

UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RIMANTAS ŽVIRBLIS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 M. VP-224

2021-01-17 Nr. 1

(data)

Užpaliai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. tęsiamas įgyvendinti gimnazijos 2019-2021m. strateginis planas. Strateginis tikslas - susitarti dėl gimnazijos vertybinėmis nuostatomis grindžiamų veiklų –ugdymo kokybę tobulinančių informacinių technologinių įrankių, bendradarbiavimo vidaus ir išorės aplinkose krypčių bei šių veiklų kokybės.

Tikslui pasiekti išskelti uždaviniai:

1. Plėsti ir naudoti informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) taikymo galimybes ugdymo procese.
2. Tobulinti informacinių kompiuterinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas.
3. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios mokymo(si) aplinkos kultūrą.
4. Ugdyti kompetencijas, reikalingas asmeninės pažangos ir mokymosi planavimui.
5. Plėtoti gimnazijos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo ryšius.
6. Atnaujinti vidaus ir išorines aplinkas, pritraukti bei tikslingai naudoti išteklius.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį gimnazijoje pradinių klasių mokytojai 80 procentų savo pamokose naudojo internetines aplinkas: <https://klase.eduka.lt/>, <https://emapamokos.lt/>, <https://ismaniejirobotai.ugdome.lt/>, <https://epeliukai.lt/>. Užsienio kalbų metodinės grupės mokytojai 100 procentų pamokoje naudojo internetines aplinkas: <https://klase.eduka.lt/>, <https://quizlet.com/>, <https://quizizz.com/>, <https://wonderopolis.org/>, <https://www.ellentube.com/>. Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai 80 procentų pamokų naudojo: <https://klase.eduka.lt/>, <https://sodas.ugdome.lt/>, <https://egzaminatorius.lt/>, <https://www.klaidutis.lt/>, <https://quizlet.com/>, universalaus mokymosi dizaino internetinė erdvė <https://padlet.com/dashboard>, <https://www.sports-tracker.com/>, www.stepgrupes internetines erdves; tikslųjų ir gamtos mokslų metodinės grupės mokytojai 80 procentų pamokų naudojo 1-2 internetines aplinkas; fizikos 90 procentų mokinių skyrių apibendrinamąsias užduotis atlikdavo mokytojoje svetainėje <https://uzpaliai.vma.lm.lt/>, 50 procentų užduočių sukelta į naują VMA Moodle aplinką. 90 procentų fizikos pasiekimų mokiniai įsivertina naudodami elektroninę pasiekimų įsivertinimo platformą, pradinių klasių - 20 procentų. Neformalaus ugdymo veiklos - debatai, konkursai, olimpiados - vyko nuotoliniu būdu, naudojant internetines aplinkas. Mokytojai vedė integruotas pamokas ir renginius, susietus su strateginėmis gimnazijos veiklos kryptimis. Mokyklos bendruomenė ugdymuisi nuotoliniu būdu vykdyti įvaldė virtualią mokymosi aplinką Moodle. Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas vertinamas kaip veiksminga ugdymo kokybės tobulinimo priemonė. Atlikta apklausa naudojant IQES aplinką parodė, kad mokiniams, mokantis nuotoliniu būdu, reikalinga daugiau pagalbos (2,8 balo, kai teigiama maksimali vertė 4), pamokose nebijo suklysti (3,1).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį gimnazijos pedagoginei bendruomenei buvo organizuoti praktiniai mokymai „Virtuali mokymosi aplinka Moodle“, 80 procentų tikslųjų ir gamtos metodinės grupės narių susipažino su Google Docs, Moodle aplinkomis ir jas naudoja ugdymo proceso gerinimui, mokinių vertinimui ir įsivertinimui. Tęsėsi UMD strategijos diegimas ugdymo procese, atnaujinta 5 mokytojų savanorių grupė įgyvendino universalios mokymosi dizaino strategijos veiklas gimnazijoje. Du mokytojai paskelbė UMD pamokų planus <https://padlet.com/dashboard>. Vyko mokytojų patirties sklaida gimnazijoje, rajone ir šalyje: 4 mokytojai vedė mokymus kolegoms, teikė pagalbą dėl VMA Moodle naudojimo ugdymo procese, fizikos mokytojas savo patirtimi dalinosi respublikinėje konferencijoje „Mokykla 2020“, vedė seminarus: „Nustebinkime mokinius“ Raseinių rajono Technologijų ir verslo mokykloje, „Elektroniniai pažangos stebėsenos būdai“ - Utenos regioniniame profesinio rengimo centre. Įgyvendinti projektai ir iniciatyvos siejami su IKT įtrauktimi į ugdymo procesą: pradinių klasių - „Informatika pradiniam ugdyme“, pagrindinio ir vidurinio ugdymo - „Aš + verslas“, „Jaunimo verslumo ugdymas šiandien“, „Mystery Skype“, „Kaimo gyventojų CO2“, „Inovatyvios veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“, pradėtas įgyvendinti projektas „Keturių gamtos stichijos mokinių pažangai“. 10 procentų suplanuotų projektų ir veiklų nedalyvauta dėl karantino apribojimų.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį gimnazijoje pradinių klasių ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai vykdė prevencines programas: „Laikas kartu“, „Zypio draugai“. Šios prevencinės programos įgyvendintos 90 procentų, ilgalaikė akcija „Gero elgesio skatinimas“ įgyvendinta 90 procentų. 5-12 kl. mokiniams buvo nuosekliai vykdomos prevencinės programos: „Saugok ir gerbk mane“, „Paauglystės kryžkelė“, „Raktai į sėkmę“. Švietimo pagalbos specialistai įgyvendino prevencines edukacines ekskursijas prie Alaušo ežero, į Paukščių kaimą, Triušiuų slėnį, Molėtų observatoriją. Gimnazijos sveikatos priežiūros specialistė įgyvendino 90 procentų savo suplanuotų akcijų, diskusijų, kūrybinių veiklų, skirtų sveikatos tausojimo ir stiprinimo temoms. Mokinių savivalda organizavo laisvalaikio ir kultūrinius renginius kontaktiniu ir nuotoliniu būdu. Organizuoti 4 susitikimai tikslinėms mokinių grupėms su psichologu. Karantino metu buvo teikiama socialinė ir ugdymo pagalba mokiniams nuotoliniu ir kontaktiniu būdu, 12 kl. mokiniams organizuota brandos egzaminų konsultacijos. Siekiant išsiaiškinti gimnazijos bendruomenės ugdymosi aplinką ir mikroklimatą, atlikti tyrimai naudojantis IQES apklausa. Tyrimai parodė, kad mokiniai pozityviai vertina aplinką ir mikroklimatą, dominavo tokie atsakymai: „aš per paskutinius 2 mėnesius iš kitų mokinių nesityčiojau“ - (3,6 balo, kai teigiama maksimali vertė - 4 balai), „per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ - (3,4 balo), „mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę“ (3,0 balo), mokykloje esame skatinami bendradarbiauti (3,3).

