 - III g klasėse yra 14,5 mokinio. 35,7% mokinių skaičiaus gauna nemokomą maitinimą.

Mokinių skaičius 2015 m. rugsėjo 01 d.:

Klasė	Mokinių skaičius klasėse
Ikimokyklinio ugdymo grupė	18
Priešmokyklinio ugdymo grupė	13
1	10
2	12
3	14
4	1
5	14
6	12
7	15
8	15
Ig	13
IIg	12

IIIg	18
IVg	21

2016 m. rugsėjo 1 d. numatoma, kad priešmokyklinę grupę lankys 11 vaikų.

Gimnazijoje yra 58 etatai, iš jų 29 pedagogų ir 29 aptarnaujančio personalo. Dirba visų dalykų specialistai: vyr. mokytojo (pedagogo) kvalifikacinė kategorija suteikta – 16 pedagogų, mokytojo metodininko – 10, su mokytojo (pedagogo) kvalifikacine kategorija dirba – 3. Mokiniamis specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogė – logopedė, soc. pedagogė, mokytojo padėjėja. 2015 m. socialinė pedagogė įgijo vyr. socialinės pedagogės kvalifikaciją.

Pažangumo statistika:

Mokslo metai	Bendras pažangumas	Puikiai besimokančių procentas
2012 – 2013	98,4%	15,3%
2013 – 2014	98,9%,	15,3%
2014 – 2015	100%	12,6%

2015 metais pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo visi II ir IV gimnazijos klasėse mokėsi mokiniai, nes visi abiturientai išlaikė savo pasirinktus brandos egzaminus.

Gimnazijos mokytojai aktyviai skatina mokinius dalyvauti įvairių sričių olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2014 – 2015 m. m. šioje veiklos srityje turime 45 mokinius, laimėjusius prizines vietas. Tai 30% gimnazijoje besimokančių mokinių.

2015 metų giluminio veiklos kokybės įsivertinimo metu aukščiausius ir žemiausius įvertinimus gavusieji teiginiai:

5 tėvų aukščiausiai įvertinti teiginiai	5 mokinių aukščiausiai įvertinti teiginiai
<p>Nesamdėme ir nesamdome vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi.</p> <p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).</p> <p>Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis.</p> <p>Mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra pastebimi ir įvertinami (paskatinimais, pagyrimais ir kt.).</p> <p>Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus.</p>	<p>Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.).</p> <p>Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko.</p> <p>Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai.</p> <p>Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis.</p> <p>Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.</p>

5 tėvų žemiausiai įvertinti teiginiai	5 mokinių žemiausiai įvertinti teiginiai
<p>Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis.</p> <p>Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami.</p> <p>Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius.</p> <p>Esu patenkintas(-a) savo vaiko mokymosi rezultatais.</p> <p>Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime.</p>	<p>Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.</p> <p>Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt.</p> <p>Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo</p> <p>Mes, mokiniai, dažnai teikiame siūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti.</p> <p>Mokykloje dažniausiai jaučiuosi laimingas(-a).</p>

Gimnazijos įsivertinimo grupė, išanalizavus plačiojo įsivertinimo ataskaitą, priėmė sprendimą, kad būtina ugdyti mokymosi mokyti kompetenciją.

## II. GIMNAZIJOS 2016 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Strateginis tikslas - savarankiškas, už savo mokymąsi atsakingas žmogus, suvokiantis mokymosi visą gyvenimą svarbą.

2016 metų gimnazijos veiklos tikslas - gilinti mokėjimo mokyti kompetenciją, siekiant išugdyti savarankišką, už savo mokymąsi atsakingą žmogų, kuris geba stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

2016 metų gimnazijos veiklos uždaviniai:

Ugdyti nuostatas kryptingai ir savivaldžiai veikti mokymosi procese.

Organizuoti tikslingą ir kryptingą mokymosi veiklą.

Mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

## III. VEIKLOS TURINYS

### 1. Ugdyti nuostatas kryptingai ir savivaldžiai veikti mokymosi procese.

<b>Priemonės</b>	<b>Atsakingi vykdytojai</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Reikalingos lėšos, ištekliai</b>	<b>Vertinimo kriterijai</b>	<b>Pastabos</b>
1	2	3	4	5	6
1.1. Sėkmingų gyvenimo pavyzdžių pristatymas	Klasių vadovai	Visi metai	Laikas susitikimui organizuoti	Organizuoti po 1 susitikimą kiekvienam klasės koncentriui su sėkmingus savo gyvenimo pavyzdžius galinčiais pristatyti žmonėmis.	Susitikimo data priklauso, kada kviečiamas žmogus gali atvykti.
1.2. Savęs pažinimo užsiėmimų mokiniams organizavimas	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	Visi metai	Projekto lėšos. Laikas projekto rašymui ir susitikimų organizavimui.	Parašytas ir įgyvendintas projektas. Dalyvaus 25 gimnazijos mokiniai.	Susitikimo data priklauso, kada kviečiamas lektorius gali atvykti.
1.3. Mokinių dalyvavimas gimnazijos organizuojamose ir rajono/respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, akcijose.	Gimnazijoje dirbantys pedagogai	Visi metai	Žmogiškieji ištekliai	Šiose veiklose savo gebėjimus išbandys iki 40 proc. gimnazijos mokinių.	
1.4. Ugdomųjų veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas.	Dalykų metodinės grupės	Gegužė, birželis, lapkritis, gruodis.	Laikas pamokų organizavimui ir pasiruošimui. MK lėšos.	75 proc. mokinių, dalyvavusių šiose pamokose teigia, kad tai jiems buvo įdomu ir skatino jų norą mokytis, veikti.	

## 2. Organizuoti tikslingą ir kryptingą mokymosi veiklą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6
2.1. Mokytojai, atsižvelgdami į savo dalykui keliamus tikslus, standartizuotų testų rezultatus, apsibrėžia kuris mokymosi mokytis gebėjimas yra svarbiausias sėkmingam dalyko mokymuisi.	Dalykų mokytojai; mokytojų, mokinčių toje pačioje klasėje, grupė.	Birželis, rugpjūtis		Dalykų metodinių grupių posėdžiuose bus aptarti ir priimti bendri susitarimai, koks gebėjimas bus ugdomas atitinkamų pamokų metu.	
2.2. Mokytojai savo dalyko pamokose moko mokinius mokytis pagal pasirinktą mokymosi strategiją.	Dalykų mokytojai.	Visi metai		Visi mokytoji vykdo kryptingą mokymosi mokytis gebėjimų ugdymą. 70 proc. mokinių teigia, kad jie yra mokomi mokytis. Mokytojai praplečia savo žinias apie mokymosi mokytis kompetenciją.	
2.3. Užsiėmimų mokiniams apie mokymosi būdų	Klasių vadovų metodinė grupė, Vaiko gerovės	Visi metai	2 proc. GPM	Organizuota po 1 užsiėmimą kiekvienam klasės	Susitikimo data priklauso, kada kviečiamas lektorius

(mokymosi strategijų) pasirinkimą, asmeninio laiko vadybą organizavimas.	komisija			koncentruoti. 70 proc. mokinių, dalyvavusių užsiėmimuose teigs, kad ir kitais mokslo metais norėtų panašaus užsiėmimo, nes gauna naudos.	gali atvykti.
2.4. Projektinių darbų organizavimas II g klasėje.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sausis - balandis	Laikas skirtas projektinių temų parengimui, mokinių konsultavimui.	Parengti ir pristatyti gimnazijos bendruomenei II g klasės mokinių įgyvendinti 6 mokykliniai projektai, praplečiantys mokinių ugdymo sritis. 55 proc. mokinių, apklaustų po projektų pristatymo teigia, kad jie įgijo arba patobulino savo gebėjimus kokioje nors srityje.	
2.5. Mokiniai prisideda prie mokymosi aplinkos kūrimo savo idėjomis, dalyvauja kuriant aplinką.	Dalykų mokytojai, bibliotekininkės	Visi metai	MK lėšos reikalingoms priemonėms įsigyti.	Į šią veiklą įsitraukia 45 proc. mokytojų, mokinių darbus eksponuodami gimnazijos erdvėse. 40 proc. mokinių teigia, kad prisideda prie mokymosi aplinkos kūrimo.	Organizuotos kelių mokinių kūrybos parodos.
2.6. Integruotų	Dalykų metodinės	Gegužė, lapkritis	Laikas pamokų	Įvyks integruotų	

