

PATVIRTINTA
Utenos r. Užpalių gimnazijos direktoriaus
2024 m. kovo 14 d.
Įsakymu Nr. (1.3)-V- 27

UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. BENDROJI INFORMACIJA

Utenos r. Užpalių gimnazija – atvira pokyčiams ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą. Gimnazijos vertybėmis grindžiamoje saugioje ir šiuolaikiškoje vietos bendruomenės aplinkoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis išsilavinimas. Gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiomis vertybėmis: veiklumas, bendradarbiavimas, kūrybiškumas, atsakomybė, kiekvieno tobulėjimas.

Gimnazijoje dirba 31 pedagogas – mokytojų dalykų specialistai: mokytojo kvalifikacinę kategoriją turi 6, vyresniojo mokytojo – 12, mokytojo metodininko – 12 ir 1 mokytojas ekspertas. Mokiniais profesionaliai specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogė, logopedė, soc. pedagogė, psichologė, mokytojų padėjėjai. Be mokytojų, gimnazijoje dirba 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Gimnaziją, 2024 m. sausio 1 d. duomenis, lanko 181 ugdytinis: bendrojo ugdymo klasėse mokosi 133 mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 48 vaikai. Mokinių skaičius 2024– m. sausio 1 d.:

IU ir PU ugdymas		Pradinis ugdymas			Pagrindinis ugdymas I p.				Pagrindinis ugdymas II p.		Vidurinis ugdymas
Gimnazija	Vyžuonų sk.	1 kl.	2 kl.	3-4 j. kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I g. kl.	II g. kl.	III g. kl.
36	12	11	11	16 (7+9)	13	12	12	15	12	15	16

SUP mokinių integravimas. Gimnazija laikosi šiuolaikinių valstybės švietimo nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo: šiuo metu ugdomi specialiuoju ugdymu poreikių turintys 53 mokiniai (40%).

Mokslo metai	Nedidelių sup	Vidutinių sup	Didelių sup	Iš viso sup	Mokinių skaičius
2020-2021	12	29	6(13%)	47 (29%)	162
2021-2022	16	32	9 (16%)	57 (37,7%)	151
2022-2023	15	22	9(20%)	46 (33%)	139
2023-2024	21	22	10	53 (40%)	133

Nemokamas maitinimas skirtas 61 mokiniui, iš jų 39 maitinami nemokamai, neatsižvelgiant į pajamas (priešmokyklinukai, pirmokai, antrokai), pavežamų mokyklos transportu – 103 (77%) mokiniai.

Pažangumo duomenys.

Mokslo metai	2019-20 m.m.	2020-21 m.m.	2021-22 m.m.	2022-23 m.m.
Bendras pažangumas (%)	99,3%	95,7%	98,7%	97%
Aukštesnysis p.l. (%)	16,7%	11%	8%	9%

2023 metais pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo visi II (19 mok.) ir IV (16 mok.) gimnazijos klasių mokiniai.

Gimnazijos mokytojai skatina mokinius tikslingai dalyvauti įvairių sričių olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Metai	Savivaldybės renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų, laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų, laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų, laureatų skaičius
2019 metai (akademinė veikla)	70	57	47	15	23	12
2020 metai (akademinė veikla)	44	36	40	31	21	13
2021 metai (akademinė veikla)	26	20	15	12	30	22
2022 metai (akademinė veikla)	15	11	45	7	5	5
2023 metai (akademinė veikla)	30	15	35	24	7	5

Neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje, Užpalių miestelyje, Utenos meno ir sporto mokyklose, Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo centre bei kitose vaikų neformalų švietimą vykdančiose institucijose lanko 104 mokiniai (78%). Gimnazijoje 2023 m. vykdytos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos (Krepšinis, Žygeiviai). Vieną iš jų vykdo gimnazijos mokytojas, Krepšinio programą vykdo laisvasis mokytojas. Dalis mokinių lanko ne po vieną neformalaus švietimo užsiėmimą, įsitraukimas, lyginant popandeminio laikotarpio duomenis, augantis:

Metai	Mokinių skaičius	Pasirinko ir lanko				
		1 būrelį	2 būrelius	3 būrelius	4 ir daugiau	nepasirinko
2023	133	49 (37%)	34 (26%)	13 (10%)	8 (6%)	29 (22%)

2022	139	18 (35%)	30 (22%)	11 (8%)	3 (2%)	47 (34%)
2021	151	38 (25%)	34 (23%)	23 (15%)	19 (13%)	37 (25%)

Projektinė veikla

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės
2023 m.	Ilgalaikiai prevenciniai projektai: Lions Quest programos „Laikas“ kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipis“, „Obuolio draugai“.	2019 – 2 (iš ESFA) 2020 – 2 (iš ESFA) 2021 – 2 (iš ESFA) 2022 – 2 (iš ESFA) 2023 – 1	2019 – 6 2020 – 6 2021 – 5 (iš jų 1 ESFA) 2022 – 5 2023 – 5

II. 2023 METŲ IR 2022-2024 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022 m. antrus metus įgyvendinamas 2022-2024m. gimnazijos strateginis planas. Strateginis tikslas – optimalių šiuolaikinio ugdymo proceso sąlygų organizavimas, grindžiamas bendruomenės susitarimais dėl veiklos kryptių, kokybės ir pokyčių.

Tiksliui pasiekti išskelti uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų lyderystę, dalijantis profesinio tobulėjimo žiniomis, patirtimi ir ryšiais, plėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.
2. Aktyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų (globėjų, tėvių) partnerystę.
3. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių veiklumą ir kūrybiškumą, siekiant asmeninės ir bendruomenės pažangos.
4. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įvairių ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų vaikams ugdyti
5. Tobulinti pamokos vadybą, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų kokybiško ugdymosi poreikius.
6. Tikslingai naudoti turimus išteklius ir inicijuoti atnaujinimą.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį mokytojų lyderių grupė diegė UMD ugdymo procese, mokytojai bendradarbiavo ir kolegialiai mokėsi vieni iš kitų. Pagal gimnazijos įsivertinimo duomenis 73,2 procento mokytojų pamokose naudojo universalus dizaino elementus. 91,6 procentai mokytojų stiprina profesinę partnerystę ir dalijosi gerą patirtimi gimnazijoje. Metodinėse grupėse kolegialiai stebimos pamokos (kriterijus-vadovavimas mokymui (si)). Buvo organizuojamos ugdymo (si) integruotos veiklos plečiančios mokinių kultūrinį pasaulėvaizdį, tradicijų puoselėjimą, bendrąsias kompetencijas bibliotekoje, šias veiklas organizavo 91,3 procentų mokytojų.