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį, dėmesys buvo kreipiamas į mokinio individualumą, mokymosi stilių ir gabumus, turimą patirtį, specialiuosius gebėjimus, didinama užduočių bei mokymosi būdų įvairovė. Diegiama universalios mokymosi dizaino metodika įvairių dalykų pamokose: 5kl. - gamta ir žmogus, 7kl. - istorija, 5kl. - dailė, 6kl. - matematika, Vyžuonų skyriuje 8kl. - matematika. Gimnazijoje vyksta robotikos užsiėmimai ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 3 kl. - 8 kl. mokiniams, įkurtas robotikos kabinetas. Kontaktiniu ir nuotoliniu būdu teikiama specialioji, logopedinė ir socialinė pagalba mokiniams, vadovaujantis PPT rekomendacijomis. Dalyvauta praktiškai visose rajono olimpiadose, pradinių klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje anglų kalbos olimpiadoje, tradiciškai dalyvaujama vasaros Debatų akademijoje, debatai vyko ir anglų kalba. Rajono olimpiadose ir konkursuose mokiniai laimi prizines vietas. Organizuotos ugdymo karjerai veiklos: susitikimai, edukacinės ekskursijos, išvykos į pramonės įmones, dalyvauta parodoje „Studijos 2020“, renginyje „Pažink save, išsirink profesiją“, aplankyta Kauno aukštųjų mokyklų mugė. Mokiniai pradeda rinktis anksčiau mažai dėmesio sulaukavusius, turinčius didelę pridėtinę vertę valstybinius fizikos ir informacinių technologijų brandos egzaminus, fiziką laikė trys mokiniai, visų išlaikymo balo vidurkis 40. Tyrimai parodė, kad mokiniams svarbu mokytis (3,5 balo), jie mokykloje sužino pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes (3,0 balo), nebijo pamokose

bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti (3,1), patinka eiti į mokyklą (3,1), tėvai mano, kad jie įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (3,4 balo), tėvų nuomone, į mokyklą jų vaikui eiti patinka (3,6 balo), į vaiko klaidas per pamokas žiūrima kaip į mokymosi galimybę (3,2 balo). 2020 m. mokinių VBE balų vidurkiai, palyginus su 2019 metais, yra aukštesni - biologijos egzamino rezultatai pakilo 7 balais, anglų kalbos pakilo 4 balais, geografijos egzaminų rezultatai pakilo 21,5 balo, lietuvių kalbos egzamino rezultatai - 9 balais krito, matematikos egzamino išlaikiusių egzaminą mokinių balo vidurkis pakilo 3,25 balo, tačiau padidėjo procentas neišlaikiusių egzaminą mokinių.

