

PATVIRTINTA  
 Utenos r. Užpalių gimnazijos  
 direktoriaus 2014 m. rugsėjo 1 d.  
 įsakymu Nr. (1.3.)-V-77

## 2014–2015 MOKSLO METŲ UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2014–2015 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Utenos r. Užpalių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas 2014-2015 mokslo metams parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymais Nr. V- 459 ir Nr. V-460, ir kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslas – numatyti ugdymo programų vykdymo, ugdymo turinio formavimo ir ugdymo proceso organizavimo reikalavimus.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas;

3.2. pateikti rekomendacijas pradinio ir pagrindinio ugdymo pritaikymui (individualizuojant ir diferencijuojant, integruojant, kt.) pagal mokinių poreikius;

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti.

### II. UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

#### I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas:

4.1. 2014–2015 mokslo metai:

2014–2015 mokslo metai									
Klasės	Pradinio ugd. klasės	5	6	7	8	I g	II g	III g	IV g
Mokslo metų pradžia/ugdymo proceso pradžia	09 – 01								
Trimestrų trukmė		1-asis 09-01 – 11-28 2-asis 12-01 – 02-27 3-iasis 03-02 – 06-05 (6–II gimnazijos klasėms) ir 03-02 – 05-29 (5 klasei)							
Pusmečių trukmė	1-asis 09-01 – 01-30 2-asis 02-02 – 05-29							1-asis 09-01 – 01-30 2-asis 02-02 – 06-05 (III g klasei) ir 02-02 – 05-28 (IV g klasei)	
Rudens atostogos	10-27 – 10-31								
Žiemos atostogos	12-22 – 01-02								
	02-17 – 02-18								

Pavasario atostogos	03-30 – 04-03		
Papildomos atostogos	02-17 – 02-20 03-12 – 03-13 04-07 – 04-10		04-07 – 04-08
Ugdymo proceso pabaiga	05-29	06-05	05-28
Ugdymo proceso trukmė savaitėmis	32	35	34
Vasaros atostogos	06-01 – 08-31	06-08 – 08-31	05-30 – 08-31

4.2. II gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

4.3. IV gimnazijos klasių mokiniams atostogų dienos, per kurias jie laiko kalbų įskaitas, perkeliama į 04-07–04-08 dienas.

4.4. IV gimnazijos klasių mokiniams į atostogų laiką neįskaitomos dienos, kai jie laiko brandos egzaminus švietimo ir mokslo ministro nustatytu laiku.

5. Ugdymo procesas, pritarus gimnazijos tarybai, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą skirstomas trimestrais, įgyvendinant pradinio ir vidurinio ugdymo programą – pusmečiais.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

7. 1 - 5 klasių mokiniams per mokslo metus skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos. Gimnazija papildomų atostogų laiką ir trukmę derina su gimnazijos taryba.

8. Gimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus gimnazijos vadovas informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.

9. Jei oro temperatūra – 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą nevyksta 1 - 5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6 – IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

## **II. UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS. GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS**

10. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal gimnazijos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

11. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848) (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

12. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

13. Gimnazijos formuojamo ugdymo turinio dalį sudaro gimnazijoje ir už jos ribų vykdoma kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė (toliau – pažintinė ir kultūrinė veikla), sportinė,

praktinė, socialinė, prevencinė, vertybinių nuostatų ugdymo veikla, siejama su gimnazijos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Organizuojant tokias veiklas ugdymo procesas gali būti skirstomas į įvairios trukmės periodus. Pažintinei ir kultūrinei veiklai per mokslo metus turi būti skiriama nuo 30 iki 60 valandų (iki 10 mokymosi dienų).

Veikla	Klasės	Pastabos	Atsakingi
Rugsėjo 1- osios šventė	1 – gimnazijos IV	2014-09-01	Direktorius, II-IV gimnazijos klasių vadovai
Mokytojo diena	1 – gimnazijos IV	2014-10-03 Pamokos mokytojams	IV gimnazijos klasės vadovas
Lygiadienis „Baltų vienybės diena“	1 – gimnazijos IV	2014-09-21	Bibliotekininkės
Šventinis karnavalas	1 – gimnazijos IV	2014-12-19	Klasių vadovų metodinė grupė
Akcija „Darom“	1 – gimnazijos IV	2015-04-24	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, klasių vadovų metodinė grupė ir gamtamokslinių dalykų mokytojai
Florijono diena	1 – gimnazijos IV	2015-05-04	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, kūno kultūros mokytojai ...
Edukacinės kelionės, turistiniai žygiai	1 – gimnazijos IV		Klasių vadovai
Kitos dienos	1 – gimnazijos IV	Organizuojamos vadovaujantis direktoriaus įsakymais	

14. Gimnazijoje vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengiamas ugdymo planas, kuris grindžiamas demokratiškumo, subsidarumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais.

15. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą rengia gimnazijos direktoriaus 2014 m. balandžio mėn. 29 d. įsakymu Nr.(1.3.) – V – 47 sudaryta darbo grupė.

16. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

17. Gimnazijos ugdymo tikslai ir uždaviniai:

17.1. gimnazijos ugdymo tikslas – padėti mokiniui pasiekti bendrosiose programose apibrėžtą pasiekimų lygmenį, atsižvelgiant į asmeninius mokinio gebėjimus.