Igyvendinant antrąjį uždavinį tėvų komiteto atstovai, bendradarbiaudami su klasių vadovais padėjo klasių bendruomenėms organizuoti renginius, padėjo organizuoti Florijono šventę Užpaliuose. Mokytojų bendruomenėje pristatytas ir aptartas SUP mokinių ugdymo rekomendacijos, jų taikymas praktikoje, analizuotos SUP mokinių ugdymo(si), pažangos ir pasiekimų ataskaitos. Stiprintas pagalbos mokiniui teikimas, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų ugdymo (si) poreikius, buvo tęsiamas bendradarbiavimas siekiant emocinės ir psichologinės mokinių savijautos gerinimo, su Utenos ŠC PPT, Socialinių paslaugų centru, Utenos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Gimnazija įsivedė papildomai 0,5 etato mokytojo padėjėjo. 95,7 procentai mokytojų mano kad gimnazija stiprina pagalbos mokiniui teikimą tenkinant įvairių gebėjimų vaikų ugdymo (si) poreikius, 78,3 proc. kad tobulintos mokytojų bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, įtėviais) formos.

Igyvendinant trečiąjį uždavinį atliktas gimnazijos veiklos vertinimas, duomenų analizė, duomenys naudojami veiklai planuoti ir tobulinti. Organizuoti gimnazijos savivaldos susirinkimai. Skatinama bendruomenės veiklumą skatinanti vadyba, organizuojamas kryptingas veiklos vertinimas, šiam teiginiui pritaria 86,2 procento mokytojų. Ugdomas mokinių veiklumas pamokoje, stiprinamas aktyvus ir efektyvus mokymasis, įgyvendintas mokymasis „Mokausi su draugu“. Reguliariai 3 kartus per mokslo metus buvo naudojamas skaitmeninis mokinio pažangos įsivertinimo įrankis jų duomenys aptariami mokytojų susirinkimuose. Didintas mokinių veiklumas mokantis, stiprinant aktyvaus ir efektyvaus mokymosi įgūdžius, saviugdą, šiam teiginiui pritaria 91,1 proc. mokytojų. Atsižvelgiant į gimnazijos galimybes ir mokinių ugdymo (si) poreikius buvo teikiamos individualios ir grupinės konsultacijos nuo 2023-03-06 skirtos konsultacijos 1sav. valanda matematikai 5kl., 6kl., 7kl., 2023-2024m.m. pradžios skirtos konsultacijos 1 sav. valanda Lietuvių kalbai ir literatūrai ir matematikai 5kl., 6kl., 7kl., 8kl. Teikta dalykinė mokymosi pagalba, šiam teiginiui pritaria, 91,3 proc. mokytojų. Organizuoti tradiciniai gimnazijos, pilietinio ugdymo, etnokultūros, sportiniai renginiai, prevencinės programos ugdančios mokinių bendrąsias kompetencijas, pilietiškumą, meninius gebėjimus. (Google diske pildomas renginių planas). Organizuotos mokinių bendrąsias kompetencijas ugdančios veiklos, šiam teiginiui pritaria, 95,7 proc. mokytojų. Gimnazijos bendruomenėje buvo įgyvendinami susitarimai dėl judriųjų pertraukų organizavimo, jos buvo organizuojamos visiems mokiniams, esant palankiam orui lauke, nepalankiam sporto salėje. Stiprintos sveikatos tausojimą, fizinį aktyvumą skatinančios veiklos, šiam teiginiui pritaria 95,6 proc. mokytojų. Kryptingai organizuotos karjeros ugdymo veiklos, atitinkančios mokinių poreikius. 5-12kl. mokiniai pildė „Mano karjeros planą“ organizuotos pažintinės informacinės išvykos į studijų muges, profesinio rengimo įstaigas, mokinius konsultavo Utenos ŠC karjeros specialistai, organizuota išvyka į studijų mugę, profesinio rengimo įstaigas. Kryptingai organizuotos karjeros ugdymo veiklos, atitinkančios mokyklos kontekstą, šiam teiginiui pritaria, 91,3 proc. mokytojų.

Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį sėkmingai diegiamas atnaujintas ugdymo turinys 1,3,5,7,9,11 klasėse, viena gimnazijos mokytoja dalyvauja rajono UTA atnaujinimo komandoje. Gimnazija tinklaveikos forma įsijungė į Utenos rajono Tūkstantmečio programos veiklas. 80 proc. mokytojų dalyvavo tikslinėse profesinėse veiklose ir taikė įgytas žinias kokybiškam įvairių gebėjimų mokinių ugdymui (si). Gimnazijos mokytojai atnaujintų bendrųjų ugdymo programų kompetencijų tobulinimo veiklose dalyvauja pagal rajono atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimo planą 2023/2024m.m. ir gimnazijos planą 2023-2024m.m. Tobulinta mokytojų kvalifikacija metodinėse veiklose apie įtraukųjį ugdymą, personalizuotą ugdymą

ir UTA diegimą, bendrąsias kompetencijas, šiam teiginiui pritaria 95,7 proc. mokytojų. Lions quest užsiėmimams kiekvienai klasei skiriama pirma pamoka tvarkaraštyje.

Igyvendinant penktąjį uždavinį, buvo pamokoje taikomi įveiklinantys mokymo (si) metodai (UMD, aktyvaus mokymosi, personalizuoto mokymo, mokymosi bendradarbiaujant ir kt.), pagal klasių ir vaikų poreikius, taikė 91,3 procento mokytojų, plėstos virtualių aplinkų, skaitmeninio ugdymo turinio, naudojimas pamokose, naudojo 99 procentai mokytojų. Mokiniai pritaria šiems teiginiais: per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną 89 proc.; aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus 91 proc.; aš galiu pasakyti kas man labiausiai sekasi, 89,3 proc.; mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais, 87,3 proc. Matematikos mokytojai susipažino su matematinio samprotavimo metodika, dalyvavo seminaruose „Kaip pasikeitė dalyko programos turinys atnaujintuose ugdymo programose“; „Turinio planavimas 5,7,9 ir 11kl.“, „Matematikos bendrosios programos metodinės rekomendacijos“, „Dirbtinis intelektas matematikos mokyme“. Patarimai 5-8kl. mokytojams“, „Matematika kaip mokymo būdas. Patarimai ir idėjos mokytojams“, „Matematikos turinio įgyvendinimo būdai 5-12kl.“. Matematikos BE 2023m. rezultatai žemesnis nei šalies vidurkis tik 0,2 balo, 2023m. žemesnis buvo 3,6 balo, visi dvyliktokai išlaikė matematikos valstybinį BE. Aukštesni už šalies BE rezultatus anglų kalbos (gimnazijos 64 balai, šalies 59,5 balai), lietuvių kalbos ir literatūros (gimnazijos 66,2 balo, šalies 44,9balo), žemesni už šalies rezultatus istorijos, geografijos, fizikos rezultatai šios egzaminus išlaikė visi mokiniai, mokinių stojimui į aukštąsias mokyklas užteko tik jos šiuos egzaminus išlaikyti. BE mokiniai rinkosi laisvai, planuodami savo karjeros perspektyvą. PUPP 2023m. rezultatų vidurkis padidėjo Lietuvių kalbos ir literatūros 1,1 balo (2023m.-6,3 balo, 2022m.5,2balo), matematikos padidėjo 1,8 balo (2023m.4,6 balo, 2022m. 2,75 balo). Organizuojamas STEAM ugdymas Utenos STEAM centre. Ig. kl. ir IIg. kl. atliko projektines veiklas, kuriose taikoma tyrimo metodika. Organizuotos tarpdalykinės integruotos pamokos ir veiklos. NMPP dalyvavo 8kl. mokiniai 100 proc. neigiamų įvertinimų nėra, matematikos pasiekimų rezultato procentais vidurkis 42,8, lietuvių kalbos ir literatūros 68,3. Nacionalinių pasiekimų rezultatų analizė atlikta kartu su dalykų mokytojais numatytos mokinių pažangumo gerinimo priemonės. Igyvendinant šeštąjį uždavinį, buvo atliktas gimnazijos pirmo ir antro aukšto koridorių kapitalinis remontas ir Užpalių gimnazijos Vyžuonų skyriaus ikimokyklinės ugdymo grupės, suremontuoti geografijos ir technologijų kabinetai. Gimnazijos lėšomis įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai 3 plačiaekraniai televizoriai, kurie bus naudojami kaip multimedijos, 3 daugiafunkciniai spausdintuvai, 1 išmanioji lenta. Pakilus energetinių išteklių kainoms, dalis numatytų remonto darbų nebuvo atlikta.