Įgyvendinant penktąjį uždavinį, gimnazijoje buvo vykdomos veiklos, skatinančios savanorystę, bendruomeniškumą, plėtojami gimnazijos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo ryšiai. Vykto cilėraščių, ketureilių ir raiškiojo skaitymo konkursai. Paminėtos visos Lietuvos valstybės valstybingumo šventės. Savanorystės veiklos, edukacija su vaikais vyksta gimnazijos dienos centre „Saulutė“. Švietimo pagalbos specialistai kontaktiniu ir nuotoliniu būdu konsultuoja tėvus (globėjus), mokytojus apie mokinių socialinių įgūdžių ugdymą. Su inovatyvia Forvardo mokyklos veikla susipažino tik mokyklos administracija, mokytojus supažindinti sutrukdė prasidėjęs karantinas, Forvardo mokyklos ugdymo idėjos, metodai buvo pristatyti pedagogų bendruomenei. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo OVUP mokymuose, sužinotus metodus panaudojo pamokose. Atlikta apklausa (naudojant IQES elektroninę apklausų platformą) parodė, kad mokiniams įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla (3,1 balo), su jais aptariamos mokymosi sėkmės (3,1), pasiekimų vertinimas jiems aiškus (3,3), tėvai mano, kad vaikai noriai dalyvauja socialinėje ir visuomeninėje veikloje (3,4 balo).

Įgyvendinant šeštąjį uždavinį, buvo tęsiami ES projektai: „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“, LL-3 universalus mokymosi dizaino strategijos diegimas, pradėtas įgyvendinti projektas „Keturiios gamtos stichijos“. Gimnazijos patalpose ir Vyžuonų skyriuje atliktas einamasis remontas, kapitališkai suremontuoti anglų kalbos ir matematikos kabinetai, berniukų tualetas, remontuojami Vyžuonų skyriaus sporto salės dušai. Iš sutaupytų gimnazijos lėšų nupirkti 15 nešiojamų kompiuterių, kurie bus naudojami kontaktiniam ir nuotoliniam mokymui.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti atnaujintą mokytojų darbo apmokėjimo modelį.	Įgyvendintas atnaujintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis Užpalių gimnazijoje ir Vyžuonų skyriuje.	1. Su gimnazijos mokytojų bendruomene aptarti atnaujinto mokytojų etatinio darbo apmokėjimo teisiniai principai. 2. Parengti ir priimti reikalingi veiklos dokumentai. 3. Įgyvendintas atnaujintas mokytojų	1. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo pakeitimo principus aiškinau mokytojų susitikimuose, individualiose konsultacijose, Darbo tarybos posėdžiuose. Su būsimo etato sandara supažindinau kiekvieną mokytoją. 2. Parengiau ir

		etatinio darbo apmokėjimo modelis Užpalių gimnazijoje ir Vyžuonų skyriuje.	patvirtinau darbo apmokėjimo Užpalių gimnazijoje aprašą. 3.Inicijavau mokytojų darbo sutarčių atnaujinimą nurodant naują etato dalį 2020-2021m.m. Įsakymu patvirtinau mokytojų etatų (pareigybių) sąrašą.
1.2.Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veiklose.	Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veiklose, numatytų užduočių įgyvendinimas.	Atliktos projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos, skirtos užduotys, pagal projekto programą ir numatytas veiklas.	Dalyvavau visuose rajono „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos darbinuose susitikimuose, seminaruose, konferencijose. Dalyvavau stažuotėje Suomijoje ir Estijoje. Stažuotės patirtį pristaciau rajono kūrybinės komandos nariams, mokyklų vadovams, Užpalių gimnazijos ir Vyžuonų skyriaus bendruomenėms. Teikiau pasiūlymus dėl pradinių klasių mokinių pertraukų organizavimo ir mokinių pažangos ir vertinimo tvarkos atnaujinimo siekiant kiekvieno vaiko pažangos. Atnaujinau gimnazijoje ir Vyžuonų skyriuje LL3 savanorių komandą, inicijavau universalaus mokymosi dizaino strategijos diegimo veiklos plano sudarymą ir jo veiklų įgyvendinimą gimnazijoje.
1.3.Parengti gimnazijos veiklos ir 2020-2021m.m.ugdymo planą.	Parengtas gimnazijos 2020 metinis veiklos ir 2020-2021m.m.ugdymo	1.Sudarytos darbo grupės gimnazijos metinio veiklos ir ugdymo planų projektams parengti.	1. Sudariau darbo grupes 2020 m. veiklos plano ir 2021m.m.gimnazijos ugdymo plano