17.2. gimnazijos ugdymo uždaviniai:

17.2.1. diegti mokymosi bendradarbiaujant strategiją 1-8, I-II gimnazijos klasėse, tobulinant mokymosi bendradarbiaujant profesinę kompetenciją;

17.2.2. mokyti mokinį įsivertinti ugdymo procese, skatinti mokinio atsakomybę už asmeninius ugdymosi pasiekimus ir pažangą;

17.2.3. taikyti ugdymo procese seminaro metu įgytas žinias apie formuojamąjį vertinimą.

18. Visų mokomųjų dalykų ugdymas 2014 - 2015 m. m. organizuojamas pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2433 (Žin., 2008, Nr. 99-3848)(toliau – Bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283) (toliau – vidurinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal

formaliojo švietimo programos (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 (Žin., 2012, Nr. 76-3957), ir gimnazijoje priimtais susitarimais.

19. Ilgalaikiai planai rašomi vieneriems metams. Ilgalaikiams planams ir jų formoms pritaria dalyko metodinė grupė; ilgalaikiai planai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 5 dienos ir saugomi elektronine forma:

19.1. planuojant atsižvelgiama į ugdymo plane 4.1. punkte nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų pamokų skaičių;

19.2. dėl vykimo į kvalifikacijos tobulinimo renginius, nenumatytų aplinkybių pamokų apimtį galima planuoti 10 proc. mažesnę;

19.3. ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokinių jau turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, mokytojų kompetencijas, gimnazijos mokymosi aplinką, kitus žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius ir siekiant pritaikyti ugdymo turinį mokiniui.

20. Mokytojai individualiai rengia trumpalaikius planus:

20.1. trumpalaikių planų formos ir trukmė aptariama dalyko metodinėse grupėse;

20.2. mokytojai rengdami trumpalaikius planus, vadovaujasi Bendrosiomis ugdymo programomis, mokytojų knygomis, kolegų ir savo patirtimi, metodine literatūra, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir gebėjimus.

21. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2013 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-50.

22. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis „Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu“ patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V – 1090/A1 – 314, įgyvendinant projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes.

23. Sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa (toliau – Sveikatos programa), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290, įgyvendinama pradiniam, pagrindiniam ir viduriniame ugdyme integruojant į mokomuosius dalykus.

24. Mokinio elgesį gimnazijoje reglamentuoja „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinio elgesio taisyklės“, patvirtintos Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2010 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-116.

25. Įgyvendinant švietimo programas gimnazija bendradarbiauja su LR Seimas, Utenos r. Užpalių seniūnija, Utenos r. Užpalių kultūros centru, UAB Atliekų tvarkymo centras, Panevėžio teritorinė ligonių kasa, VU ir bendrovė „Thermo Fisher Scientific“, Utenos r. VVG, UPC, Utenos r. Vyžuonų pagrindine mokykla, Utenos Kraštonos progimnazija, Anykščių r. Svėdasų J.Tumo - Vaižganto gimnazija, Kupiškio r. Adomynės pagrindine mokykla, Utenos KKSC, Utenos r. Saldutiškio pagrindine mokykla, Utenos A. Šapokos gimnazija, Molėtų r. Suginčių vidurinė mokykla ir Balninkų pagrindinė mokykla, Utenos r. Leliūnų pagr. mokykla, VšĮ Lietuvos neformaliojo ugdymo Debatų centru, Utenos Dauniškio gimnazija, Visagino Verdenės gimnazija, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija ir kitomis įstaigomis, Panevėžio Veldžio gimnazija, Pilietinės iniciatyvos institutas, Utenos Šaulių rinktinė, Utenos Policija, Utenos PPT, Utenos r. Vaikų teisių tarnyba, Utenos A. ir M. Miškinių biblioteka, UK, Utenos r. Užpalių ambulatorija, Utenos r. Sveikatos biuras, Užpalių informacinis centras „Užpalių krivulė“.

26. Gimnazija, atsiradus ugdymo planuose nenumatytiems atvejams ugdymo proceso metu, gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

27. Gimnazijoje ugdymas organizuojamas grupinio mokymosi forma, kasdieniu būdu. Ugdymo procesas organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 min., pirmoje klasėje – 35 min.

28. Ugdymo plano projektas svarstomas gimnazijos mokytojų tarybos posėdžių metu.

29. Ugdymo plano projektas derinamas su Gimnazijos taryba ir savivaldybės įgaliotu asmeniu.

30. Ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki 2014 m. rugsėjo 1 dienos.

### **III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

31. Norint padėti mokiniui sėkmingai mokytis, ugdymas individualizuojamas sudarant mokinio individualų ugdymo planą, kuriuo siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo išgales pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę, dėl sąmoningo mokymosi gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus.

32. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis dalykai, dalykų kursai ir moduliai per dvejų metų laikotarpį. Jie derinami su gimnazijos galimybėmis ir mokiniai renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

33. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius ir pan. Mokinys mokosi pagal gimnazijos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

34. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas ugdymo programas ir atleistam nuo tam tikrų mokomųjų dalykų, sudaromas individualaus ugdymo planas, kuris svarstomas mokytojų tarybos posėdžio metu.

35. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam savarankiškai ar nuotoliniu būdu.

36. Jei gimnazija nusprendžia, kad mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, kuriems kyla mokymosi sunkumų, ir turi būti sudaromi individualūs ugdymo planai, jie svarstomi mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dėl kurių kyla mokymosi sunkumų, jų priežastys, numatomi uždaviniai, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai. Tokie mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir pagal poreikį koreguojami.

