

PATVIRTINTA  
Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
Įsakymu Nr.(1.3)-V-36

**UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJA**

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PLANAS**

**2023-2024 MOKSLO METAI**

**UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS**  
**2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO**  
**PLANAS**

**I SKYRIUS**  
**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**BENDROSIOS UGDYMO PLANO RENGIMO NUOSTATOS.**

1. 2023-2024 m. m. Utenos r. Užpalių gimnazijos (toliau Gimnazijos) ugdymo planas (toliau Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo programų ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

2. Ugdymo planą Gimnazija rengė ir įgyvendina, vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu V–586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V – 1049 „Dėl mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, Lietuvos higienos norma HN21: 2017, „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V – 773, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Gimnazijos strateginiais tikslais ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo turinio ir proceso organizavimą, sudarant optimalias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgijant dalykinių žinių bei ugdantis kompetencijas.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. apibrėžti ugdymo proceso organizavimo Gimnazijoje reikalavimus; įtvirtinti Gimnazijos strategines veiklos kryptis – lyderystės veikiant ir bendradarbiavimo kultūros plėtimą, ugdymo proceso pokyčių, skatinančių kokybišką kiekvieno mokinio ugdymą(si), diegimą, infrastruktūros modernizavimą, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas;

4.2. apibrėžti pradinio ugdymo (1 priedas), pagrindinio ugdymo (2 priedas), vidurinio ugdymo (3 priedas) pamokų, pasirenkamųjų dalykų, modulių skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti, neformaliojo vaikų švietimo susitarimus; nurodyti pagrindinius ugdymo turinio integravimo, diferencijavimo bei pažangos ir pasiekimų vertinimo, pagalbos mokiniui teikimo, švietimo pagalbos principus, įtraukiojo ugdymo taikymo pagal mokinių poreikius būdus.

5. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta 2023 m. gegužės 29 d. Direktorius įsakymu Nr. (1.3)-V-31. Mokytojų bendruomenės

susitarimams pritarta Užpalių gimnazijos Mokytojų tarybos 2023-06-15 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. (1.7)-PT-5, Užpalių gimnazijos tarybos 2023 m. birželio 20 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.(1.5)-GT- 4.

6. Gimnazija, atsižvelgdama į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti bei nacionalinę ir rajono švietimo politiką, susitarė :

6.1. dėl ugdymo proceso organizavimo laikotarpių bei ugdymo proceso trukmės, mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų pamokų panaudojimo, mokymosi krūvių tolygumo, pasiekimų gerinimo ir mokymosi bei švietimo pagalbos įgyvendinimo galimybių gimnazijoje, svarbiausių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo periodų, būdų, laiko, reikalavimų mokinio individualiam ugdymo planui sudaryti;

6.2. dėl ugdymo turinio planavimo principų ir laikotarpių, programų integravimo į ugdymo turinį, pasirenkamųjų dalykų, modulių; pagalbos specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams teikimo, adaptacinio laikotarpio trukmės, laikinųjų grupių sudarymo, neformaliojo švietimo organizavimą, ugdymo veiklų ne mokyklos aplinkoje, mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo.

## II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Gimnazijoje pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinamos organizuojant ugdymą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu arba, iškilus poreikiui, nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

8.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d.; ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių sk.	dienų sk.
1-4 klasės	2023-09-01	2024-06-11	35	175
5-8 kl., I-II gimnazijos kl.	2023-09-01	2024-06-26	37	185
III gimnazijos kl.	2023-09-01	2024-06-18	36	180

8.2. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1-4 klasės	2023-09-01 – 2024-01-26	2023-01-29 – 2023-06-11
5-8 kl., I-II gimnazijos kl.	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 – 2024-06-26
III gimnazijos klasė	2023-09-01 – 2023-01-26	2024-01-29 – 2024-06-18

8.3. mokinių atostogų trukmė:

Rudens	2023 spalio 30 d. – lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų)	2023 gruodžio 27 d. – 2024 sausio 5 d.
Žiemos	2024 vasario 19 d. – vasario 23 d.
Pavasario (Velykų)	2024 balandžio 2 d. – balandžio 5 d.
Vasaros:	
1-4 kl.	2024 birželio 12 d. – 2024 rugpjūčio 31 d.
5-8 kl., I-II g. kl.	2024 birželio 27 d. – 2024 rugpjūčio 31 d.
III g.kl.	2023 birželio 19d. – 2024 rugpjūčio 31 d.

9. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų programose numatytą turinį, poreikius, sąlygas bei galimybes, gali būti organizuojamos ne mokyklos, o kitose aplinkose: muziejuose,

bibliotekoje, edukaciniuose renginiuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Mokymosi laikas edukacinėse išvykose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką pagal pamokos(-ų) trukmę.

10. 2023-24 m.m. preliminarus veiklų kalendorius

Data	Veikla	Atsakingas asmuo
2023 rugsėjo 1d.	Mokslo ir žinių diena.	Klasių vadovai, mokytojai, vadovai
2023 rugsėjis	Mokinių dailės darbų paroda „Užpaliai – dabar ir visados“	D. Usevičienė
2023 rugsėjo 22 d.	Rudens sporto diena	Fizinio ugdymo mokytojai
2023 rugsėjo 26 d.	Europos kalbų diena	Kalbų mokytojai
2023 spalio 5 d.	Mokytojų diena- mokytojo profesijos populiarinimo diena	III g.klasė, mokinių savivalda, kl. vadovai
2023 spalio 4, 5, 6	Integruota pilietinio ugdymo veikla I g. klasei	Šaulių sąjunga
2023 spalio	Olimpinis mėnuo 2023	Pradinių klasių mokytojai
2023 spalio 25 d.	Lietuvos konstitucijos diena. Konstitucijos egzaminas.	N. Braukylienė
2023 spalio	Moliūgiadienis	IU ir PU mokytojai
2023 spalio 31 d.	Šmėklinės	Vyžuonų skyriaus IU mokytoja
2023 lapkritis	Tolerancijos savaitė	IU, PU mokytojai, klasių vadovai
2023 lapkritis	Pilietiškumo įgūdžių praktinės veiklos I g. kl. mokymas ( 3 dienos)	Lietuvos Šaulių sąjunga
2023 gruodžio 1 d.	Pasaulinės AIDS dienos edukacijos	R. Latvėnienė, N. Šukienė, V. Rudokienė
2023 gruodžio 21-22 d.	Šv. Kalėdų renginiai	Klasių vadovai
2024 sausis	Mokinių dailės darbų paroda	D. Usevičienė
2024 sausio 13 d.	Akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Neužmiršk“	Ig ir II g. kl mokiniai, debatų klubas,
2024 vasario 13 d.	Užgavėnių šventė	IU, PU, pradinio ugdymo mokytojai
2024 vasario 15 d.	Protmūšis Vasario 16 d.	Debatų klubas, N. Braukylienė
2024 vasario 16 d.	Pažintinis žygis Vasario 16	Žygeiviai, G. Indrašius
2024 vasaris- kovas	Lietuvių kalbos dienų renginiai	IU, PU, lietuvių k. mokytojai
2024 kovas	Žemės, vandens diena	R. Latvėnienė, N. Šukienė
2024 kovas	Pi diena	I.Gutaravičienė. A. Karosienė
2024 balandžio 5 d.	Atvelykio šventė – Vaikų Velykėlės.	UVDC, pradinių kl., IU, PU mokytojai
2024 gegužės 4 d.	Pavasario sporto šventė, Šv. Florijono krosas	Fizinio ugdymo mokytojai, kl. vadovai