	planas.	2. Organizuoti metų veiklos ir ugdymo planų svarstymai gimnazijos bendruomenėje. 3. Patvirtintas 2020 metinis ir 2021 m. m. ugdymo planas.	projektams parengti, vadovavau grupių darbui, teikiau siūlymus. 2. Organizavau metinio 2020 m. veiklos ir 2020-2021 m. m. ugdymo planų projektų svarstymus metodinėje taryboje, mokytojų taryboje, mokinių parlamente, gimnazijos taryboje. Savivaldos institucijų pateikti pasiūlymai įtraukti į metinį veiklos 2020 m. ir 2021 m. m. ugdymo planus, planai patvirtinti įsakymu, planai orientuoti į kiekvieno mokinio pasiekimų pažangą.
1.4. Organizuoti gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimą.	Mokinių tėvai (globėjai) aktyviai dalyvauja gimnazijos ir Vyžuonų skyriaus organizuojamose veiklose siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	1. Mokinių tėvams (globėjams) organizuotos atvirų durų dienos, seminarai, susirinkimai. 2. Mokinių tėvai įtraukiami į gimnazijos vykdomas veiklas.	1. Inicijavau ir dalyvavau tėvų (globėjų), mokytojų, mokinių virtualiuose susirinkimuose ugdymo proceso organizavimo tobulinimo, mokinių pasiekimų gerinimo klausimais: IV g. kl. mokiniams ir tėvams 2 kartus; I g. kl. mokiniams ir tėvams 2 kartus; III g. kl. mokiniams ir tėvams 2 kartus; 4 kl. mokiniams ir tėvams 1 kartą; priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams ir tėvams 1 kartą; Vyžuonų skyriaus 7 kl. tėvams 1 kartą. Inicijavau 3 susitikimus su mokinių parlamentu. Pagal poreikį dalyvavau individualiuose tėvų mokinių susirinkimuose

			ir konsultacijose siekiant gerinti mokinių pasiekimus. 2.Mokinių tėvai (globėjai) aktyviai dalyvavo gimnazijos 15 metų įkūrimo šventėje, gimnazijos muzikos grupės koncertuose, sporto šventėje. Kontaktinis tėvų dalyvavimas buvo apribotas karantino apribojimų.
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas
----------------------	-----------------------

	langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai V
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Anglų kalbos žinias.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę.	Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Teikiama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai.	1. Gimnazijoje atnaujinami mokinių asmeninės pažangos fiksavimo susitarimai. 2. Įgyvendinama pagalbos mokiniui ir konsultacijų sistema. 3. Sumažėja 30 procentų mokinių tūrinčių nepatenkinamus pažymius semestre.
8.2. Sudaryti sąlygas tobulinti	Naujų įgytų gebėjimų ir	1.95 procentų mokytojų

mokytojų kompetencijas	kompetencijų taikymas. Sudaromos sąlygos siekti aukštesnės ugdymosi kokybės.	dalyvaus atnaujintų bendrųjų kompetencijų ugdymo seminaruose. 2.97 procentų mokytojų tikslingai naudoja IKT ir VMA Moodle aplinką ugdymo procese.
8.3. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veiklose.	Dalyvavimas projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos veiklose, numatytų užduočių atlikimas.	Atliktos projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės komandos skirtos užduotys, pagal programą ir numatytas veiklas, užtikrinamas projekto tęstinumas pasibaigus projektui
8.4. Gerinti pozityvų mokinių elgesį.	Nuosekli prevencinė veikla, mokinių saugumas, sumažėjęs patyčių lygis.	1. Vykdomos visos numatytos prevencinio ugdymo programos. 2. Kiekvienas mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje. 3. Atnaujinamos mokinių elgesio taisyklės.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeis aktualūs teisės aktai.
9.2. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt).
9.3.