36.1. Mokiniui, kuriam kyla mokymosi sunkumų, pagerinti jo pasiekimams gali būti skiriamos ilgalaikės ar trumpalaikės konsultacijos, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

37. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, specialiajam ir socialiniam pedagogams.

### **IV. MOKYMOSI APLINKOS KŪRIMAS**

38. Gimnazijos direktorius ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

39. Mokymosi aplinka – tai aplinka gimnazijoje ir už jos ribų. Kad būtų sėkmingai organizuojamas ugdymo procesas ugdymo turinio įgyvendinimui, galima koreguoti ugdymo procesą ir pamokų tvarkaraštį.

40. Gimnazijoje įgyjamos mokymo ir mokymosi priemonės vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo

priemonėmis tvarka“, patvirtinta Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2011 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. V-56.

41. Mokymosi aplinka kuriama bendradarbiaujant gimnazijos bendruomenei.

42. Gimnazijos direktorius bendradarbiauja su savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos atstovu(-ais) gimnazijos mokymosi aplinkos turinimo klausimais.

## **V. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

43. Ugdymo diferencijavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

44. Diferencijavimas taikomas:

44.1. mokiniui individualiai pamokoje, pritaikant mokiniui mokymosi uždavinius ir užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, tempą ir skiriamą laiką, siekiant geresnių mokymosi rezultatų;

44.2. mokinių grupei, įgyvendinant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.

44.3. pamokų metu tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji darbai ir pan.), mokinių darbo grupės galima sudaryti iš mišrių arba panašių polinkių, interesų turinčių mokinių.

45. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei yra vykdomas nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti.

## **VI. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

46. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi mokymo procese ir analizuojami mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos specialusis ir socialinis pedagogai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

47. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

48. Mokymosi pagalbą, priėmus nutarimą mokytojų tarybos arba Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu, gali teikti specialusis ir socialinis pedagogai, mokytojo padėjėjas, logopedas.

## **VII. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

49. Gimnazijoje bendradarbiaujama su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jie informuojami apie vaiko pasiekimus vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais, tėvais) ir jų informavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2010 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-161.

50. Gimnazijos direktorius užtikrina, kad vyktų abipusis ir savalaikis grįžtamosios informacijos apie mokinių mokymąsi perdavimas tarp gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų).

## **VIII. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

51. Gimnazija formuodama ugdymo turinį integruoja kelių dalykų ugdymo turinį:

51.1. Į gamtos ir žmogaus, biologijos, dailės, etikos ir tikybos ugdymo turinį integruojama Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179.

51.2. Į visų mokomųjų dalykų turinį integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 ir kitas prevencijai skirtas programos.

51.3. Į gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dailės, technologijų ir kūno kultūros ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Sveikatos ugdymo bendrąja programa (toliau – Sveikatos programa), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290.

51.4. Ugdymas karjerai organizuojamas vadovaujantis „Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu“ patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V – 1090/A1 – 314, įgyvendinant projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“, atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes.

52. Plėtojant mokytojų bendradarbiavimą gali būti integruojamos kai kurios dalykų temos ar problemos.

53. Integravimą derina toje klasėje dirbantys mokytojai.

54. Integruotoje pamokoje siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

55. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (jei pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį mokytojai įrašo tų dalykų apskaitai elektroniniame dienyne skirtuose puslapiuose.

56. 7 klasėje, nedidinant mokymosi krūvio, informacinės technologijos integruojamos su žmogaus sauga.

57. Į ugdymo turinį integruotos šios integruojamosios programos: mokymosi mokyti, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo, prevencinė ir fiksuojamos elektrinio dienyno pastabų skiltyje. Šių programų atskirai vykdyti nereikia.

57.1. Mokytojai birželio mėnesį susitaria kokias integruojamųjų programų temas integruoja į ugdymo procesą kiekvienoje klasėje.

## **IX. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

58. Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2013 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-50.

## **X. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

59. Gimnazijoje mokinių mokymosi krūvis reguliuojamas vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių mokymosi krūvio optimizavimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2014 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. (1.3.)-V-74.

60. Gimnazijos pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę.

61. Mokytojų tarybos posėdžių metu mokytojai susitaria, kaip organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

62. Mokytojai užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

63. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas:

63.1. nuo dailės, muzikos, šokio, kūno kultūros, išimties atvejais – ir kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas (pvz., informacinių technologijų, programavimo ir kt.).

63.2. Pagal iš neformalųjį vaikų švietimą ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų atsiųstas mokinių įvertinimų pažymas įskaitomi mokinių pasiekimai, išvedant vidurkį.

64. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita veikla arba mokytis individualiai. Gimnazijos direktorius įsakymu nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemonės.

65. Per dieną neturėtų būti daugiau kaip 7 pamokos mokiniui:

65.1. 5-II gimnazijos klasėse organizuojamos klasių valandėlės klasių vadovams apmokant iš vadovavimo klasei valandų.

65.2. 6-7 klasėse organizuojamas socialinių įgūdžių ugdymas, skiriant kiekvienai klasei po 0,5 val. iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

## **XI. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE**

66. Neformalus vaikų švietimas vykdomas aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

67. Gimnazijos administracija mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikius, prirėikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir atsižvelgusi į juos siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas.

68. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 5 mokiniai.

69. Neformaliojo vaikų švietimo valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

69.1. Neformaliojo vaikų švietimo 23 valandos (1 – 4 klasėse – 4 valandos, 5 – 8 klasėse – 8 valandos, I – II gimnazijos klasėse – 5 valandos, III – IV gimnazijos klasėse – 6 valandos) paskirstytos:

<b>Veikla</b>	<b>Skirta valandų</b>
<b>1 – 4 klasės</b>	<b>4</b>
Jaunieji menininkai	1
„Skruzdėliukai“	1
Etno ir pop kolektyvas	1
Mažieji žygeiviai	1
<b>5 – 8 klasės</b>	<b>8</b>
Dailės studija	1
Jaunieji šauliai	1
Etno ir pop kolektyvas	1
Stalo teniso klubas „Perkūnas“	1
Futbolas	1
Roko grupė ir gitaros grupė	1
Aerobikos būrelis	1
Gamtos tyrėjai	1
<b>I – II gimnazijos klasės</b>	<b>5</b>
Debatų klubas (lietuvių kalba)	1
Jaunieji šauliai	1
Stalo teniso klubas „Perkūnas“	1
Grupė „Astika“	1

Futbolas	1
<b>III – IV gimnazijos klasės</b>	<b>6</b>
Dailės studija	1
Roko grupė ir gitaros grupė	1
Teatro raiška	1
Dailės raiška	1
Stalo teniso klubas „Perkūnas“	1
Debatų klubas (lietuvių kalba)	1
<b>Iš viso:</b>	<b>23 valandos</b>

## **XII. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

70. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį ir aptaria jo mokymąsi gimnazijos mokytojų taryboje.

71. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo atveju, kai asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

72. Gimnazija mokytojų tarybos posėdžio metu parengia atvykusio mokinio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į gimnazijos bendruomenę planą, prireikus – mokinio individualų ugdymo planą:

72.1. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę;

72.2. pasitelkia mokinius savanorius, padėsiančius atvykusiam mokiniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą;

72.3. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

72.4. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

## **XIII. MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

73. Mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

74. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

75. Namie mokomam mokiniui mokymo procesas organizuojamas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymais Nr. V- 459 ir Nr. V-460, ir kitais teisės aktais.

## **XIV. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

76. Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 1 ir 3 klasės yra jungtinės.

77. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama šiems dalykams mokytis:

77.1. doriniam ugdymui pagal mokinių pasirinkimą, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų;

77.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, jeigu gimnazijai pakanka mokymo lėšų.

78. Užpalių gimnazijoje klasės dalinamos į grupes:

Dorinis ugdymas: etika, tikyba	Etika – 5-6, 7-8, I-II gimnazijos klasės Tikyba – 5-6, 7-8, I-II gimnazijos klasės
--------------------------------	---

79. Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą mobilioji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių.

### **III. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

#### **I. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

80. Gimnazija, vykdydama pradinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, bendrosiomis ugdymo nuostatomis ir principais, didaktinėmis mokinių pasiekimų vertinimo nuostatomis panaudojant ugdymo turinio integravimo galimybes ir laikantis ugdymo aplinkos kūrimo reikalavimų.

81. Integruoto ugdymo organizavimas:

81.1. prevencinė programa „Įveikiame kartu“ integruojama į ugdymo turinį;

81.2. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradžmė;

81.3. etninė kultūra integruojama į ugdymo turinį;

81.4. Sveikatos ugdymo, Žmogaus saugos bendroji, Etnokultūros ugdymo, prevencinė programa „Įveikiame kartu“, informacinių komunikacinių technologijų integravimas atsispindi ilgalaikiuose ir trumpalaikiuose planuose;

82. Mokymo organizavimas jungtinėje 1 – 3 klasėje:

82.1. jungtiniam pradinių klasių komplektui skiriama 26 valandos per savaitę;

82.2. jungtinės klasės komplektui skiriama 1 neformaliojo švietimo ir 2 pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. Šios valandos įeina į 26 valandų skaičių, skiriamą jungtinių klasių komplektui.

#### **II. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

83. Dorinis ugdymas:

83.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikyba;

83.2. etikai mokytis sudaroma laikinoji grupė iš 1 ir 2 klasių mokinių ir tikybai mokytis sudaromos laikinosios grupės iš 1-2-3 ir 4 klasių mokinių;

83.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

84. Kalbinis ugdymas:

84.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos (gimtosios) vartojimo žodžiu ir raštu pasiekimus skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos yra ugdomos įgyvendinant ir kitas (ne

lietuvių kalbos) Bendrosios programos ugdymo dalykų programos: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus.

85. Pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

85.1. anglų kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

85.2. anglų kalbai mokyti 1 pamokai sudaroma laikinoji grupė iš 3-4 klasės mokinių;

85.3. pirmosios užsienio kalbos pradinėse klasėse moko pradinių klasių mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją.

86. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

86.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko.

87. Matematinis ugdymas:

87.1. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujama ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir rajono, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

88. Kūno kultūra:

88.1. 1 - 4 klasėse šokis integruojamas į kūno kultūros pamokas;

88.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės organizuojamos taip:

88.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

88.2.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

89. Meninis ugdymas:

89.1. technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 1/3 dalykui ir technologijų dalykui skiriamo laiko.

90. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		2 klasė			4 klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		privalomų pamokų sk.	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	
1	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		0,5	1		1
2	Lietuvių kalba	7		7	7		7
3	1-oji užsienio kalba (anglų)	2		2	2		2
4	Matematika	5		5	4		4
5	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
6	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
7	Muzika	2		2	2		2
8	Kūno kultūra	2		2	3		3
	Pamokų sk. mokiniui	23			23		
	<b>Iš viso</b>			<b>22,5</b>			<b>23</b>
	Neformalusis ugdymas	1,5			1,5		
	<b>Iš viso valandų skaičius klasei</b>			<b>24</b>			<b>24,5</b>

Eil.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius
------	---------	----------------------------

Nr.		1-3 jungtinės klasės			1 klasė	3 klasė
		Pamokos jungtinėse klasėse	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<i>pamokų sk. klasei</i>	pamokų sk. mokiniui	pamokų sk. mokiniui
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1	1
2.	Lietuvių kalba	8	1	9	8	7+1
3.	1-oji užsienio kalba (anglų)		1	1		2
4.	Matematika	5		5	4	5
5.	Pasaulio pažinimas	2		2	2	2
6.	Dailė ir technologijos	2		2	2	2
7.	Muzika	2		2	2	2
8.	Kūno kultūra	3		3	3	3
	Pamokų sk. mokiniui				<b>22</b>	<b>25</b>
	<b>Iš viso</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>25</b>		
	Neformalusis ugdymas	1				
	<b>Iš viso valandų skaičius jungtinėms klasėms</b>	<b>26</b>				

#### IV. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

##### I. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

91. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

92. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą ir formuodama ugdymo turinį, užtikrina Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę.

93. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiam mokiniui gimnazija skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu į dienyną nerašomi nepatenkinami pažymiai, sąsiuvinuose vertinama pagal atliktą darbą pažymiais, darbai komentuojami, nerašomi kontroliniai darbai.

94. Socialinė veikla pagrindinio ugdymo programoje yra privaloma, siejama su pilietiškumo ugdymu, mokyklos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis ir pan. Per mokslo metus jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokos (valandos). Socialinės veiklos organizavimą koordinuoja klasių vadovai. Socialinė veikla organizuojama, vadovaujantis gimnazijos direktoriaus įsakymais.

##### II. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

95. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas, metodinėse grupėse apsvarstant bendrus kalbos ugdymo reikalavimus gimnazijoje. Kreipiamas dėmesys taisyklingai kalbos raiškai.

96. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rinktis mokytis siūlome dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

97. Kalbų mokymas:

97.1. Lietuvių kalba. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos 5 – II gimnazijos klasių, lietuvių kalbos III ir IV gimnazijos klasių ir pilietiškumo pagrindų pamokas. Integruojamos temos atsispindi ilgalaikiuose planuose.

97.2. Užsienio kalbos. Gimnazija iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia mokinio pradėtų mokytis(s) užsienio kalbų.

97.2.1. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės, mokiniai pasirenko antrą užsienio kalbą – rusų kalbą;

97.2.2. pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A1, 7–8 – į A2, I-II gimnazijos klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

97.2.3. antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, 7–8 – į A1/A2, I-II gimnazijos klasėse – į A2/B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

97.2.4. užsienio kalbų mokoma pagal mokinių kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku arba savarankiškai mokytojų pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

97.2.5. II gimnazijos klasėje organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“);

97.2.6. jeigu mokinys atvykęs iš kitos mokyklos ir tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazija neturi reikiamos kalbos mokytojo mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

97.2.7. užsienio kalbas keisti iki vidurinio ugdymo programos pradžios galima tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

97.2.7.1. susidarius penkių ar daugiau tokių mokinių grupei klasėje ar gimnazijoje, skiriamos dvi papildomos pamokos visai mokinių grupei;

97.2.7.2. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir nustatoma, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja į dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoj užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

98. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

98.1. vadovaujamosi nacionalinių ir tarptautinių 2011m. TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų ir kitų tyrimų ar patikrų rezultatais ir rekomendacijomis dalyko metodinėje grupėje aptaria, kad;

98.2. naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokymosi priemonės.

99. Informacinės technologijos. Informacinių technologijų programa pradeda įgyvendinti 5 klasėje.

99.1. 7 klasėje skiriama 35 dalyko pamokos. Siekiant nedidinti mokinių mokymosi krūvio, 7 klasėje informacinių technologijų mokymas integruojamas į žmogaus saugos programą;

99.2. įgyvendinant mokymo modelį, kai organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir pamokoje dirba du mokytojai – dalyko ir informacinių technologijų, informacinių

technologijų mokytojo darbui apmokėti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

99.3. integruotų pamokų apskaitai užtikrinti (kai pamokoje dirba du mokytojai) integruojamų dalykų pamokų turinį mokytojai įrašo tų dalykų apskaitai elektroniniame dienyne skirtuose puslapiuose;

99.4. I ir II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokiniai. Pasirinktas modulis tampa privalomu.

99.5. II gimnazijos klasių mokiniai pasirenko kompiuterinės leidybos pradmenų modulį.

100. Socialiniai mokslai.

100.1. Mokymąsi per socialinių mokslų pamokas siekiama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

100.2. II gimnazijos klasėje organizuojami mokinių projektiniai darbai.

100.3. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos 5 – II gimnazijos klasių, lietuvių kalbos III ir IV gimnazijos klasių ir pilietiškumo pagrindų I – II gimnazijos klasių pamokas. Integruojamos temos atsispindi ilgalaikiuose planuose.