2024 gegužės 9 d.	Europos diena, Europos egzaminas	N. Braukyliene
2024 gegužės 11 d.	Pradinių klasių mokslo metų pabaigimo šventė	Pradinių kl. mokytojai
2024 birželio 14 d.	Vilties ir Gedulo diena.	Socialinių mokslų, lietuvių k., mokytojai, biblioteka
2024 birželis 20d.	Gamtamokslinių tyrimų ir veiklų diena	Gamtos mokslų mokytojai
2024 birželio 21d.	Tikslųjų ir technologinių mokslų integruotų veiklų diena	Tikslųjų mokslų mokytojai
2024 birželio 25 d.	Etninės kultūros ugdymo integruotų veiklų diena	Lietuvių kalbos, socialinių mokslų menų, fizinio ugdymo mokytojai
2024 birželio 26 d.	Mokslo metų pabaigos sporto veiklų diena.	Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai

11. Bendrųjų ugdymo planų dalyko programoms įgyvendinti skiriamas minimalus pamokų skaičius, organizuojant 45 min. trukmės pamokos. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, dėl ypatingų aplinkybių nemažinamas. Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę nėra didesnis nei nurodytas Higienos normoje.

12. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymosi laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis, kuris mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo proceso uždavinius, aplinkybes. Mokymosi veiksmingimui didinti tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės to paties dalyko pamokos.

### **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS**

13. 2023-24 m.m. gimnazijos organizuojamame ugdymo procese įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos (1, 3, 5, 7, I g., IIIg. klasėse) ir PUG, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V – 1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ir Pradinio, pagrindinio, ugdymo programos (2, 4, 6, 8, II g. kl.), patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK- 2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, išskyrus chemijos ir fizikos dalykų bendrąsias programas 8 klasėje, kurios įgyvendinamos pagal Chemijos bendrąją programą, (2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priedas) ir Fizikos bendrąją programą (2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priedas). Įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas ugdomos šios mokinių kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos.

14. Gimnazija siekia užtikrinti ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų.

15. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja trūkstamas ugdymo turinio temas.

16. Pagal 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas organizuojama 70% Bendruosiuose ugdymo planuose numatomo dalykų programų turinio, o 30% laiko mokytojas

parenka ir užpildo bendrųjų program skirtumams, integruotoms pamokoms, mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti.

17. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, mokinių pasiekimų vertinimų kaita.

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

18. Gimnazija, planuodama ugdymo programų įgyvendinimą, priėmė sprendimus:

18.1. pagrindinės ugdymo turinio planavimo formos – mokytojų parengti ilgalaikiai planai, klasių vadovų veiklos planai, pasirenkamųjų dalykų, modulių programos, neformaliojo švietimo programos – rengiama mokslo metams; pritaikytos bei individualizuotos programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams – rengiamos pusmečiui;

18.2. dalykų turinys planuojamas vadovaujantis mokytojų susitarimais ir pagal ugdymo plane nurodytą dalyko programai skirtą pamokų skaičių, pritaikant ugdymo turinį taip, kad kiekvienas mokinytis būtų ugdomas pagal individualius poreikius ir išgales, optimaliai įgytų žinių, gebėjimų ir kompetencijų, būtinų tolesniam mokymuisi, karjerai;

18.3. dalykų ilgalaikiai planai rengiami remiantis galiojančiomis Bendrosiomis programomis, koreguojami atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius, numatomus mokinių pasiekimus bei ugdomas kompetencijas, jų sandus. Dalykų ilgalaikiai planai aptariami mokytojų metodinėse veiklos grupėse ir suderinami su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 d.;

18.4. pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos rengiamos atsižvelgus į mokinių poreikių tenkinimą, t.y., mokinių pasirinkimus. Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiūla skelbiama iki einamųjų mokslo metų balandžio 30 d.; mokinių pasirinkimas organizuojamas iki einamųjų mokslo metų birželio 10 d.; pasirenkamųjų dalykų ir modulių programos tvirtinamos Gimnazijos direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 1 d.;

18.5. pritaikytos ir individualizuotos programos aptarimos Vaiko gerovės komisijoje iki rugpjūčio 30 d. ir teikiamos tvirtinti direktoriui iki rugsėjo 1 d.;

18.6. klasių vadovai mokslo metams rengia vadovavimo klasei planą, kuriame numato prevencinių bei socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimą, konkrečias bendradarbiavimo su mokiniais, mokytojais, tėvais formas ir priemones, klasės veiklas; planą derina su kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 1 d.;

18.7. neformaliojo švietimo programos teikiamos tvirtinti direktoriui iki rugsėjo 1 d.

19. Gimnazija siekia užtikrinti, kad per mokslo metus būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas pamokų skaičius. Esant poreikiui, mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą (nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių).

20. Etninės kultūros ugdymas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programose integruojamas į mokomųjų dalykų turinį, klasių valandėles, tikslines išvykas, vietos bendruomenės renginius, neformaliojo švietimo veiklas. Šios veiklos grindžiamos Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“.

21. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama klasių valandėlių turinį, veiklos gali būti organizuojamos praktinėse, gamybinėse, mokomosiose ir kt. aplinkose laiku, skirtu pažintinei veiklai, socialinei veiklai, neformaliojo švietimo veiklose.

22. Gimnazija, ugdydama mokinių sveikos gyvensenos, socialines, emocines, kompetencijas pradeda įgyvendinti gyvenimo įgūdžių dalyko programą bei tęsdama smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, remiasi rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2

d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas: vykdo nuoseklią ilgalaikę bei tikslingai į ugdymo procesą integruojamą socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą Lions Quest, apimančią patyčių, smurto prevenciją, naudoja OVUP medžiagą kaip sveikos gyvensenos skatinimo priemonę ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti; programos įgyvendinimos klasių valandėlių metu; vykdo tikslingai į ugdymo procesą integruojamas socialines ir emocines kompetencijas ugdančias prevencines programas, apimančias alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

23. Gimnazijoje susiejamos formaliosios ugdymo pamokos ir neformalusis vaikų švietimas su pažintinėmis veiklomis.

24. Pagal pagrindinio ugdymo programas besimokantiems mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus 6, 8, II g. klasių mokiniams, 5, 7, I g. klasių mokymas- 20 val., III g. klasės mokymas- ne mažiau kaip 35 val. per m.m. Mokiniai šiai veiklai gali skirti ir daugiau pamokų (valandų). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama TaMo dienyne. Organizuojant šio pobūdžio veiklas, ieškoma galimybių mokiniui atlikti jas savarankiškai arba grupelėmis, bendradarbiaujant su vietos bendruomene, savivaldos institucijomis ir kt. Mokinių socialinė-pilietinę veiklą koordinuoja klasių vadovai.

25. Gimnazijoje nustatytas ir skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami formuojant, skatinant mokinio pasitikėjimą savimi ir mokytojais. Jei šio laikotarpio įvertinimai atitinka mokinio lūkesčius, jie gali būti rašomi į dienyne.