2022-2024 metų strateginio plano įgyvendinimo duomenys.

Metų veiklos ir strateginių planų įgyvendinimas stebimas ir vertinamas: atliktas veiklos tyrimas, (organizuotos plačiojo veiklos įsivertinimo, tobulintinos metų srities vertinimo, neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo apklausos, naudojant internetinę apklausų platformą Microsoft forms, pokalbiai, dokumentų analizė). Tyrime dalyvavo mokiniai, jų tėvai (įtėviai), globėjai, mokytojai ir kiti gimnazijos darbuotojai. 2023 į veiklos įsivertinimą pakviesti ir dalyvavo IU ir PU grupės lankančių vaikų tėvai Veiklos įsivertinimo duomenys pristatyti ir aptarti Mokytojų tarybos,

Gimnazijos tarybos posėdžiuose, jais remiantis planuojamos tolesnės veiklos, susirinkimuose su duomenimis supažindinami mokiniai ir jų tėvai (globėjai, tėviai).

Vertinant veiklos plano priemonių įgyvendinimą, remiamasi Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės vertinimo rekomendacijomis ir susitarta laikytis 4 balų skalės:

- 4 balai reiškia labai gerą įvertinimą, nepriekaištingus pasiekimus (apklausų, tyrimų duomenyse 100-90 % rezultatas),
- 3 balai reiškia gerai atliekamas veiklas (apklausų, tyrimų duomenyse 89-64 %),
- 2 balai reiškia patenkinamus pasiekimus, taisytiną, stiprintą veiklos kryptį (apklausų, tyrimų duomenyse 63-30 %),
- 1 balas reiškia veiklos neveiksmingumą, rizikingumą (apklausų, tyrimų duomenyse 29-0%).

Tikslai- uždaviniai- priemonės	2022	2023	2024	2022-2024
1 tikslas. Lyderystės veikiant ir bendradarbiavimo kultūros plėtimas.				
1 uždavinys. Stiprinti mokytojų lyderystę, dalijantis profesinio tobulėjimo žiniomis, patirtimi ir ryšiais, plėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis.				
1. Dalintis universalaus mokymo dizaino metodikos taikymo patirtimis, kolegialiai mokantis vieniems iš kitų	3 lygis (65,4%)	3 lygis (73,4 %)		
2. Mokytojų profesinė partnerystė ir gerosios patirties gimnazijoje, rajone, šalyje stiprinimas.	2 lygis (61,6%)	4-3 lygis (91,3 %)		
3. Tęsti bibliotekoje organizuojamas ugdymo(si) veiklas, plečiančias mokinių kultūrinį pasaulėvaizdį, tradicijų puoselėjimą, asmenines kompetencijas ir gebėjimus	2 lygis (50%)	4-3 lygis (91,3 %)		
2 uždavinys. Aktyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų (globėjų, tėvių) partnerystę.				
Atnaujinti mokytojų bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, tėviais) formas, stiprinant tėvų (globėjų, tėvių) aktyvumą.	3 lygis (84,6%)	3 lygis (78,3%)		
Tęsti ir tobulinti bendradarbiavimą su specialiąją pedagoginę, profesionalią psichologinę, sveikatinimo pagalbą teikiančiomis institucijomis. Stiprinti pagalbos mokiniui teikimą, tenkinant įvairių gebėjimų ugdymo(si) poreikius.	3 lygis (84,6%)	4-3 lygis (95,7 %)		
3 uždavinys. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių veiklumą ir kūrybiškumą, siekiant asmeninės ir bendruomenės pažangos.				
Plėsti bendruomenės veiklumą skatinančią vadybą, kryptingą veiklos vertinimą.	3 lygis (73,1%)	3 lygis (87%)		
Ugdyti mokinių veiklumą pamokoje, stiprinti aktyvaus ir efektyvaus mokymosi įgūdžius, saviugdą.	2 lygis (80,8%)	4-3lygis (91,3%)		

Teikti dalykinę mokymosi pagalbą.	3 lygis (53,8%)	4-3lygis (91,3%)		
Organizuoti mokinių bendrąsias kompetencijas ugdančias veiklas, apimančias dalykų turinį, NŠ, integruojamąsias, prevencines programas, klasių veiklas.	4 lygis (92,3%)	4-3lygis (95,7%)		
Stiprinti sveikatos tausojimą, fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.	3 lygis (88,4%)	4-3lygis 95,6		
Kryptingai organizuoti karjeros ugdymo veiklas, atitinkančias mokyklos kontekstą, galimybes ir mokinių poreikius.	3 lygis (80,8%)	4-3lygis (91,3%)		
2 tikslas. Ugdymo proceso pokyčių, skatinančių kokybišką kiekvieno mokinio ugdymą(si), diegimas.				
4 uždavinys. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įvairių ugdymo (si) poreikių bei gebėjimų vaikams ugdyti				
Tobulinti mokytojų kvalifikaciją metodinėse veiklose apie įtraukujį ugdymą ir personalizuotą ugdymą.	3 lygis (80,8%)	2 lygis (63%)		
Dalyvauti mokytojų kompetencijų tobulinimo veiklose, apie atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, pasiekimų vertinimą pagal bendrąsias kompetencijas.	4 lygis (92,3%)	4 lygis (95,7%)		
Stiprinti mokytojų kompetencijas, reikalingas savanorystei, socialiniam emociniam ugdymui organizuoti.	3 lygis (80,8%)	3 lygis (80,8%)		
5 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų kokybiško ugdymosi poreikius.				
Plėsti efektyvių, įveiklinančių mokymo metodikų – universalaus mokymo dizaino, personalizuoto mokymo, aktyvaus mokymosi naudojimą visų dalykų pamokose.	2 lygis (63%)	4-3lygis (91,3%)		
Stiprinti gamtamokslio, inžinierinio turinio ir tinklaveikos organizavimą, ugdant netradicinėse aplinkose.	3 lygis (65,4%)	4-3lygis (91,3%)		
Tikslingai gilinti virtualių ugdymo aplinkų, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą.	3 lygis (73%)	4 lygis (95,7%)		
Tobulinti vertinimą, kaip kokybiškos pamokos priemonę, ugdant įvairių gebėjimų mokinius.	3 lygis (80,8%)	4-3lygis (91,3%)		
3 tikslas. Infrastruktūros modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas.				
6 uždavinys. Tikslingai naudoti turimus išteklius ir inicijuoti atnaujinimą.				
Pagal galimybes pritaikomos gimnazijos vidaus ir išorės erdvės kokybiško ugdymo(si) organizavimui.		3 lygis (86,9%)		
Atnaujinami IKT resursai.		2 lygis (63%)		

7 uždavinys. Efektyvinti finansavimo galimybes, lėšų pritraukimą.				
Išorinio finansavimo skatinimas.		2 lygis (63%)		

2023 metų veiklos plano priemonių įgyvendinimo duomenys

1 tikslas. Lyderystės veikiant ir bendradarbiavimo kultūros plėtimas.