100.4. Istorijos 5–6 klasės kursas pradedamas dėstyti nuo Europos istorijos epizodų.

101. Gamtos mokslai:

101.1. Organizuojant gamtos mokslų dalykų mokymą vadovaujamosi atliekamų patikrų, nacionalinių ir tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA (angl. Programme for International Student Assessment) mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis.

101.2. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

101.3. II gimnazijos klasėje mokinių projektinio darbo ugdymui skiriama 20–30 proc. dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus.

101.4. Mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, organizuojant eksperimentinius ir praktinius darbus, klasė gali būti dalijama į grupes tiriamiesiems darbams derinant mokomuosius dalykus. Tokias pamokas derina toje klasėje dirbantys mokytojai.

101.5. II gimnazijos klasėje organizuojami mokinių projektiniai darbai.

102. Menai.

102.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

102.2. Technologijos. mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų programų (mityba, tekstilė, medis, metalas, elektronika). Jei mokiniai pageidauja, II gimnazijos klasėje gali keisti pasirinktą technologijų programą, gimnazijai pritarus.

102.3. II g klasės mokiniai 2013 – 2014 mokslo metais pasirenko mokytis mitybos ir konstrukcinių medžiagų programas ir jas tęsia 2014 – 2015 mokslo metais.

102.4. II g klasės mokiniai 2014 – 2015 mokslo metais baigia mokydami konstrukcinių medžiagų programą.

103. Kūno kultūra.

103.1. Kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir yra sudaromos sąlygos mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje (plano 67 punktą) ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokykla tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą. Neformalaus vaikų švietimo

užsiėmimų apskaitai gimnazijoje užtikrinti užsiėmimų turinį ir vaikų lankomumą vadovai įrašo tų užsiėmimų apskaitai elektroniniame dienyne skirtuose puslapiuose.

103.2. organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose ir lauke atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

103.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

103.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

103.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose iki 14 metų mokinio tėvų, globėjų, rūpintojų pageidavimu, o nuo 14 iki 18 metų – jo paties pageidavimu pritariant tėvams gali būti vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Mokinys vertinamas, vadovaujantis tėvų, globėjų, rūpintojų prašymu;

103.6. mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla: mokytojo pagalbininkai pamokoje – renka informaciją, tvarko protokolus ir kt. dokumentaciją.

104. Žmogaus sauga. Žmogaus saugos ugdymas organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668).

104.1. 7 klasėje informacinių technologijų mokymas integruojamas į žmogaus saugos programą.

105. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Eil Nr	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		5 klasė			6 klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti				
1	Dorinis ugdymas	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
2	Lietuvių kalba	5		<b>5</b>	5		<b>5</b>
3	1-oji užsienio kalba	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
4	2-oji užsienio kalba				2		<b>2</b>
5	Matematika	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>
6	Informacin. technolog.	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
7	Gamta ir žmogus	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
8	Istorija	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
9	Geografija				2		<b>2</b>
10	Dailė	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
11	Muzika	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
12	Technologijos	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
13	Kūno kultūra	3		<b>3</b>	2		<b>2</b>
14	Žmogaus sauga	1		<b>1</b>			
15	Socialinių įgūdžių ugdymas					0,5	<b>0,5</b>
<b>Iš viso</b>		<b>26</b>		<b>26</b>	<b>28</b>		<b>28,5</b>
Neformalusis švietimas		2			2		
<b>Iš viso valandų klasei</b>		<b>28</b>			<b>30,5</b>		

Eil Nr	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		7 klasė			8 klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti				
1	Dorinis ugdymas	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
2	Lietuvių kalba	5		<b>5</b>	5		<b>5</b>
3	1-oji užsienio kalba	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
4	2-oji užsienio kalba	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
5	Matematika	4		<b>4</b>	4		<b>4</b>
	Informacinės technolog.		1	<b>1</b>	1		<b>1</b>
6	Biologija	2		<b>2</b>	1		<b>1</b>
7	Chemija				2		<b>2</b>
8	Fizika	1		<b>1</b>	2		<b>2</b>
9	Istorija	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
10	Geografija	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
11	Dailė	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
12	Muzika	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
13	Technologijos	2		<b>2</b>	1		<b>1</b>
14	Kūno kultūra	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
15	Žmogaus sauga	1		<b>1</b>			
16	Socialinių įgūdžių ugdymas		0,5	<b>0,5</b>			
<b>Iš viso</b>		<b>29</b>	<b>1,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
Neformalusis švietimas		2			2		
<b>Iš viso valandų klasei</b>		<b>32,5</b>			<b>32</b>		