26. Esant poreikiui, gali būti rengiamas individualus mokymo(si) planas, adaptacinis laikotarpis pratęsimas.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **INDIVIDUALUS MOKINIO UGDYMO(SI) PLANAS. MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS.**

27. Individualus mokinio ugdymo(si) planas sudaromas mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą (5 priedas), mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pradinio arba pagrindinio ugdymo programų mokiniams, jei nedaroma mokymosi pažanga, nepasiekiamas patenkinamas p.l. nacionaliniuose patikrinimuose, mokomiems namuose (6 priedas), atvykusiems iš užsienio valstybių (7 priedas), mokomiems laisvės atėmimo vietoje ir išskirtinių gabumų mokiniams, siekiantiems aukštų mokymosi pasiekimų.

28. Mokinių mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai (vadovaujamosi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“). Gimnazijoje vykdoma mokinių krūvio stebėseną ir, iškilus poreikiui, krūvio reguliavimas.

29. Mokiniams didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius skiriamas tėvams (globėjams, rūpintojams) pageidaujant/leidus.

30. 1-2 klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos, 2-4 klasėse ne daugiau kaip 6 pamokos, 5-8, I-II ir III gimnazijos klasėse ne daugiau kaip 7 pamokos; siekiama mokymosi krūvį paskirstyti optimaliai ir proporcingai.

31. Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, tokio darbo data TaMo dienyne skelbiama ne vėliau kaip prieš dvi savaites; atsiskaitomųjų darbų datos suplanuojamos ir surašomos TaMo dienyne mėnesio laikotarpiui iki planuojamo mėnesio 5 dienos. Atsiskaitomieji darbai neskiriami po atostogų, šventinių dienų ar mokiniui iškart po ligos. Atsiskaitomųjų darbų planavimą tarpusavyje derina vienoje klasėje dirbantys mokytojai.

32. Užduotys namuose skiriamos atsižvelgiant į mokinių galias, naudingumą grįžtamajai informacijai gauti, tolesniam mokymuisi. Namuose atliekamos užduotys neskiriamos atostogų laikotarpiui ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

33. Mokiniais, kurie neturi galimybių atlikti namų darbų dėl nepalankių sąlygų namuose, sudarytos sąlygos šias užduotis atlikti Gimnazijoje, specialiai pritaikytoje aplinkoje (prailgintos dienos grupėje, Tyliojoje skaitykloje, bibliotekoje, Dienos centre).

34. Mokinys Gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalyko pamokų ar jų dalies lankymo, jei jis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai:

34.1. mokinio (nuo 14 metų) ar tėvų (globėjų, rūpintojų, jei mokiniui mažiau nei 14 metų) prašymas dėl atleidimo nuo atitinkamo dalyko pamokų ar jų dalies pateikiamas Gimnazijos direktoriui;

34.2. mokinys pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, o mokytojas, įvertinęs programos turinį, teikia mokyklos vadovui siūlymą dėl atleidžiamų pamokų dalies, atsiskaitymų ir pasiekimų vertinimo būdų, o neformaliojo vaikų švietimo programos įvertinimai pristatomi mokyklai ir konvertuojami į apibendrinamuosius dešimtbalės skalės pažymius ar lygį (pradinio ugdymo procese).

34.3. Mokinys, atleistas nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla, mokytis individualiai mokyklos erdvėse. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, gali atvykti ir išvykti reikiamu laiku, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai). Apie individualų mokinio pamokų laiką Gimnazija informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

35. Mokiniai, nacionalinių ar tarptautinių konkursų, olimpiadų laureatai, Direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo dalies to dalyko pamokų, mokytojui pateikus siūlymus, o mokiniui prašymą.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

36. Mokinių pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą, mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą bei Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2016-08-31 Direktoriaus įsakymu Nr. (1.3)-V-63, (2, 4, 6, 8, IIg. klasės) bei atnaujintu Bendrųjų programų Mokinių pasiekimų vertinimo požymių aprašu, Kompetencijų raidos aprašu (1, 3, 5, 7, I g., III g. klasėse ir PUG).

37. Planuojant ugdymo procesą, planuojamas ir mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas, atsiskaitomieji darbai, užduotys, atliekamos namuose. Tai siejama su mokymosi tikslais, asmenine pažanga, atsižvelgiama į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus; skiriamas dėmesys grįžtamajam ryšiui, formuojamajam, kaupiamajam ir diagnostiniam vertinimui. Mokiniai skaitinami rinktis mokymosi strategijas, padedančias įsivertinti ir mokytis savivaldžiai: tinkamai planuoti mokymosi laiką, pagrįstai rinktis užduotis ir priimti mokymosi pagalbą, o mokytojai stengiasi .

38. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos sprendimu. Nacionalinių patikrinimų rezultatai naudojami ugdymo procese (mokymuisi, asmeninei mokinio pažangai planuoti).

39. Mokiniui, įgijusiam pradinį, pagrindinį išsilavinimą, dalyvavusiam NMPP, PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, yra sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:



39.1. prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimo rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su mokiniu, parengti individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą;

39.2. individualiame mokymosi pasiekimų gerinimo plane numatomas bendras konsultacijų skaičius, trukmė, temos, būtinos atlikti užduotys ir jų vertinimas;

39.3. konsultacijas gali teikti mokytojas arba kitas mokyklos mokytojas;

39.4. konsultacijos organizuojamos pagal tvarkaraštį ne pamokų laiku;

39.5. mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 dalyko konsultacijų ne didesnėje kaip 5 mokinių grupėje. Praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos;

39.6. apie mokinio nedalyvavimą konsultacijose mokykla informuoja tėvus (globėjus, įtėvius).

40. Savivaldybės sprendimu, šios konsultacijos vyks Gimnazijoje. Jeigu konsultacijos vyksta kitoje ugdymo įstaigoje, Gimnazija organizuoja mokinio nuvykimą ir parvykimą.

41. Gimnazijoje stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku identifikuoti mokinius, kuriems kyla mokymosi sunkumų ar reikalinga pagalba. Mokymosi pasiekimų problemos sprendžiamos bendradarbiaujant švietimo pagalbos specialistams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams. Gabiems mokiniams suteikiama jų poreikius atitinkanti mokymosi pagalba pamokose, mokiniai skatinami dalyvauti įvairioje jų gebėjimus ir poreikius ugdančioje akademinėje bei kitoje veikloje.

42. Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba, apimanti žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatant galimus probleminius atvejus ir stengiantis jų išvengti), intervenciją (sprendžiant iškilusias problemas) ir žemų pasiekimų kompensacines priemones (suteikiant tai, ko mokiniai negavo, negali gauti namuose ir pan.).

43. Iškilus mokymosi sunkumams arba mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, pagal poreikį ir galimybes, gali būti teikiamos konsultacijos:

43.1. individualiai ar nedidelėje panašaus amžiaus ir gebėjimų vaikų grupėje;

43.2. konsultacijas gali teikti ir kitas to dalyko mokytojas (ne tik dėstantis toje klasėje);

43.3. konsultacijos gali būti trumpalaikės ir ilgalaikės. Ilgalaikės konsultacijos, trunkančios visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio krūvį, joms rengiamas pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, trukmė, temos, būtinos atlikti užduotys ir jų vertinimas;

43.4. konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų numatytų metinių ar savaitinių valandų skaičiaus;

43.5. konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

44. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų.

45. Gimnazijoje taikomi mokymosi pagalbos būdai:

45.1. grįžtamasis ryšys per pamoką (pagal ją koreguojamas mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus ir kt.); pagalba pamokos metu (po pamokos), kai pagalbą teikia mokytojas, mokytojo padėjėjas, specialusis pedagogas; pačių mokinių pagalba kitiems; savanoriškos pagalbos būdai (tėvų ir kt.), trišalių pokalbių forma (mokinys – tėvai – mokytojas).

