

## UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

### I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Utenos r. Užpalių gimnazijos ( toliau – Gimnazija) veiklos plano 2021 metams paskirtis – detalizuoti 2019 – 2021 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą, organizuojant Utenos r. Užpalių gimnazijos veiklą.

Utenos r. Užpalių gimnazijos 2021 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Utenos r. Užpalių gimnazijos strateginiu veiklos planu 2019-2021 metams, 2020–2021 mokslo metų Utenos r. Užpalių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, gimnazijos vidaus įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis, išorės vertinimo, vykusio 2016 m., išvadomis bei rekomendacijomis, atsižvelgiant į strategines švietimo tendencijas respublikoje ir rajone.

Gimnazijoje nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. I – IV g klasėse mokosi 146 mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje- 33 vaikai. Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 37 mokiniai. Logopedo pagalba teikiama 24 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 26 mokiniams ( nuo 2021 sausio- 36 mokiniams).

Numatoma, kad 2021 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinę grupę lankys 8 vaikai.

Vyžuonų skyriuje nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokosi 31 mokinys, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėje- 14 vaikų . Specialiųjų ugdymosi poreikių turi 18, logopedo pagalba teikiama 7. Nemokamas maitinimas skirtas 9 mokiniams.

Mokinių skaičius 2020 m. rugsėjo 01 Užpalių gimnazijoje:

Ikimokyklinio ugd. grupė	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ig klasė	IIg klasė	IIIg klasė	IVg.klasė
33(iš jų 4 priešmokykl.)	8	11	11	11	15	12	12	15	9	13	16	13

Mokinių skaičius 2020 m. rugsėjo 01 Vyžuonų skyriuje:

Ikimokyklinio ugd. grupė	jungtinė 1-4 klasė	jungtinė 7-8 klasė	10 klasė
14(iš jų 3 priešmokykl.)	8	14	9

Numatoma, kad 2021 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinę grupę Užpalių gimnazijoje lankys 8 vaikai, Vyžuonų skyriuje 3 vaikai.

Užpalių gimnazijoje dirba 36 pedagogai- mokomųjų dalykų specialistai: vyr. mokytojo (pedagogo) kvalifikacinę kategoriją turi 17(47 %), mokytojo metodininko- 13(36 %), mokytojo- 5(14%) ir 1 mokytojas ekspertas (3%). Mokiniais specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogė – logopedė, soc. pedagogė, mokytojo padėjėja. Be mokytojų, gimnazijoje dirba 21 aptarnaujančio personalo darbuotojas.

Pažangumo statistika:

Užpalių gimnazija

Mokslo metai	2015 – 2016 m.m.	2016 – 2017 m.m.	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020m.m.
Bendras pažangumas (proc.)	100 %	99,3 %	100 %	100 %	99,3%
Aukštesnysis lygis (proc.)	13,8 %	14,4 %	18,2 %	17%	16,7%

Vyžuonų skyrius

Mokslo metai	2017-2018 m.m.	2018-2019 m.m.	2019-2020m.m.
Bendras pažangumas (proc.)	95,3%	96,9%	94,5%
Aukštesnysis lygis (proc.)	0%	3%	1,8%

2020 metais pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą Užpalių gimnazijoje įgijo visi II ir IV gimnazijos klasių mokiniai. Vyžuonų skyriuje 1 mokinyš kartoja 10 klasės kursą.

Gimnazijos mokytojai skatina mokinius dalyvauti įvairių sričių olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Užpalių gimnazija

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų / laureatų skaičius
2015-2016(akademinė veikla)	64	43	20	11	12	4
2016-2017(akademinė veikla)	135	43	47	23	2	2
2018 metai(akademinė veikla)	111	35	21	14	5	5
2019 metai akademinė veikla)	70	57	47	15	23	12
2020 metai(akademinė veikla)	44	36	40	31	21	13

Neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje, Užpalių miestelyje, Utenos meno ir sporto mokyklose, Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo cente bei kitose, vaikų neformalų švietimą vykdančiose institucijose, lanko apie 75 proc. mokinių. Dalis mokinių lanko ne po vieną neformalaus švietimo užsiėmimą. Gimnazijoje vykdomos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos -Futbolas, Žygeiviai, Krepšinis.