pamokų dienos.	grupės.		organizavimui ir pasiruošimui.	pamokų po 1 dieną 1-4 ir 5 – 6 klasėse.	
2.7. Seminaro gimnazijos bendruomenei antikorupcijos tema organizavimas.	Direktorius	Spalis		Seminare 75 proc. I – IV g klasių dalyvavusių mokinių bus supažindinti su korupcijos pasekmėmis ir prevencijos priemonėmis.	
2.8. Pamokos stebėjimo protokolo rengimas.	Metodinė taryba	Birželis - rugpjūtis		Bus parengtas pamokos stebėjimo protokolas, atitinkantis naujus ugdymą reglamentuojančius dokumentus.	
2.9. LIONS QUEST seminaras „Raktai į sėkmę“ pedagogams.	Direktorius	Balandis	MK lėšos	Seminare dalyvaus 18 pedagogų. Nuo 2016-09-01 bus jau ir I, ir II g klasėse tęsiamas darbas vadovaujantis prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“.	LIONS QUEST seminaras „Raktai į sėkmę“ pedagogams.

### 3. Mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingos lėšos, ištekliai	Vertinimo kriterijai	Pastabos
1	2	3	4	5	6

3.1. „Tikslų siekimo dienoraštis“.	Dalykų mokytojai, metodinė taryba	2016 - 2017 m. m.	Lėšos kanceliariinėms išlaidoms	„Tikslų siekimo dienoraštį“ 2016-2017 m. m. sukuria 8 klasės mokiniai.	
3.2. Trišaliai susirinkimai (mokinys – klasės vadovas – tėvai) visose klasėse, aptariant individualią mokinio pažangą.	Klasės vadovai	Visi metai	Laikas susirinkimų organizavimui.	Bus organizuoti 6 susirinkimai.	
3.3. Seminaras tėvams apie pagalbos vaikui teikimą, vaiko atsakomybės ugdymą.	Vaiko gerovės komisija	Lapkritis	2 proc. GPM	Organizuotas 1 seminaras. Seminare dalyvaus apie 20 proc. mokinių tėvų.	
3.4. Matuojama asmeninė mokinio pažanga pagal pasirinktą formą.	Dalykų metodinės grupės, pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Visi metai	Žmogiškieji ištekliai.	Tobulinama forma, kuria fiksuojama asmeninė mokinio pažanga. Mokytojai ir mokiniai teigia, kad yra išmoksta veiksmingai taikyti mokymo(si) procese pasirinktą mokinio asmeninės pažangos matavimo būdą.	Vyksta diskusijos apie asmeninės mokinio pažangos matavimo sistemos kūrimą.

Gimnazijos veiklos plano priežiūra atliekama viso proceso metu. Gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas stebi ir vertina, ar įgyvendinamas programos tikslas ir uždaviniai, ar vykdomos priemonės, ar atsakingi asmenys įvykdė jiems pavestas veiklas, ar vykdomos veiklos yra efektyvios.



Kalendorinių metų pabaigoje vyksta praėjusių metų gimnazijos veiklos plano analizė Mokytojų tarybos posėdyje. Analizės duomenys fiksuojami posėdžio protokole.

**PRITARTA**

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos  
2016 m. balandžio 2 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. (1.5.) – GT - 2)