1 uždavinys. Stiprinti mokytojų lyderystę, dalijantis profesinio tobulėjimo žiniomis, patirtimi ir ryšiais, plėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis				
Priemonės	Veiklos priemonės įgyvendinimui	Atsakingi už įgyvendinimą	Rezultatai, vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
Plėsti UMD naudojimą ir dalijimąsi UMD taikymo patirtimis, kolegialiai mokantis.	Mokytojų lyderių grupė plečia UMD taikymą ir vykdo kitų mokytojų įtraukimą	Mokytojų komanda ir metodinių gr. pirmininkai	Per metus dar išitraukia bent 3-5 nedalyvavę mokytojai. UDM elementus pamokose naudoja apie 70 % mokytojų.	UMD metodikos elementus pamokose naudojo apie 73% mokytojų.
Mokytojų profesinės partnerystės ir gerosios patirties gimnazijoje, rajone, šalyje stiprinimas.	1) Gerosios patirties diena. 2) Metodinėse grupėse kolegialiai stebimos pamokos (kriterijus- vadovavimas mokymui(si)).	Mokytojai lyderiai. Metodinių gr. pirmininkai	Veikloje dalyvauja apie 90% mokytojų. Metodinėse gr. kaupiama informacija apie įveiklinančius mokymo(si) metodus.	1 pranešimas tarptautinėje konferencijoje, 1 pranešimas rajono mokytojų metodiniame renginyje; mokykloje organizuota pasidalijimo gerąja patirtimi diena, 16 mokytojų dalyvavo kolegialaus stebėjimo veiklose, reflektavo stebėtas pamokas.

<p>Tęsti bibliotekos organizuojamas ugdymo(si) veiklas, plečiant mokinių kompetencijų ugdymą</p>	<p>Skaitytojų klubo renginiai: (kartą per mėnesį 6-8 kl.); Tėvų vakaras su vaikais bibliotekoje. Knygnešio diena-viktorina 6-7 kl. Debatų klubo renginiai. Garsinio skaitymo diena (užsienio k. mokytojos). Pradinių klasių renginiai. Derinama pagal lietuvių kalbos programą arba reikšmingos datos paminėjimą, mokomaisiais tikslais. IU ir PU užsiėmimai derinant prie savaitės temos. Skaitymo pertraukos. NKODU dokumentinių filmų festivalio filmų peržiūra ir aptarimai. Nepatogus kinas.</p>	<p>Bibliotekos darbuotojai, Mokinių savivalda mokytojai, metodinių gr. pirmininkai</p>	<p>Pasirinktose integruotuose ugdymo(si) veiklose bibliotekoje dalyvauja 100% 1-12 kl. mokinių, veiklas organizuoja 30% mokytojų. Mokiniai veiklas bibliotekoje vertina kaip įdomias, prasmingas, reikalingas.</p>	<p>Organizuota 10 Skaitytojų klubo renginių, 2 užsienio kalbų ugdymo renginiai, 2 Nepatogus kinas renginiai, 2 Debatų klubo renginiai, 3 renginiai su tėvais, 12 IU ir PU renginių, 5 Skaitymo pertraukų renginiai, organizuoti Mokinių savivaldos. Pasirinktose veiklose bibliotekoje dalyvavo 100% 1-12 kl. mokinių, veiklas organizavo 13 (41%) mokytojų.</p>
<p>2 uždavinys. Aktyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų (globėjų, tėvių) partnerystę.</p>				
<p>Tobulinti mokytojų bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, tėviais) formas, stiprinant tėvų (globėjų, tėvių) aktyvumą.</p>	<p>Suburiama darbo grupė bendradarbiavimo su tėvais susitarimų atnaujinimui. Bendros šventės su tėvais -IU, PU (Kalėdų ir Šeimos šventės),</p>	<p>VGK Tėvų komitetas Klasių vadovai Vadovai</p>	<p>Atnaujinti mokinių tėvų (globėjų, tėvių) informavimo, bendradarbiavimo susitari mai, rengiamas naujo aprašo projektas.</p>	<p>Įvyko 6 klasių renginiai, organizuoti su tėvais, 3 administracijos organizuoti trišaliai susirinkimai, 2</p>

	<p>-Pradinių klasių mokinių išvyka “Vaikų gynimo dienos proga”,</p> <p>-Sporto šventė,</p> <p>-Ketvirtos klasės mokinių išleistuvių šventė.</p> <p>-Bendri klasių renginiai su tėvais: 5, 6, I II g klasės turistiniai žygiai,</p> <p>-šokių diena su šokių trenere.</p> <p>-7 kl. “Skaitome kartu” veikla bibliotekoje,</p> <p>-8 kl. ekskursija,</p> <p>- IV g kl. Paskutinio skambučio šventė.</p> <p>Trišaliai susirinkimai (mokiniai, tėvai, administracija).</p> <p>1-2 mokymai tėvams pasirinkta aktualia tema</p>		<p>Tėvų komiteto atstovai, bendradarbiaudami su klasių vadovais, klasių bendruomenėms organizuoja bent 1 renginį per metus.</p> <p>Organizuojami 1-2 mokymai tėvams pasirinkta aktualia tema.</p>	<p>visuotiniai susirinkimai,</p> <p>2 mokymai tėvams,</p> <p>3 UTA pristatymo bei prevenciniai renginiai mokiniams kartu su tėvais (pagal amžiaus grupes).</p>
<p>Stiprinti pagalbos mokiniui teikimą, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) poreikius</p>	<p>Pradinių klasių mokinių ir vyresniųjų klasių mokinių edukacinė įtraukioji išvyka. Smurto ir prevencijos renginys su policijos atstovais.</p> <p>Teisinių žinių konkursas „Temidė” 8 klasei.</p> <p>Savaitė be patyčių.</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>VGK</p> <p>Klasių vadovai</p>	<p>Bendradarbiaujama su Utenos ŠC PPT, Socialinių paslaugų centru, Sveikatos priežiūros centru ir kt. institucijomis (numatoma 30 bendrų veiklų).</p> <p>Kiekvienoje klasėje įvyksta po 2 susitikimus.</p>	<p>Organizuota 1 išvyka,</p> <p>4 prevenciniai renginiai.</p> <p>Dalyvauta 1 konkurse,</p> <p>1 projekte. Įvyko 15 konsultacijų, bendradarbiaujant su PPT, Socialinių paslaugų centru, Sveikatos priežiūros biuru, 33</p>