45.2. aptariamai mokinių pasiekimų gerinimo klausimai Mokytojų tarybos posėdžiuose, Vaiko gerovės komisijoje, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

46. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

47. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą (7 priedas).

48. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų, 4 klasėje – 385 metinės (11 savaitinių) pamokų, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus, (12 savaitinių), 7–8 klasėse 481 pamoka per mokslo metus (13 savaitinių), I-II gimnazijos klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 savaitinių), gimnazijos III klasėje – 504, IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 savaitinių) pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

49. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

51. Gimnazijoje priimtu sprendimu, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, laikinosios grupės sudaromos atsižvelgiant į skiriamas mokymo lėšas ir teisės aktus, reglamentuojančius mokinių skaičių klasėje.

52. Mažiausias laikinosios grupės mokinių skaičius 1-8 ir I-II g. kl. – 7 mokiniai, III- IV gimnazijos klasėje – 5 mokiniai. Esant poreikiui, laikinosios grupės mokinių skaičius gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į finansines galimybes.

53. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir pasirinkimus, mokymo lėšų galimybes, numatoma sudaryti šias laikinąsias grupes: dorinio ugdymo pamokoms: pradinėse klasėse ir 5-6 klasėse – tikybos pamokoms (1 ir 2 priedai), vidurinio ugdymo programos dalykų turiniui įgyvendinti, tenkinant III g klasės mokinių individualaus ugdymo(si) plano poreikius (3 priedas), konsultacinėms valandoms, projektinėms veikloms bei mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

54. Laikinosios grupės gali būti sudaromos mokymosi pagalbai iš užsienio šalių atvykusių mokinių lietuvių k. mokymui ir mokymosi pagalbai teikti, mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

**SEPTINTASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO FORMA NUOTOLINIŲ**  
**MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI**  
**KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

55. Nuotolinis ugdymas Gimnazijoje gali būti organizuojamas, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V- 1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, NŠA parengtu metodinės medžiagos rinkiniu „Nuotolinio mokymosi vadovas“ (2020), BUP nuostatomis.

56. Gimnazija organizuoja mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, esant ypatingoms aplinkybėms, kai nėra vyriausybės ar savivaldybės lygmens sprendimų, įgyvendinama bendrojo ugdymo (pagrindinio ir vidurinio) programos: ugdymui nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu skiriama ugdymo laiko dalis 5-8 kasių mokiniams – iki 10 %, I g.- IV g. iki 30 %.

57. Mokykla naudoja virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro elektroninis dienynas (TAMO), keitimosi failais priemonė (Google diskas, Office 365), asinchroninės komunikacijos priemonės (VMA Moodle, Office 365), sinchroninės komunikacijos priemonė (Moodle įrankis Big Blu Button, esant poreikiui, Zoom), priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal mokinių poreikius ir galimybes.

58. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) ar įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje (VMA Moodle, Google diske).

59. Optimaliai pakeičiama mokinių ugdymo veiklų dienotvarkė: pritaikomas pamokų tvarkaraštis, organizuojant ugdymą dalykų blokais; planuojamos sinchroniniu būdu organizuojamos pamokos; pritaikomas NŠ veiklų, konsultacijų laikas ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu.

60. Sinchroniniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 80% ugdymo procesui numatyto laiko. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė 90 minučių.

61. Organizuodama ugdymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, Gimnazijos bendruomenė susitarė: dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kai ugdoma asinchroniškai, dėl emocinės mokinių sveikatos stebėjimo, dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo specifikos, dėl švietimo pagalbos teikimo, dėl mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijų, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką, dėl skaitmeninių mokymo(si) išteklių (sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi, užduočių paketai), dėl užduočių pateikimo būdų ir atsiskaitymo (kiek skiriama laiko, koks vertinimas numatytas, kaip mokinys gali gauti mokytojo pagalbą ar paaiškinimą), dėl grįžtamojo ryšio teikimo mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimo būdų ir periodiškumo, dėl grįžimo prie įprastinių ugdymo sąlygų, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms.

62. Mokyklos bendruomenė vertina mokinių galimybes dalyvauti nuotolinio mokymo procese ir sprendžia kylančias problemas: mokiniams, neturintiems sąlygų ugdytis nuotolinio mokymo būdu namuose, VGK sprendimu, pagal galimybes sudaromos sąlygos ugdymuisi mokykloje arba surandama kita saugi aplinka; pagal galimybes suteikiama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga; pritaikomi dalykų, modulių mokymo(si) turinio planai.

63. Mokytojai, ugdatys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais).

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **ASMENŲ , BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

64. Gimnazija priima atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį ar programą, mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir, bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

65. Tokiam mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas (7 priedas), kuriame numatoma:

65.1. pamokų skaičių ar pamokų perskirstymą tarp dalykų, atsižvelgiant į reikmę, adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas, būdus, mokyklos ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus, kitą reikalingą pagalbą dėl klasės vadovo ir mokytojų darbo su mokiniu;

65.2. mokinio pažanga ir pasiekimai adaptaciniu laikotarpiu pažymiais nevertinami.

65.3. Išsiaiškinami atvykusiojo lūkesčiai dėl galimybės mokytis kartu su bendraamžiais, dėl neformaliojo švietimo, mokymosi pagalbos teikimo.

## **III SKYRIUS**

### **PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

66. Pradinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai – dorinio ugdymo: etika, tikyba, kalbinio ugdymo: lietuvių kalba ir literatūra, lietuvių gestų kalba bei pirmoji užsienio kalba (anglų, vokiečių, prancūzų), visuomeninio ugdymo: visuomeninis ugdymas, etninė kultūra, matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: matematika, informatika, gamtos mokslai, technologijos; meninio ugdymo: dailė, muzika, teatras, šokis; fizinio ir sveikatos ugdymo: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai.

67. Ugdymo sričių, dalykų programų įgyvendinimas:

67.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) pradinio ugdymo klasių mokiniams parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

67.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį prašymą.

68. Kalbinis ugdymas. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas vykdomas pagal galiojančias Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą pradiniam ugdymui (2022) ir Lietuvių kalbos

pradinio ugdymo bendrąją programą (2008). Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas, neformalųjį švietimą. Pirmosios užsienio kalbos mokytis pradeda antrojoje klasėje; šią kalbą parenka tėvai (globėjai, itėviai) iš siūlomų trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių).

69. Socialinis/ visuomeninis ir gamtamokslis ugdymas. 2 ir 4 klasėse pusė socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui, kurio bent viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai. Gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama iki pusės pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

70. Fizinis ugdymas: specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

71. Meninis ugdymas: pradinių klasių mokiniams, atsižvelgiant į mokomųjų dalykų tęstinumą ir mokyklos galimybes, išsakytus mokinių lūkesčius, organizuojamas, skiriant valandas, dailės ir technologijų, muzikos bei teatro pamokoms. Technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko 2 ir 4 klasėse.

72. Matematinis ugdymas. Planuojant matematikos ugdymo turinį remiamasi nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, mokinių pasiekimų juose rezultatais, diagnostinių ar kitų vykdomų testų duomenimis.

73. Informacinės technologijos/ informatika. Skaitmeninė mokinių kompetencija, informatinis mąstymas ugdomi integruojant į visus dalykus, naudojant šiuolaikines skaitmenines technologijas, neformaliojo švietimo veiklose, mokant kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo. Informaciniai gebėjimai ugdomi, panaudojant projekto „Informatika pradiniam ugdyme“ patirtį, programos „Vedlys“ medžiagą.