Eil Nr	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		I g klasė			II g klasė		
		pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei	pamokų sk. mokiniui		pamokų sk. klasei
privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	privalomų pamokų sk. (minimalus)	pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti				
1	Dorinis ugdymas	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
2	Lietuvių kalba	4		<b>4</b>	5		<b>5</b>
3	1-oji užsienio kalba	3		<b>3</b>	3		<b>3</b>
4	2-oji užsienio kalba	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
5	Matematika	3		<b>3</b>	4		<b>4</b>
6	Informac. technolog.	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
7	Biologija	2		<b>2</b>	1		<b>1</b>
8	Chemija	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
9	Fizika	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
10	Istorija	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
11	Pilietiškumo pagrindai	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
12	Geografija	2		<b>2</b>	1		<b>1</b>
13	Ekonomika				1		<b>1</b>
14	Dailė	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
15	Muzika	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
16	Technologijos	1,5		<b>1,5</b>	1		<b>1</b>
17	Kūno kultūra	2		<b>2</b>	2		<b>2</b>
18	Žmogaus sauga	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>			
<b>Iš viso</b>		<b>31</b>		<b>31</b>	<b>31</b>		<b>31</b>
Neformalusis švietimas		2			3		
<b>Iš viso valandų klasei</b>		<b>33</b>			<b>34</b>		

## V. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

### I. VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

106. Vidurinio ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis. Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Vidurinio ugdymo programos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr.76-2930; 2011, Nr. 97-4599), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

107. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

108. Mokiniui, besimokančiam savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Bendrojo ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V- 459, 160 punktu ir kitais teisės aktais.

109. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinojoje mokinių grupėje gali mokytis to paties bendrojo ugdymo dalyko skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai.

110. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirenkia individualų ugdymo planą, kuriame nurodomi pasirinkti mokytis dalykai, dalykų kursai ir moduliai per dvejų metų laikotarpį. Jie derinami su gimnazijos galimybėmis ir mokiniai renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija.

111. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams rengti ir įgyvendinti projektus.

112. Į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos ugdymo bendroji programa. Tai reglamentuojama gimnazijos direktoriaus įsakymu.

113. Ugdymo proceso dienos, skirtos pažintinei kultūrinei veiklai, gali būti skiriamos savanoriškai veiklai, veiklai, susijusiai su ugdymu karjerai. IV gimnazijos klasės mokiniams šių dienų (pamokų) skaičius, jų pageidavimu ir gimnazijos sprendimu gali būti mažinamas.

### II. UGDYMO SRIČIŲ DALYKŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS

114. Dorinis ugdymas.

114.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etiką. Siekiant užtikrinti dalyko mokymosi programos tęstinumą ir nuoseklumą mokiniai renkasi etiką ar tikyba dvejiems mokslo metams;

114.2. sudaromos III – IV gimnazijos klasių mokinių grupės etikai ir tikybai mokytis;

114.3. III ir IV gimnazijos klasės mokiniai, pasirinkę mokytis etiką, mokosi šeimos etiką;

114.4. III ir IV gimnazijos klasės mokiniai, pasirinkę mokytis katalikų tikyba, mokosi „Pašaukimai gyvenimui“ kursą.

115. Lietuvių kalba ir literatūra.

115.1. III gimnazijos klasės mokiniai pasirenko A lygį ir į grupes nedalinami;

115.2. III gimnazijos klasės mokiniams viena valanda skiriama lietuvių kalbos pasirenkamojo modulio programos įgyvendinimui.

115.3. IV gimnazijos klasėje vienoje grupėje mokosi skirtingus lietuvių kalbos programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai.

116. Užsienio kalbos.

116.1. III gimnazijos klasės mokinių anglų kalbos pasiekimai buvo patikrinti II gimnazijos klasėje centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“) ir mokymas organizuojamas atsižvelgiant į šio testo rezultatus;

116.2. IV gimnazijos klasėje vienoje grupėje mokosi skirtingus anglų kalbos programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai;

116.3. IV gimnazijos klasei anglų kalbai mokytis A lygiui skiriamos 5 savaitinės valandos;

116.4. III gimnazijos klasės mokiniai pasirinko anglų kalbos A lygį; į grupes dalinami, nes klasėje yra daugiau negu 21 mokinys;

117. Matematika.

117.1. IV gimnazijos klasėje vienoje grupėje mokosi skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai;

117.2. III gimnazijos klasių mokiniai, pasirinkę skirtingus matematikos programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį), mokosi skirtingose grupėse, jei susidarys ne mažesnė kaip 7 mokinių grupė;

117.3. III gimnazijos klasėje vienoje grupėje mokosi skirtingus programos kursus (bendrąjį ar išplėstinį) pasirinkę mokiniai;

118. Menai.

118.1. Mokiniai pasirinko mokytis dailės ir teatro programas.

119. Technologijos.

119.1. Mokiniai renka technologijų mechaninio remonto krypties programą.

119.2. III gimnazijos klasės mokiniams siūlomas pasirenkamasis dalykas „Saugus eismas“.

120. Kūno kultūra.

120.1. III ir IV gimnazijos klasių mokiniai pasirinko bendrąją kūno kultūros programą;

120.2. mokinių, kurie lanko parengiamąją medicininę fizinio pajėgumo grupę, pageidavimu jų pasiekimai vertinami taip, kaip pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

121. Informacinės technologijos.

121.1. Informacinių technologijų III ir IV gimnazijos klasėse mokoma pagal išplėstinio ir bendrojo kurso programas, sudarant atskiras grupes.

121.2. Mokiniai pasirinkę išplėstinį IT kursą, šalia bendrojo IT kurso renka vieną iš išplėstinio kurso modulių: Programavimo, Duomenų bazių kūrimo ir valdymo bei Elektroninės leidybos.