	<p>Sveikatos priežiūros specialistės metų planas (1 priedas)</p> <p>Projektas „Lietuvos dvarai“ finansuojamas iš „Vaiko vartai į mokslą“ 5-6 klasės</p> <p>Tęsti bendradarbiavimą su specialiąją pedagoginę, profesionalią psichologinę, sveikatinimo pagalbą teikiančiomis institucijomis.</p> <p>Psichologės susitikimai su kiekvienos klasės mokiniais.</p>			<p>mokiniais suteikta 141 psichologo konsultacija.</p>
<p>3 uždavinys. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių veiklumą ir kūrybiškumą, siekiant asmeninės ir bendruomenės pažangos.</p>				
<p>Skatinama bendruomenės veiklumą skatinanti vadyba, organizuojamas kryptingas veiklos vertinimas.</p>	<p>Vykdomas vidaus įsivertinimas, įtraukiant IU ir PU vaikų tėvus bei mokytojus: atliekami kasmetiniai veiklos vertinimo tyrimai; platusis gimnazijos veiklos vertinimas.</p> <p>Vyksta gimnazijos savivaldos susirinkimai.</p>	<p>Veiklos įsivertinimo grupė</p> <p>Direktorius</p>	<p>Kasmet atliekamas mokyklos veiklos vertinimas, duomenų analizė, duomenys naudojami veiklai planuoti ir tobulinti.</p> <p>Organizuojami gimnazijos savivaldos susirinkimai, ugdoma lyderystė.</p>	<p>Atnaujinta veiklos įsivertinimo grupė, atliktas tyrimas įtraukiant IU ir PU, atliktas Platusis veiklos įsivertinimas, 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo įsivertinimas, tobulintinos krypties (vadovavimas mokymuisi), NU veiklos tyrimas</p>

				- duomenys naudojami veiklai planuoti ir tobulinti; įvyko 7 Mokytojų tarybos posėdžiai.
Didinti mokinių veiklumą mokantis, stiprinti aktyvaus ir efektyvaus mokymosi įgūdžius, saviugdą	Tęsiama akcija „Mokausi su draugu“ ir Talentų pertraukos. Įkuriamos mokymosi erdvės koridoriuose. Aktyviau naudojamas grupinio mokymo(si) metodas. Pažangos įsivertinimo įrankio Moodle ir Excel naudojimas tarpiniams pasiekimams matuoti. Kompetencijų įsivertinimo įrankio naudojimas	Mokinių savivalda Klasių vadovai Vadovai	Gerėja mokinių akademiniai mokymosi pasiekimai ir pertraukų laiko praleidimo kokybė (atliktas tyrimas). Įkurtos mokymosi erdvės II ir III aukšto fojė Dalykų mokytojai taiko grupinio mokymo(si) metodą bent 30% pamokų Įrankį išbando bent 5 mokytojai savanoriai	I pusmt. 9% mažiau nepat. Įvertinimų; 71% mokinių teigia, kad mokyklos erdvėse patogiu mokytis ir ilsėtis; įvyko 3 Talentų pertraukų veiklos; 16 mokytojų organizuoja „mokausi su draugu“ veiklas, 24 mokytojai naudojo grupinio mokymo(si) metodą, 5-III g. klasių vadovai naudoja pažangos įsivertinimo įrankį Excel; kompetencijų įsivertinimo įrankį išbando 6 mokytojai.
Teikti dalykinę mokymosi pagalbą	Parengiami kontrolinių darbų perrašymo susitarimai. Pagal poreikį ir galimybes mokymosi pagalba NMPP, PUPP, BE pasiruošti bei individualios konsultacijos	Darbo grupė Mokytojai	Parengtas ir naudojamas dokumentas. Pagal galimybes ir poreikius organizuojamos konsultacijos. Apie 30 % mokytojų kaupia skaitmeninį ugdymo turinį Moodle aplinkoje kaip	Kontrolinių darbų atsiskaitymo susitarimai aprašyti Utenos r. Užpalių gimnazijos mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir

			suasmeninto mokymosi šaltinį.	vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos apraše; organizuojamos matematikos konsultacijos 1-IIg kl. , lietuvių kalbos 8, Ig, IIg. 5, I g ir III g papildomos konsultacijos nepasiekusiems pat. p.l. NMPP ir PUPP; Moodle pamokų medžiagą pateikia 6 mokytojai
Organizuoti mokinių bendrąsias kompetencijas ugdančias veiklas, apimančias dalykų turinį, NŠ, integruojamąsias, prevencines programas, klasių veiklas.	Organizuojami tradiciniai gimnazijos, pilietinio ugdymo, etnokultūros, sportiniai renginiai. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Lions quest“, prevencinė programa „Zipio draugai“, pagal poreikį „Saugok ir gerbk mane“, kitos prevencinės priemonės. Dalyvavimas savanorystės akcijoje „Darom“. Dalyvaujama Kultūros paso programose.	Mokytojai Mokinių savivalda Vadovai Klasių vadovai Metodinių gr. pirmininkai NU mokytoja	Veiklose dalyvauja 96% 1-12 klasių mokinių. Kasmet kiekviena klasė dalyvauja 2-3 renginiuose, skatinančiuose sveiką gyvenimo būdą, ugdančiuose pilietiškumą, meninius gebėjimus. Tyrimų duomenimis, mokiniai renginius vertina kaip stiprinančius, įdomius. Kiekvienas mokytojas dalyvauja organizuojant bent 1 renginį. Per metus visos klasės dalyvauja bent 2 savanorystės veiklose.	Pasirinktose veiklose bei renginiuose, skatinančiuose sveiką gyvenimo būdą, dalyvavo 100 % 1-12 klasių mokinių. Renginius organizavo 23 mokytojai; 5 mokytojai organizavo 12 savanoriškų veiklų; pravesta 101 Lions quest programos pamoka.

			Reguliariai vyksta Lions quest pamokos. Keičiamos stendų ekspozicijos kartą per mėnesį.	
Stiprinti sveikatos tausojamą, fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.	Toliau organizuojamos judriosios pertraukos. Renginiai sveikatinimui: Olimpinis mėnuo, Šv. Florijono sporto šventė, Rudens sporto šventė. Dviračių važiavimas su šeima. Stebimas ir vertinamas mokinių fizinis aktyvumas	Mokytojai Mokinių savivalda Tėvų komitetas Gimnazijos taryba	Visų klasių mokiniai dalyvauja judriosiose pertraukose pagal susitarimus. Naudojamas įrankis mokinių fizinio aktyvumo kokybei vertinti. Organizuoti bent 2 sportiniai renginiai mokyklos bendruomenei.	Organizuoti 4 sportiniai renginiai, įtraukiantys vietos bendruomenę, , Vyko judriosios pertraukos; 2 kartus per metus vertintas mokinių fizinis aktyvumas.
Kryptingai organizuoti karjeros ugdymo veiklas, atitinkančias mokyklos kontekstą, galimybes ir mokinių poreikius	Utenos ŠC karjeros koordinatoriaus veiklos. Mokyklos karjeros konsultanto veiklos. Klasių veiklos: 9 - 12 kl. išvyka į studijų mugę	Karjeros ugdymo kuratorius Klasių vadovai Mokytojų taryba	5-12 kl. mokiniai pildė „Mano karjeros planą“, per metus organizuojamos bent 2 pažintinės išvykos į studijų mugę, profesinio rengimo įstaigas, bent 5 susitikimai su įvairių profesijų atstovais. Pasirinktose veiklose dalyvauja 100% 1-12 kl. mokinių.	Įvyko 46 karjeros koordinatoriaus pamokos 1- IVg. g. kl. mokiniais; I g.- IV g. kl. išvyka į studijų mugę Kaune; 6 kl. dalyvavo renginyje Utenos RPMC, 5-12 kl. mokiniai pildė „Mano karjeros planą“.