74. Etninės kultūros bendroji programa 1- 4 kl. ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1 ir 3 kl. įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus, neformaliojo švietimo veiklose.

75. Klasių valandėlėse įgyvendinamos Gimnazijos pasirinktos nuoseklios ir ilgalaikės prevencinės ugdymo programos: 1-2 klasėse – „Obuolio draugai“, 3- 4 klasėse – „Įveikime kartu“; 1- 4 kl. gyvenimo įgūdžių programa „Lions quest. Laikas kartu“. Ugdymo karjerai programa įgyvendinama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos.

76. Iškilus poreikiui, Gimnazijoje bus formuojama jungtinė klasė, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Lietuvos respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

77. Planuodama 3-4 jungtinės klasės ugdymo turinio įgyvendinimą, Gimnazija numatė, kurių dalykų pamokas skirtingo amžiaus mokiniams jungtinėje klasėje organizuos vienu metu, o kuriais atvejais – atskirai (1 priedas).

78. Pamokų skaičius jungtinėse klasėse mokiniui ne mažesnis už BUP nurodytą minimalų pamokų skaičių tose klasėse.

79. Gimnazijoje stebima ir analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga, iškilus poreikiui- teikiama mokymosi pagalba.

80. Pradinio ugdymo programai pamokos skiriamos, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78 punktu (1 priedas).

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

81. Pagrindinio ugdymo programą sudaro šios dalykų grupės ir dalykai – dorinio ugdymo: etika, tikyba; kalbinio ugdymo: lietuvių kalba, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų); visuomeninio ugdymo: etninė kultūra, istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, pilietiškumo pagrindai; matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: matematika, informatika, gamtos mokslai, biologija, chemija, fizika, technologijos; meninio ugdymo: dailė, muzika; fizinio ir sveikatos ugdymo: fizinis ugdymas, gyvenimo įgūdžiai; projektinis darbas; socialinė-pilietinė veikla.

82. Gimnazija organizuoja trumpalaikes projektines veiklas pagrindinio ugdymo klasių mokiniams. Panaudojant projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“ patirtį ir palaikant tęstinumą, 8 klasėje organizuojami pusmečio trukmės, o I-II g. klasių mokiniams – mokslo metų trukmės arba tęstiniai ilgalaikiai gamtamoksliniai projektai.

83. Ugdymo sričių, dalykų programų įgyvendinimas:

83.1. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokiniai renkasi dvejiems metams. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) arba mokinio rašytinį prašymą.

83.2. Kalbos. Lietuvių kalba ir literatūra. Įgyvendindama Bendrųjų lietuvių kalbos ir literatūros programų ugdymo turinį, Gimnazija remiamasi NMPP, PUPP rezultatais; bendradarbiaujant mokytojams, sudaro sąlygas tobulinti formalųjį raštingumą per kitų dalykų pamokas; ugdomas formalusis ir funkcinis raštingumas. Užsienio pirmąją kalbą, pradėtą mokytis pagal pradinio ugdymo programą, mokinys tęsia iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos. Antrosios užsienio kalbos pradėdama mokytis nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą (vokiečių, prancūzų, rusų). Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima atvejais, numatytais BUP (97.2 - 97.5 punktai).

84. Gamtos mokslai. Gimnazija siekia, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau kaip 30% ugdymo turinio įgyvendinimo laiko, išnaudojant vietos sąlygas bei atviros prieigos STEAM centrą Utenoje; numatoma bendradarbiaujant dalį pamokų organizuoti modernioje Utenos A. Šapokos gimnazijos laboratorijoje.

85. Technologijų ugdymo turinys 5-8 klasėse planuojamas taip, kad kiekvienoje klasėje mokiniai būtų mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų. Technologijų, pagal pagrindinio ugdymo antrąją dalį besimokantiems mokiniams, siūloma rinktis robotikos programą.

86. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma yra mokytis muzikos ir dailės. Menų dalykų mokymą Gimnazija siūlo organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje, išnaudojant skaitmeninius išteklius ir kt.

87. Fizinis ir sveikatos ugdymas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Šių mokinių ugdymas organizuojamas mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

87.1. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

87.2. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (pavyzdžiui, stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.).

88. Matematika. Planuojant matematikos ugdymo turinį remiamasi NMPP patikrinimų rezultatais, diagnostinių ar kitų vykdomų testų duomenimis; pagal galimybes ir poreikius naudojamos informacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės. Visose pagrindinio ugdymo klasėse organizuojamos ilgalaikės matematikos konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti.

89. Informacinės technologijos, informatika. Skaitmeninė mokinių kompetencija, IT įgūdžiai pagal galimybes lavinami visų dalykų pamokose, neformaliojo švietimo veiklose. Atsižvelgiant į mokinių ir jų tėvų išreikštą ugdymosi poreikį, 8 klasėse skiriama savaitinė dalyko pamoka, panaudojant mokinių ugdymosi poreikiams skirtas valandas.

90. Visuomenis ugdymas. Šių dalykų turinys planuojamas taip, kad dalis istorijos, pilietinio ugdymo ir geografijos pamokų būtų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, edukaciniuose, pažintiniuose centruose), naudojantis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis, informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į kitus dalykus kalendoriniu, teminiu principais. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą 2023–2024 mokslo metais I gimnazijos klasių mokiniams vykdys Lietuvos šaulių sąjunga (preliminariai 2023 spalio 4, 5, 6 d.).

91. Ekonomikos ir verslumo ugdymui Gimnazija sudaro sąlygas be privalomų pamokų dalyvauti neformaliojo švietimo bei projektinėse veiklose, veikia mokinių įkurta įmonė.

92. Gyvenimo įgūdžių ugdymas organizuojamas remiantis BUP 87 punktu.

93. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86 ir 87 punktais (2 priedas).

## **TREČIASIS SKIRSNIS**

### **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

94. Vidurinio ugdymo programą, kurios trukmė dveji metai, sudaro šios ugdymo sritys – dorinio ugdymo: etika, tikyba; kalbinio ugdymo: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalba (anglų), užsienio kalba (vokiečių), užsienio kalba (prancūzų), užsienio kalba (rusų); visuomeninio ugdymo: etninė kultūra, istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, geografinės informacinės sistemos, teisė, psichologija, filosofija; matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: matematika, informatika, biologija, chemija, fizika, astronomija, inžinerinės technologijos; meninio ugdymo: dailė, muzika, teatras, šokis, medijų menas, menų istorija, taikomios technologijos; fizinio ir sveikatos ugdymo: fizinis ugdymas, sveikatos ugdymas; projektinis darbas (pasirinktinai); 7.8. socialinė-pilietinė veikla (privaloma).

95. Vidurinio ugdymo programoje mokiniams sudaromos turinio pasirinkimo galimybės: mokins mokosi privalomųjų dalykų, turi pasirinkti privalomai pasirenkamų dalykų, taip pat gali pasirinkti laisvai pasirenkamų dalykų, modulių, modulis „Planimetrija“ yra privalomas nepriklausomai nuo pasirinkto mokyti matematikos kurso. III gimnazijos klasės mokiniai gali rinktis atlikti Brandos darbą iš bet kurio individualaus ugdymo(si) plano dalyko (5 priedas).