121.3. Gimnazijos mokiniai pasirinko Elektroninės leidybos modulį.

122. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Eil Nr	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		III g klasė			IV g klasė		
		privalomų pamokų sk. (minimalus)	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<i>pamokų sk. klasei</i>	privalomų pamokų sk. (minimalus)	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	<i>pamokų sk. klasei</i>
1	Dorinis ugdymas	1		<b>1</b>	1		<b>1</b>
2	Lietuvių kalba	5	1	<b>6</b>	5		<b>5</b>

4	1-oji užsienio kalba	4	3	7	4	1	5
5	2- oji užsienio kalba		2	2		1	1
6	Matematika	4	1	5	5		5
7	Informacinės techn.		1	1		3	3
8	Biologija	3		3	3		3
9	Fizika	3		3	4		4
10	Chemija		3	3			
11	Istorija	3		3	3		3
12	Geografija	3		3	3		3
13	Dailė					1	1
14	Teatras					1	1
15	Technologijos					2	2
16	Kūno kultūra	2		2		2	2
17	Pasirenkamasis dalykas		1	1			
<b>Iš viso</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>11</b>	<b>39</b>
Neformalusis švietimas		3			3		
<b>Iš viso valandų skaičius klasei</b>		<b>43</b>			<b>42</b>		

## VI. ASMENŲ, KURIEMS LAIKINAI ATIMTA AR APRIBOTA LAISVĖ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

123. Perauklėjimo ar bausmės atlikimo vietoje ugdymas organizuojamas vadovaujantis Suimtųjų ir nuteistųjų, atliekančių laisvės atėmimo bausmės, bendrojo lavinimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. balandžio 8 d. nutarimu Nr. 264 (Žin., 2009, Nr. 43-1666), Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašais, tvirtinamais švietimo ir mokslo ministro, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Bendraisiais ugdymo planais.

124. Suimtųjų ir nuteistųjų asmenų mokymas pagal Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrąsias programas organizuojamas: sudarant individualų ugdymo planą ir skiriant asmeniui mokymosi organizavimo būdą atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir tai aptariant mokytojų tarybos posėdžio metu.

125. Asmenims, kuriems laikinai atimta ar apribota laisvė, gali užimtumo programas (ar jų dalį) įskaityti vietoj kai kurių bendrojo ugdymo dalykų programų ar jų dalies.

## VII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

126. Gimnazija, rengdama gimnazijos ar individualaus ugdymo planą, sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą. Gimnazija, dėl objektyvių priežasčių negalinti teikti ugdymo, tenkinančio mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, ir būtiną švietimo pagalbą, mokiniui turi pasiūlyti kitokią pagalbą, padedančią mokytis, teisės aktų nustatyta tvarka, rasti kitą mokyklą, galinčią tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pagalbos ir paslaugų reikmes ugdymo procese.

127. Gimnazija mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 (Žin., 2011, Nr. 122-5771) ir šio skyriaus nuostatomis. Jei šis skyrius nereglamentuoja, gimnazija vadovaujasi „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2012 m. vasario 3 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-20.

128. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas ugdymo programas, mokytojai rašo dalyko programą vieneriems mokslo metams.

129. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytas ar individualizuotas ugdymo programas ir atleistam nuo tam tikrų mokomųjų dalykų, vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 221 punktu ir Pradinio ugdymo programos bendrojo plano 67 punktu, sudaromas individualaus ugdymo planas, kuris svarstomas mokytojų tarybos posėdžio metu.

130. Jei gimnazija nusprendžia, kad mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, kuriems kyla mokymosi sunkumų, ir turi būti sudaromi individualūs ugdymo planai, jie svarstomi mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, dėl kurių kyla mokymosi sunkumų, jų priežastys, numatomi uždaviniai, kaip bus šalinami iškilę mokymosi sunkumai. Tokie mokinių individualūs ugdymo planai gimnazijoje nuolat peržiūrimi ir pagal poreikį koreguojami. Sudarant individualų ugdymo planą atsižvelgiama į Bendrojo ugdymo plano 219 punktą.

131. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi mokymo procese ir analizuojami mokytojų tarybos ir Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos specialistai ir socialiniai pedagogai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

132. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

133. Mokymosi pagalbą, priėmus nutarimą mokytojų tarybos arba Vaiko gerovės komisijos posėdžio metu, gali teikti specialistai ir socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėjas.

134. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi pagalbą gimnazijoje teikia specialistai ir socialiniai pedagogai, mokytojo padėjėjas pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

## **II. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

**135.** Mokinio pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2013 m. balandžio 19 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-50.

## **III. SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS**

136. Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

137. Gimnazija specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniui teikia, vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama Utenos PPT ar Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

138. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

138.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011, Nr. 92-4395) ir „Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus 2012 m. vasario 3 d. įsakymu Nr.(1.3.)-V-20.

138.2. Specialiąją pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia mokytojo padėjėjas, logopedas pagal gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą darbo grafiką.

138.3. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama logopedinių pratybų forma.

139. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu ir po jo.

#### **IV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

140. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais organizuoja gimnazija, pagal Vaiko gerovės komisijos, Utenos PPT ir gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

141. Mokiniai, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą ar programą, mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 90–93 punktais ir mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 231 punktu.

---

#### **PRITARTA**

Užpalių gimnazijos tarybos  
2014-08- posėdžio protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. (1.5)-GT- )

#### **SUDERINTA**

Utenos rajono savivaldybės  
administracijos švietimo,  
sporto ir jaunimo reikalų  
skyriaus vedėjas

Romualdas Kraulišas