2 tikslas. Ugdymo proceso pokyčių, skatinančių kokybišką kiekvieno mokinio ugdymą(si), diegimas.

4 uždavinys. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įvairių ugdymo(si) poreikių bei gebėjimų vaikams ugdyti.				
Tobulinti mokytojų kvalifikaciją metodinėse veiklose apie įtraukujį ugdymą, personalizuotą ugdymą ir UTA diegimą, bendrąsias mokinių kompetencijas.	Mokytojų bendruomenė dalyvauja rajono mokytojams skirtose Tūkstantmečio programos veiklose, mokytojai individualiai tobulina kompetencijas.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Mokyklos vadovai	Apie 70-80% mokytojų dalyvavo tikslinėse profesinio tobulėjimo veiklose, reflektuoja ir taiko įgytas žinias kokybiškam įvairių gebėjimų mokinių ugdymui organizuoti. Diegiamas atnaujinta ugdymo turinys 1,3,5,7,9,11 kl.	3 atstovai dalyvavo Pasaulinėje lyderystės konferencijoje; 23 mokytojai dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio seminaruose; parengti dalykų ilgalaikiai planai pagal atnaujintas programas, ilgalaikio plano forma pristatyta Utenos ŠC metodinėje konsultacijoje; 1 atstovas dalyvavo stažuotėje mokslinių tyrimų centre CERN.
Plėsti efektyvių, įveiklinančių mokymo metodikų – universalaus mokymo dizaino, personalizuoto mokymo, mokymosi bendradarbiaujant naudojimą visų dalykų pamokose.	Tęsiamas STEAM ugdymas centre Utenoje. Taikomas projektas kaip mokymo metodas. Organizuojamos tarpdalykinės integruotos pamokos ir veiklos. Analizuojami NMPP, PUPP duomenys. Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui naudojamos: -loginio mąstymo užduotys iš	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai Metodinių gr. pirmininkai, mokytojai	100 % 8, Iig, IIg. kl. mokinių atlieka projektines veiklas, kuriose taikoma tyrimo metodika. 70% mokytojų organizuoja integruotas pamokas. Gamtos mokslų pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekia apie 45-50% mokinių IIg atliko tyrimą STEAM (biologija) Išorinių mokinių pasiekimų (NMPP, PUPP,	100 % 8, Iig, IIg. kl. mokinių atlieka ir pristatė projektines veiklas; 13 mokytojų naudojo projektą kaip metodą; prarastos 22 integruotos pamokos; 18 mokytojų mokinių aukštesnius mąstymo gebėjimus ugdė naudodami virtualias aplinkas;

	https://duomenys.ugdome.lt/?mm/dry/med=17 - „Kings“ olimpiada, - „Tavo žvilgsnis“ „ Olympis“ „ Kengūra“ „Bebras“		BE) rezultatų įvertinimai atitinka rezultatus savivaldybėje (numatomas skirtumas iki 3% arba 1-2 balai lyginant su pažymiu).	gamtos mokslų pagrindinių mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekė 50% mokinių NMPP, PUPP, BE rezultatai atitinka savivaldybės rezultatus.
Tikslingai plėsti virtualių ugdymo aplinkų, skaitmeninio ugdymo turinio naudojimą.	Ugdymui naudojamos virtualios ugdymo aplinkos mokymo(si) pažangos įsivertinimui, pamokos planavimui, šiuolaikiškam mokymo turinio pateikimui: Eduka klasė, Ema pratybos, Robotukai, Egzaminatorius, Moodle, Youtube, Liveworksheets, Quizlet, Krokotak, Vedliai Lt (scratch, cospaces, tinkercad), Eruditas. Dalykų mokytojai rengia skaitmenizuotą ugdymo medžiagą pagal atnaujintas programas.	Mokytojai, IKT koordinatorius, mokyklos vadovai.	Apie 75% mokytojų naudoja skaitmeninį ugdymo turinį ir virtualias mokymo aplinkas. Bent kartą per mėnesį mokiniai atlieka užduotis virtualioje erdvėje.	Skaitmeninį ugdymo turinį ir virtualias mokymo aplinkas naudojo 25 mokytojai (80 %), 12 mokytojų skaitmeninį ugdymo turinį ir virtualias mokymo aplinkas naudojo daugiau nei 2 kartus per mėnesį, 7 mokytojai rengė skaitmenizuotą ugdymo medžiagą pagal atnaujintas programas.
5 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų kokybiško ugdymosi poreikius.				
Plėsti efektyvių, įveiklinančių mokymo metodikų – universalios mokymo dizaino, personalizuoto mokymo,	Dalykų mokytojai 5-12 kl. susitaria ir taiko įveiklinančius mokymo metodus pagal klasių poreikius.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai	Taikomi susitarimai dėl įveiklinančių mokymo(si) metodų 5-12 kl. Matematikos BE rezultatai atitinka šio egzamino	Matematikos VBE išlaikė 100% pasirinkusių mokinių, išlaikymo vidurkis

aktyvaus mokymosi naudojimą visų dalykų pamokose.	Tikslinama matematikos mokymo metodų atranka ir taikymas. Plečiamas skaitmeninių užduočių ir priemonių taikymas įsivertinimui pamokoje.		rezultatus šalyje, numatomas skirtumas iki 3%.	atitinka savivaldybės ir šalies vidurkį. „Mokausi su draugu“ naudojo 17 mokytojų. Mokinių įsivertinimui skaitmenines priemones naudojo 15 mokytojų.
Tobulinti vertinimą kokybiškai ugdant įvairių gebėjimų mokinius	Dalykų mokytojai analizuoja ir naudoja išorinio mokinių pasiekimų vertinimo duomenis kokybiškam ugdymui. Tikslingai skiriami namų darbai, juos naudojant mokinių pažangos formuojamajam vertinimui. Naudojamas kaupiamasis vertinimas skatina asmeninius mokinių pasiekimus pagal kognityvinių gebėjimų lygį (žinios-taikymas-aukštesnieji mąstymo gebėjimai).	Mokytojai Vadovai Mokytojų taryba Metodinių gr. pirmininkai	Numatomas atitikties tarp išorinio vertinimo (PUPP, BE) ir vertinimo ugdymo procese (pusmečių, metinių pažymių) skirtumas 1-2 balai apie 90% mokinių. Parengiamas Užduočių, atliekamų namuose, tvarkos aprašas. Kuriami Kaupiamojo vertinimo susitarimai.	BE, PUPP įvertinimų ir metiniai pažymiai atitinka apie 75%. Užduočių namuose ir kaupiamojo vertinimo susitarimai aprašyti Vertinimo tvarkos apraše.