96. Gimnazija susitarė dėl mokinio individualaus ugdymo plano struktūros. Mokinio individualaus plano keitimas vykdomas pagal Utenos r. Užpalių gimnazijos III- IV g. kl. mokinio individualaus ugdymo(si) plano keitimo tvarkos aprašą. Mokins, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus, dalykų modulius renkasi mokyti pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl brandos darbo rengimo ir, padedant mokytojams bei tėvams (globėjams), parengia individualų ugdymosi planą. Mokinio pasirinkti mokyti dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto

dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis to dalyko nesimokė.

97. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti individualaus ugdymo(si) plano dalykus ar dalyko programos kursą pagal mokyklos nustatytą dalyko keitimo tvarką besimokydamas III gimnazijos klasėje, IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d.

98. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, suteikiamo sgalimybės toliau tęsti individualaus mokymo(si) plano dalykus, taip pat gali būti pasiūloma keisti juos, nesukeliant mokymosi praradimų.

99. Gimnazija, atsižvelgdama į mokinių pasirinkimus, jų individualius ugdymo planus, modeliuoja vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą: III- IV gimnazijos klasėje laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, kurie pasirinko to paties dalyko ar dalyko kurso programą, tą patį modulį ar pasirenkamąjį dalyką (3 priedas).

100. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane ne mažesnis nei 8 dalykai, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25 pamokos.

101. Gimnazija siekia, kad kiekvienas mokinys tobulintų tolesniam mokymuisi, darbui-karjerai reikšmingas kompetencijas, ir ugdymo procese taiko inovatyvius, besimokantiejiems patrauklius ir aktualius mokymo(si) būdus, organizuoja mokinių socialinę-pilietinę veiklą, skatina savanorystę, įgyvendinamas Lions quest programos modulis „Raktai į sėkmę“, skatinantis sprendimų priėmimo, bendruomeniškumo ugdymą (programa įgyvendinama klasės valandėlių metu). Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, padeda vidurinio ugdymo programą pasirinkusiems mokiniams gilintis į profesijų įvairovę, skatina tikslingą karjeros pasirinkimą, tolesnio mokymosi ir (ar) darbinės veiklos planavimą. Programa vykdoma integruojant veiklas į klasės valandėles, pažintinę kultūrinę veiklą, teikiamos individualios konsultacijos.

102. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama programos turinį integruojant į mokomuosius dalykus, kultūrinės pažintinės veiklos organizavimą, neformalųjį švietimą, dalyvaujant gimnazijos, vietos bendruomenės ir šalies renginiuose.

103. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 108 punktu (3 priedas).

## **IV SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

104. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo planą, organizuoja visų mokinių įtrauktį į švietimą ir pagal galimybes šalina ugdymo(si) kliūtis.

105. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ bei dalykų bendrosiomis programomis ir atsižvelgiant į šiuos kriterijus:



mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos reikmę, formaliojo švietimo programą, mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas bei Gimnazijos galimybes.

106. Rengiant individualų ugdymo planą, pritaikytą mokinio reikmėms, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi. Metinių valandų skaičius koreguojamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 126, 127 punktus.

107. Individualus ugdymo planas rengiamas atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą.

108. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojai, atsižvelgdami į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas. Esant poreikiui, kreipiamasi į Utenos ŠC PPT padalinį.

109. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių protokole pasiekimus įvertino 3 įverčio balais, įrašomos atžymos apie alternatyvius mokymo būdus ir metodus ilgalaikiuose dalykų planuose.

110. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių protokole pasiekimus įvertino 6 įverčio balais, rengiamos pritaikytos programos. Jos suderinamos metodinėje grupėse, su VGK pirmininku ir tėvais (globėjais, rūpintojais).

111. Gimnazijoje, atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją; dalį ugdymo laiko – bendroje klasėje, dalį – atskirai; esant dideliems specialiesiems poreikiams- specialioje klasėje ar skiriant mokytojo padėjėją.

112. Gimnazija organizuoja mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų ugdymą. Parengiamas individualus pagalbos mokiniui planas, kuriame numatoma ugdymo perspektyva: tolesnio mokymosi pasiekimai, socialinio elgesio pasiekimai, švietimo pagalbos teikimo būdai ir formos, elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos.

113. Individualaus ugdymo planas peržiūrimas periodiškai kartą per mėnesį; esant poreikiui- dažniau. Užfiksavus ir nustatčius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, koreguojamas individualus ugdymo planas.

114. Paskiriamas asmuo, koordinuojantis pagalbos vaikui plano įgyvendinimą (kartu su vaiku ir tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tikslus, jų įgyvendinimo žingsnius, organizuoja periodiškus susitikimus pagalbos rezultatams aptarti).

115. Mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, Gimnazijoje pagal galimybes kuriamos reikiamos sąlygos: parengiama nuolatinė mokymosi vieta, pritaikyta mokiniui; pagal galimybes įrengiama nuo triukšmo izoliuota erdvė pertraukai ar atvejui, kai iškyla emocinio nestabilumo būklė.

116. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai susitaria bei bendradarbiauja, nustatydami mokinio netinkamo elgesio priežastis, jas vertindami bei parinkdami reikiamų įgūdžių ugdymo strategijas, pritaikydami ugdymo turinį individualiems mokinio gebėjimams, įtraukdami mokinį į jo pomėgius atitinkančias veiklas. Mokytojai pateikia galimus atsiskaitymo formų variantus ir leidžia mokiniui pasirinkti. Taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės

117. Ugdomosios veiklos metu sudaromos sąlygos fizinio aktyvumo pertraukai. Pagal galimybes naudojamos priemonės, padedančias koncentruoti dėmesį, mažinti triukšmą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI**  
**PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

118. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

119. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami dešimbale vertinimo sistema pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojama).

120. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami dešimbale vertinimo sistema, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius ir individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos tikslus.

**TREČIASIS SKIRSNIS**  
**ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIAMS, TURINTIEMS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI**  
**POREIKIŲ, TEIKIMAS IR MOKYMAS NAMIE**

121. Švietimo pagalbą mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pagal galimybes užtikrina Gimnazija. Švietimo pagalbos tikslai, intensyvumas, teikiantys specialistai numatomi mokinio pagalbos plane. Pagalbą teikiantys specialistai bendradarbiauja su mokytojais, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais specialistais, kad būtų pašalinti mokinio patirti mokymosi sunkumai ar juos keliančios priežastys.

122. Ugdymo procese ar jam pasibaigus teikiama švietimo pagalba, siekiant įtraukties į ugdymo procesą, gali būti laikina arba nuolatinė, vykdoma individualiai ar grupėmis.

123. Teikiant švietimo pagalbą pamokoje, klasėje, pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

124. Švietimo pagalbos būdai parenkami mokiniui individualiai, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos.

125. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas namie organizuojamas remiantis BUP, Gimnazijos VGK, PPT, Gydytojų komisijos rekomendacijomis, sudarant individualaus mokymosi namuose planą. Kilus poreikiui, sudaromos nuotolinio mokymo(si) galimybės, laikantis galiojančių teisės aktų.