3 tikslas. Infrastruktūros modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas.

6 uždavinys. Tikslingai naudoti turimus išteklius ir inicijuoti atnaujinimą.

Pagal galimybes pritaikomos gimnazijos vidaus ir išorės erdvės kokybiško ugdymo(si) organizavimui	Sutelkiama darbo grupė ugdymo erdvių atnaujinimui	Direktorius, ūkvedys	Suremontuoti I ir II aukštų koridoriai. Mokymosi vietos II aukšto koridoriuose. Konferencijų salė.	Suremontuoti koridoriai
Atnaujinami IKT resursai	Sudaromas planas IKT priemonių ir išteklių atnaujinimui	Direktorius, ūkvedys, IKT administratorius	0,5 etato IKT koordinatoriaus Atnaujinta 15 kompiuterių IKT klasėje	
7 uždavinys. Efektyvinti finansavimo galimybes, lėšų pritraukimą.				
Išorinio finansavimo skatinimas	Lėšų ir paramos pritraukimas iš verslo, įmonių.	Gimnazijos taryba, Direktorius, ūkvedys	Panaudojant paramą, įrengtos lauko klasės	Įrengta lauko klasė

2023 m. veiklos įsivertinimo duomenys

Platusis veiklos įsivertinimas

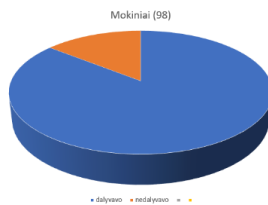
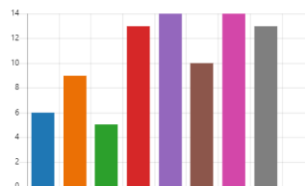
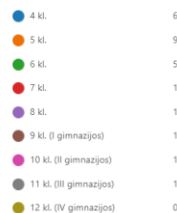
2023 m. spalio mėnesį Utenos r. Užpalių gimnazijos bendruomenė dalyvavo plačiojo veiklos įsivertinimo tyrime, į kurį buvo pakviestos šios respondentų grupės: mokiniai (4 kl., 5-8, I g- III g kl.), mokytojai, mokinių tėvai (globėjai, įtėviai 1-4, 5-8, I g- III g klasių mok.); ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų tėvai; mokiniams pateiktas ir neformaliojo ugdymo vertinimo klausimynas.

Duomenys apie respondentų aktyvumą

Respondentų grupė	Pakviesta dalyvauti tyrime	Dalyvavo tyrime
Mokiniai	98	84 (86%)
Mokytojai	29	26 (90%)
Mokinių tėvai	98	58 (59 %)
IU ir PU gr. vaikų tėvai	27	19 (70 %)

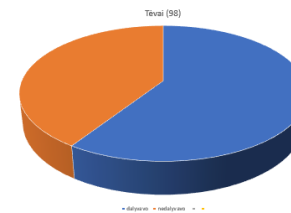
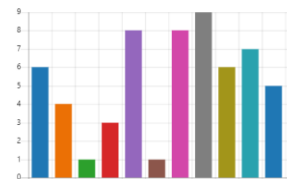
Mokinių aktyvumas

2. Klasė, kurioje mokaisi:

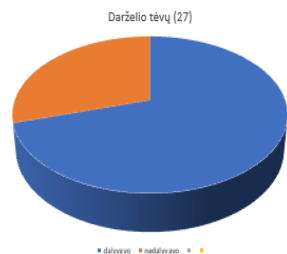


Tėvų (BU klasių mokinių) aktyvumas

1. Pažymėkite, kurioje klaseje mokosi Jūsų vaikas:



Tėvų (IU ir PU grupių vaikų) aktyvumas



Mokytojų aktyvumas



Tyrimo duomenys

Tyrimo klausimynuose pateikti teiginiai apie šias sritis: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba. Remtasi NŠA klausimynais, kurie buvo parengti įgyvendinant projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-706-03-0001 „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ bei instrumentų taikymo rekomendacijomis. Klausimynai pritaikyti Gimnazijos bendruomenei ir pateikti <https://forms.office.com> aplinkoje.

Vertinant veiklos kokybę, remiamasi Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės vertinimo rekomendacijomis ir susitarta laikytis 4 balų skalės: 4 balai reiškia labai gerą įvertinimą, nepriekaištingus pasiekimus (apklausų, tyrimų duomenyse 100-90 % rezultatas), 3 balai reiškia gerai atliekamas

veiklas (apklausų, tyrimų duomenyse 89-64 %), 2 balai reiškia patenkinamus pasiekimus, taisytiną, stiprintiną veiklos kryptį (apklausų, tyrimų duomenyse 63-30 %), 1 balas reiškia veiklos neveiksmingumą, rizikingumą (apklausų, tyrimų duomenyse 29-0%).

Mokinių anketos duomenys (BU)					
Aukščiausios vertės			Žemiausios vertės		
Teiginys	Visiškai sutinku	Ko gero, sutinku	Teiginys	Ko gero, nesutinku	Visiškai nesutinku
Aš galiu pasakyti, kas man labiau sekasi	50%	39,3%	Mano mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	20,2%	34,5%
Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną	63,1%	26,2%	Aš su mokytojais aptariu savo mokymosi rezultatus	23,8%	16,7%
Mokytojai mane vertina įvairiais būdais: pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais	28,6%	60,7%	Aš su mokytojais planuoju, kaip mokysiuosi toliau	32,1%	23,8%
Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus	40,5%	47,6%	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo	31%	26,2%

Mokinių anketos duomenys apie neformalųjį ugdymą					
Aukščiausios vertės			Žemiausios vertės		
Teiginys	Visiškai sutinku	Ko gero, sutinku	Teiginys	Ko gero, nesutinku	Visiškai nesutinku
Šioje mokykloje / centre / būrelyje / veikloje tobulinu savo gebėjimus	70 %	25 %	Aš galiu drąsiai sakyti savo nuomonę mokytojams, treneriams, vadovams.	15 %	15 %
Mūsų mokyklos/dienos centro/ būrelio mokytojai/traineriai/vadovai yra geri savo srities specialistai	70 %	25 %	Mes turime bendrų veiklų, renginių su kitų mokyklų/centrų/veiklų mokiniais. Visiškai	15 %	15 %
Mokykloje, dienos centre jaučiuosi saugiai.	60 %	25 %	Aš prisidedu kuriant/puošiant mokyklos/centro erdves.	25 %	10 %
Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti.	10 %	40 %	Domimasi mano nuomone, ką norėčiau pakeisti mokyklos/centro/būrelio veikloje	35 %	15 %

Tėvų, globėjų, rūpintojų anketos duomenys (BU klasių)					
Aukščiausios vertės			Žemiausios vertės		
Teiginys	Visiškai sutinku	Ko gero, sutinku	Teiginys	Ko gero, nesutinku	Visiškai nesutinku
Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai	65,5 %	32,8 %	Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje)	22,4%	10,3 %
Mokykla mus informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus	63,8 %	32,8 %	Mokykloje mano vaikui pakanka būrelių, renginių, kitų veiklų	19 %	5,2 %
Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų	63,8 %	32,8 %	Aš aktyviai dalyvauju mokyklos renginiuose, bendruose susitikimuose su mokytojais	19 %	1,7 %
Aš žinau, kas mano vaikui sekasi	62,1 %	36,2 %	Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	17,2 %	1,7 %

Tėvų, globėjų, rūpintojų anketos duomenys (IU ir PU)					
Aukščiausios vertės			Žemiausios vertės		
Teiginys	Visiškai sutinku	Ko gero, sutinku	Teiginys	Ko gero, nesutinku	Visiškai nesutinku
Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje	94,7 %	5,3 %	Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones...)	10,5%	31,6 %
Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai.	94,7%	5,3 %	Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus	15,8%	21,1 %
Mano vaikas darželyje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių	89,5 %	10,5 %	Grupėje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai	15,8%	10,5 %

Užtikrinamas vaikų gyvenimo grupėje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus...	89,5 %	10,5 %	Mokykloje vykdomos tėvų švietimo programos, dalijamasi pedagogine literatūra, nuorodomis į naudingus informacijos šaltinius	10,5 %	10,5%
Mokytojas su manimi aptaria nerimą sukėlusius ženklus vaiko elgesyje	84,2 %	5,3 %	Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo / išorinio vertinimo rezultatais.	10,5%	10,5%

Mokytojų anketos duomenys					
Aukščiausios vertės			Žemiausios vertės		
Teiginys	Visiškai sutinku	Ko gero, sutinku	Teiginys	Ko gero, nesutinku	Visiškai nesutinku
Mokykloje stebimas ir apmąstomas mokyklos indėlis apie mokinių pažangą	80,8 %	19,2 %	Mokiniai gerbia vieni kitus	34,6 %	3,8 %
Mokykla sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus	80,8 %	19,2 %	Mokiniai geba projektuoti tolesnę mokymąsi	42,5 %	3,8 %
Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų	65,4 %	34,6 %	Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus	19,2 %	3,8 %
Skatinu mokinius tobulėti	92,3 %	7,7 %	Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus	34,6 %	-

Gimnazijos veiklos sričių vertinimas balais

Sritis	Vertinimas balais				
	mokiniai		mokytojai	tėvai, globėjai, įtėviai	
	BU	NU		BU kl. mokinių	IU ir PU gr. vaikų

Rezultatai	3	3	3	3	4
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3	3	4	3	3
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	3	3	3	3	3
Lyderystė ir vadyba	3	3	3	3	3

Gimnazijos veiklos sričių vertinimo balais pagrindimas

Stiprybės		Tobulintina	
Neformalus švietimas			
Lyderystė ir vadyba	Esu skatinamas diskutuoti, mąstyti ir kūrybiškai veikti	Lyderystė ir vadyba	Domimasi mano nuomone, ką norėčiau pakeisti mokyklos/centro/būrelio veikloje.
Mokytojai			
Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Skatinu savo mokinius tobulėti Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.	Rezultatai Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.
Mokiniai			
Rezultatai Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	Mokiniai gali pasakyti, kas jiems geriausiai sekasi Per pamokas mokosi įvairiai, vertinami mokiniai įvairiais būdais, turi galimybę taisyti savo klaidas.	Rezultatai Mokymasis ir mokymosi patirtys	Su mokytoju planuoja, kaip mokysis toliau. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Aš išsakau savo idėjas dėl mokyklos gyvenimo gerinimo
IU ir PU tėvai			
Rezultatai	Vaikai darželyje jaučiasi saugūs, sutaria su grupės vaikais, užtikrinamas vaikų gyvenimo tęstinumas grupėje ir namuose.	Lyderystė ir vadyba	Mokytojos kviečia į grupę vesti ugdomąjį renginį, organizuojamos bendros išvykos su tėvais, veiklos bei supažindinami su mokyklos veiklos rodikliais.

2023 metais tobulintos srities įšivertinimas

Tobulinta sritis – ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema – vadovavimas mokymui(si), rodiklis – mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas,

raktiniai žodžiai – mokymosi įprasminimas; rodiklio aprašymas: mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parinks mokymos(si) metodus, užduotis ir mokymosi formas taip, kad mokiniai įgytų įvairios patirties, pasiektų optimalių mokymosi rezultatų.

Mokiniai BU	Mokytojai
1. Per pamokas mes mokomės įvairiai: visi kartu, grupelėse, po vieną: 89,3%	Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius: 34,6% ko gero sutinku, 65,4% visiškai sutinku.
2.Mokytojai mane vertina įvairiais būdais– pažymiais, kaupiamaisiais įvertinimais:89,3%	Kilus įvairiems sunkumams mokykloje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos: 3,8% ko gero nesutinku, 15,4% ko gero sutinku, 80,8% visiškai sutinku.
3.Mokytojai kiekvieną pamoką paaiškina mums, ko ir kaip mokysimės: 88,1%	Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams (3,8% ko gero nesutinku, 38,5% ko gero sutinku, 57,7% visiškai sutinku.
4.Aš turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus: 88,1%	Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų(formų): 7,7% ko gero nesutinku, 34,6% ko gero sutinku, 57,7% visiškai sutinku.
	5.Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus. (3,8% visiškai nesutinku, 19,2% ko gero nesutinku, 61,5% ko gero sutinku, 15,4% visiškai sutinku).
Mokiniai NU	Tėvai IU PU
Aš pasitikiu savimi, nebijau iššūkių ir sunkumų: visiškai nesutinku 5%, ko gero nesutinku 20%, ko gero sutinku 35%,visiškai sutinku 35%, negaliu atsakyti 5%.	1.Grupėje organizuojamos bendros išvykos, renginiai: visiškai nesutinku 15,8%; iš dalies nesutinku 10,5%; iš dalies sutinku 21,1%; visiškai sutinku 26,3%; negaliu atsakyti 26,3%;
2.Šioje mokykloje/dienos centre/būrelyje/veikloje realizuoju save: visiškai nesutinku 20%, ko gero nesutinku 5%, ko gero sutinku 40%, visiškai sutinku 35%.	2.Mokytojos kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones...):visiškai nesutinku 31,6%; iš dalies nesutinku 10,5%; iš dalies sutinku 10,5%; visiškai sutinku 31,6%; negaliu atsakyti 10,5%.

Mokytojų tarybos siūlymui pritarus Gimnazijos tarybos posėdyje, susitarta, kad 2024 m. tobulinama sritis – ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema – vadovavimas mokymui(si), pasirinktas įsivertinimui rodiklis – mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, mokymosi įprasminimas: mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parinks mokymo(si) metodus, užduotis ir mokymosi formas taip, kad mokiniai įgytų įvairios patirties, pasiektų optimalių mokymosi rezultatų.