SUDERINTA

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos  
2023 birželio 20 d. posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr.4)

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės  
Administracijos Direktorius  
Paulius Čyvas

---

## PRADINIO UGDYMO KLASIŲ UGDYMO PLANO LENTELĖS

1 klasė					
Dalykas		Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1(35)		1	35
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	8(280)		8	280
3.	Visuomeninis ugdymas	1(35)		1	35
4.	Gamtos mokslai	1(35)		1	35
5.	Matematika	4(140)	1	4	140
6.	Technologijos	1(35)		1	35
7.	Dailė	1(35)		1	35
8.	Muzika	2(70)		2	70
9.	Teatras	1(35)		1	35
10.	Fizinis ugdymas	3 (105)		3	105
Iš viso pamokų		23(805)	1	23	805
			NŠ	2	70
			Iš viso	26	910

2 klasė					
Dalykas		Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1(35)		1	35
2.	Lietuvių kalba	7 (245)		7	245
3.	Užsienio kalba (anglų)	2 ( 70)		2	70
4.	Pasaulio pažinimas	2 ( 70)		2	70
5.	Matematika	5 (175)	1	5	175
6.	Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos		2	70
		Teatras		1	35
		Muzika		2	70
7.	Fizinis ugdymas	3 (105)		3	105
Iš viso pamokų		25(875)	1	25	875
			NŠ	2	70
			Iš viso	28	980

3 - 4 jungtinė klasė									
		Pamokų skaičius BUP		Mok. ugd. poreik.	Pamokų jungt. klasėje	Pamokų atskirai		Iš viso	
		3 kl.	4 kl.			3 kl.	4 kl.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (tikiyba)	1(35)	1(35)		1	0	0	1	35
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	7 (245)			3	4	0	11	385
	Lietuvių kalba		7(245)		3*	0	4		
3.	Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	2(70)	2(70)		1	1	1	3	105
4.	Visuomeninis ugdymas	1(35)			1	1	0	3	105
5.	Gamtos mokslai	1(35)				0	0		
6.	Pasaulio pažinimas		2(70)	1		0	1		
7.	Matematika	5(175)	5(175)		2	3	3	8	280
8.	Technologijos	1(35)			1	0	0	1	35
9.	Dailė	1(35)			1	0	0	1	35
10.	Teatras	1(35)			1	0	0	1	35
11.	Muzika	2(70)			2	0	0	2	70
12.	Meninis ugdymas	Dailė ir technologijos			2*	0	0	2*	70*
		Teatras			1*	0	0	1*	35*
		Muzika			2*	0	0	2*	70*
13.	Fizinis ugdymas	3(105)	3(105)		3	0	0	3	105
Iš viso pamokų		25 (875)	25 (875)	1	16	9	9	34	1190
						NŠ		2	70
Iš viso valandų								36	1260

\*jungtinėje kl. organizuojamos pamokos skaičiuojamos vieną kartą

**PAGRINDINIO UGDYMO KL. (PIRMOSIOS DALIES) UGDYMO PLANO LENTELĖS**

5 klasė					
	Dalykas	Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (etika, tikyba)	1(37)		1	37
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	*1	5	185
3.	Užsienio k. (pirmoji, anglų)	3(111)		3	105
4.	Matematika	4(148)	*1	4	140
5.	Informatika	1(37)		1	37
6.	Gamtos mokslai	2(74)		2	47
7.	Technologijos	2(74)		2	74
8.	Istorija	2(74)		2	74
9.	Dailė	1(37)		1	37
11.	Muzika	1(37)		1	37
12.	Fizinis ugdymas	3(111)		3	111
13.	Gyvenimo įgūdžiai	1(37)		1	37
14.	Socialinė-pilietinė veikla	20		0	0
Iš viso pamokų		26(962)	2	26	921
			NŠ	2	74
Iš viso				30	1110

\* ilgalaikės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti

6 klasė					
Dalykas		Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1(37)		1	37
2.	Lietuvių k. ir literatūra	5(185)		5	185
3.	Užsienio k. (pirmoji, anglų)	3(111)		3	111
4.	Užsienio k. (antroji, rusų)	2 (74)		2	74
5.	Matematika	4(148)	*1	4	148
6.	Informacinės technologijos	1(37)		1	37
7.	Gamta ir žmogus	2(74)		2	74
8.	Istorija	2(74)		2	74
9.	Geografija	2(74)		2	74
10.	Dailė	1(37)		1	37
11.	Muzika	1(37)		1	37
12.	Technologijos	2(74)		2	74
13.	Fizinis ugdymas	3(111)		3	111
14.	Socialinė pilietinė veikla	10		0	0
Iš viso pamokų		29(1073)	1	29	1073
			NŠ	2	74
Iš viso				32	1184

\*ilgalaikės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti

7 klasė					
Dalykas		Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1(37)		1	37
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)		5	185
3.	Užsienio k. (pirmoji, anglų)	3(111)		3	111
4.	Užsienio k. (antroji, rusų)	2 (74)		2	74
5.	Matematika	4(148)	*1	4	148
6.	Informatika	1(37)		1	37
7.	Biologija	2(74)		2	74
8.	Fizika	1(37)		1	37
9.	Technologijos	2(74)		2	37
10.	Istorija	2(74)		2	74
11.	Geografija	2(74)		2	74
12.	Dailė	1(37)		1	37
14.	Muzika	1(37)		1	37
15.	Fizinis ugdymas	3(111)		3	111
16.	Gyvenimo įgūdžiai	1(37)		1	37
17.	Socialinė pilietinė veikla	20			
Iš viso pamokų		31(1147)	1	<b>31</b>	<b>1147</b>
			NŠ	2	74
Iš viso				34	1258

\*ilgalaikės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti

8 klasė					
	Dalykas	Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1(37)		1	37
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	5(185)	*1	5	185
3.	Užsienio k. (pirmoji, anglų)	3(111)		3	111
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)	2 (74)		2	74
5.	Matematika	4(148)	*1	4	148
7.	Informacinės technologijos		**1		37
8.	Biologija	1(37)		1	37
9.	Chemija	2(74)		2	74
10.	Fizika	2(74)		2	74
11.	Istorija	2(74)		2	74
12.	Geografija	2(74)		2	74
13.	Dailė	1(37)		1	37
14.	Muzika	1(37)		1	37
15.	Technologijos	1(37)		1	37
15.	Fizinis ugdymas	3(111)		3	111
16.	Žmogaus sauga	1(37)*			
17.	Socialinė-pilietinė veikla	10			
18.	Projektinis darbas		1		
Iš viso pamokų		31(1147)	3	31	1147
				NŠ	37
				Iš viso	1295

\*ilgalaikės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti

\*\*pasirenkamasis dalykas



### Pagrindinis ugdymas II dalis

Ilg klasė						
Dalykas		Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	1(37)		1	37	
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	4(148)	*1	4	148	
3.	Užsienio k. (pirmoji, anglų)	3(111)		3	111	
4.	Užsienio kalba (antroji, rusų)	2 (74)		2	74	
5.	Matematika	4(148)	*1	4	148	
6.	Informatika	1(37)		1	37	
7.	Biologija	2(74)		2	74	
8.	Chemija	2(74)		2	74	
9.	Fizika	2(74)		2	74	
10.	Technologijos	1(37)		1	37	
11.	Istorija	2(74)		2	74	
12.	Pilietiškumo pagrindai	1(37)		1	37	
14.	Geografija	2(74)		2	74	
15.	Dailė	1(37)		1	37	
17.	Muzika	1(37)		1	37	
18.	Fizinis ugdymas	2(74)		2	74	
19.	Gyvenimo įgūdžiai	0,5(18,5)		0,5	18,5	
20.	Socialinė pilietinė veikla	20				
21.	Projektinis darbas		1			
Iš viso pamokų		31,5(1165,5)	3	31,5	1165,5	
				NŠ	2	74
				Iš viso	36,5	1350,5

\*ilgalaikės konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti

IIg klasė					
Dalykas		Pamokų skaičius BUP	Mok. ugd. p.	Pamokų per sav.	Pamokų per m.m.
1.	Dorinis ugdymas (etika)	1(37)		1	37
2.	Lietuvių k. ir literatūra	5(185)	**1	5	185
3.	Užsienio k.(pirmoji, anglų)	3(111)		3	111
4.	Užsienio k. (antroji, rusų)	2 (74)		2	74
5.	Matematika	4(148)	**1	4	148
6.	Informacinės technologijos	1(37)		1	37
7.	Biologija	1(37)		1	37
8.	Chemija	2(74)		2	74
9.	Fizika	2(74)		2	74
10.	Istorija	2(74)		2	74
11.	Pilietiškumo pagrindai	1(37)		1	37
12.	Geografija	1(37)*		2	74
13.	Ekonomika ir verslumas	1(37)*		0	0
14.	Dailė	1(37)		1	37
15.	Muzika	1(37)		1	37
17.	Technologijos	1,5(55,5)*		1	37
18.	Fizinis ugdymas	2(74)		2	74
19.	Žmogaus sauga	0,5(18,5)*		0	0
20.	Socialinė pilietinė veikla	10			
21.	Projektinis darbas		1		
Iš viso pamokų		31(1147)	3	31	1147
				NŠ	74
				Iš viso	1332

\*Įgyvendinta, remiantis 2021-2023m.m. BUP IV skirsnio 109 punkto pastaba

\*\* konsultacijos mokymosi pasiekimams gerinti

## Vidurinis ugdymas

IIIg klasė						
Dalykas		Pamokų skaičius BUP	Mok. skaičius laik. gr.	Mok. ugd.po reikiams	Pamokų per sav.	Pamokų III g. kl.
1.	Lietuvių k. ir literatūra	A 6(216)	9		6	216
		B 4(144)	7		4	144
2.	Matematika	A 6(216)	9		6	216
		B 4(144)	7		4	144
		Modulis	16	1		36
3.	Fizinis ugdymas	3(108)	16		3	108
4.	Dorinis ugdymas	1(36)	16		1	36
5.	Užsienio kalba (anglų)	3(108)	16		3	108
6.	Biologija	3(108)	16		3	108
7.	Fizika	3(108)	5		3	108
8.	Istorija	3(108)	6		3	108
9.	Geografija	3(108)	10		3	108
10.	Dailė	2(72)	16		2	72
11.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1(36)	13	1	1	36
12.	Socialinė pilietinė veikla	70	16			
Iš viso				2	41	1548
				43		
				NŠ	2	72
					Iš viso	1620

**UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO  
PROGRAMŲ SĄRAŠAS  
2023-2024 MOKSLO METAMS**

Eil. nr.	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Mokytojas	Valandų skaičius per savaitę
1-4 kl. (6 val. per savaitę, 210 val. per m.m.)			
1.	Futbolas	D. Širvys	1
2.	Stalo tenisas	S. Šližys	1
3.	IT	V. Pranaitienė	1
4.	Muzika	J. Novikienė	1
5.	Spalvų klubas	D. Usevičienė	1
6.	Kūrybinis rašymas	L. Janaudienė	1
5-8 kl. (7 val. per savaitę, 259 val. per m.m.)			
6.	Jaunieji tyrėjai	S. Kirdeikis	0,5
7.	Debatai (anglų k.)	J. Kirdeikienė	1
8.	Futbolas	D. Širvys	1
9.	Robotika	M. Grašys	1
10.	Debatai (lietuvių k.)	N. Braukylienė	1
11.	Dailės klubas	D. Usevičienė	1
12.	Jaunieji žurnalistai	L. Rožienė	1
13.	Iš naujo atgimę	S. Leleivienė	0,5
I-II g. kl.(4 val.per savaitę, 148 val.per m.m.)			
14.	Ekonomika	V. Rudokienė	1
15.	Futbolas	D. Širvys	1
16.	Robotika	M. Grašys	1
17.	Muzika	J. Novikienė	1
III- IV g. kl. (2 val. per savaitę, 74 val. per m.m. )			
18.	Debatai (anglų k.)	J. Kirdeikienė	1
19.	Stalo tenisas	S. Šližys	1

Utenos r. Užpalių gimnazija  
Individualus mokinio ugdymo(si) planas pagal vidurinio ugdymo programą

2023-24 m.m. ir 2024-25 m.m.

Privalomas dalykų skaičius 8

Pamokų skaičius per savaitę 25-35

Mokomasis dalykas	BUP				Individualus ugdymo(si) planas				
					III g.kl. (36 savaitės)		IV g. kl. (34 savaitės)		
	Pamokų per m. m.	Pamokų per savaitę	Dalyko kursas I/B	Pamokų skč.III g kl.	Dalyko kursas I/B	Pamokų skč.IV g kl.			
PRIVALOMI DALYKAI	PRIVALOMI DALYKAI								
	Lietuvių kalba ir literatūra	280 B	420 I	4 B	6 I				
	Matematika	280 B	420 I	4 B	6 I				
	Fizinis ugdymas	210		3					
				0	0	0	0		
PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI	PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI (iš kiekvienos srities būtina pasirinkti bent 1 dalyką)								
		Pamokų per m. m.	Pamokų per sav.	Pamokų skč. III g kl.	Pamokų skč. IV g kl.				
	Dorinis ugdymas	Tikyba	70	1					
		Etika	70	1					
	Kalbinis ugdymas	Anglų k.	210	3					
		Vokiečių	210	3					
		Prancūzų	210	3					
	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Chemija	210	3					
		Fizika	210	3					
		Biologija	210	3					
		Informatika	210	3					
	Visuomeninis ugdymas	Inžinerinės techn.	210	3					
		Istorija	210	3					
		Geografija	210	3					
		Ekonomika ir versl.	210	3					
	Meninis ugdymas	Filosofija	210	3					
		Dailė	140	2					
		Muzika	140	2					
	LAISVAI PASIRENKAMI DALYKAI	Taikomosios tech.	140	2					
Astronomija		70	1						
Etninė kultūra		70	1						
Geografinės informacinės sistemos		70	1						
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		70	1						
Psichologija	70	1							
Brandos drabas	50								
SOCIALINĖ PILIETINĖ VEIKLA		70 val. per 2 metus							
				0	0	0	0		
PASIRENKAMIEJI DALYKŲ MODULIAI									
Planimetrija	70	1							
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir vartojimas	70	1							
Užsienio kalbos akademiinių gebėjimų ugdymas	70	1							
				0	0	0	0		
Per savaitę	dalykų	III g kl.	0	IV g. kl.	0				
	pamokų		0		0				
Pamokų per mokslo metus		III g.kl.	0	IV g. kl.	0				

Mokinio vardas, pavardė, parašas



## UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJA

.....klasės mokinio.....individualaus ugdymo(si) planas					
pagal ..... ugdymo programą nuo ..... iki .....					
Eil. nr.	Mokomasis dalykas	Pamokų BUP	Pamokų mokinio individualaus ugdymo plane		Mokytojas
			individualiai	su klase	
Iš viso					

Individualus ..... kl. mokinio .....  
 pamokų tvarkaraštis  
 nuo ..... iki .....

Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis
Ketvirtadienis	Penktadienis	Pamokų laikas
		1. 8.00- 8.45
		2. 8.55- 9.40
		3. 9.50-10.35
		4. 11.05-11.50
		5. 12.00-12.45
		6. 12.55-13.40