Neformalusis švietimas. Užpalių gimnazija

	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių neformaliojo ugdymo veiklas mokinių skaičius:	1 būrelį - 51mokinys 2 būrelius – 27 mokiniai 3 būrelius – 16 mokinių 4 būrelius – 4mokiniai	Utenos meno mokykla- 5 mokiniai, sporto mokykla- 6 mokiniai, kitos veiklos-15 mokinių, Užpalių KS veiklos- 13 mokinių
	44 mokinių lanko NVŠ veiklas	

Neformalusis švietimas. Vyžuonų skyrius

	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių neformaliojo ugdymas veiklas mokinių skaičius:	1 būrelį - 15 2 būrelius – 4 3 būrelius – 7 4 būrelius – 0	Utenos meno mokykla-0, sporto mokykla - 0, kitos veiklos-0
	11 mokinių lanko NVŠ veiklą „Mokyklinio amžiaus vaikų krepšinio treniruotės“	

Projektinė veikla. Užpalių gimnazija

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
2019 m.	Ilgalaikiai prevenciniai bei socialinio-emocinio ugdymo projektai: Lions Quest- „Laikas“ kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“, „Zipis“, „Obuolio draugai“, „Įveikime kartu“	2017 – 1(ES fondų) 2018 – 2 (1 iš jų ES fondų) 2019-2(iš ES fondų) 2020-2(iš ES fondų)	2016 – 2 2017 – 5 2018 – 4 2019- 6 2020-6	2016 – 1 (dalyvauja mokytojai) 2017 – 0 2018 – 0 2019-1 2020-0

**VIDAUS VERTINIMO DUOMENŲ ANALIZĖ**

**2021 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2020 metais gimnazijoje atliktus tyrimus, pedagogų bendruomenės, tėvų ir mokinių poreikius bei išvalgas.**

Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės vertinimą naudota internetinė apklausų platforma IQES online Lietuva, kurios administravimą vykdo Nacionalinė Švietimo agentūra (NŠA). Atliktos tokios paklausos:

Mokinių apklausa NŠA 2020 ( 5-12 klasių mokiniai),

Tėvų, globėjų apklausa NŠA 2020 ( 1-12 klasių mokiniai)

Mokytojų apklausa NŠA 2020

Šios apklausos atliktos, naudojant IQES elektroninių apklausų instrumentus, tiriant mokinių, jų tėvų bei globėjų ir mokytojų nuomonę apie gimnazijos veiklos pažangą. Apklausų duomenys analizuojami pagal poreikius, t. y., atskiroms klasėms, pagal lytį, ugdymo koncentrus ar kitus mokyklai aktualius dalinius duomenis, atliekama duomenų ir jų pokyčio analizė. Duomenys naudoti metinės veiklos planavimui.

Mokytojų apklausa apie metų veiklos plano realizavimo vertinimą - 2020, kurioje mokytojai turėjo galimybę išreikšti nuomonę dėl gimnazijos veiklos, asmeninės naudos, profesinės veiklos kryptingumo. Duomenys naudoti gimnazijos veiklos planavimui.

Apklausa „Prevenčinės programos 2020“ apie socialinę, psichologinę mokinių savijautą, mikroklimatą mokykloje, klasėje, prevencijos priemonių taikymą, psichologinės, socialinės pagalbos teikimą ir poreikius. Duomenys naudojami klasių valandėlių metu, gimnazijos veiklos planui rengti.

1, 5, I g., III g. klasių vadovai atliko šių klasių mokinių bei tėvų, globėjų nuomonės tyrimą apie mokinių adaptaciją; duomenys aptarti klasių susirinkimuose, pedagogų bendruomenėje, naudojami ugdymo kokybės, mokinių savijautos gerinimui.

NU veiklų pasirinkimo apklausa, kurios duomenys naudoti individualios mokinių pažangos, kryptingam jų stiprybių ugdymui.

Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą.

Mokinių apklausa apie savijautą mokykloje.

Pastarosiose apklausose respondentai išsakė nuomonę bendravimo, bendradarbiavimo, asmeninės pažangos, veiklos tobulinimo aspektais. Duomenys naudoti įsivertinant bei planuojant mokyklos pažangą.

### 2020 metų veiklos kokybės įsivertinimo metu aukščiausiai ir žemiausiai įvertinti respondentų teiginiai:

<b>2020 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)</b>	<b>2020m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)</b>
Per paskutinius 2 mėnesius aš kitų mokinių nesityčiojau (3,6)	Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu(2,7)
Man yra svarbu mokytis (3,5)	Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi(2,8)
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo(3,4)	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos(2,8)
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti(3,3)	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis(2,8)
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus(3,3)	Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes(3,0)
<b>2020 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)</b>	<b>2020 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)</b>
Mano vaikui yra svarbu mokytis( 3,6)	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu(2,9)
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka(3,6)	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis(3,0)
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti(3,5)	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos(3,0)

Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo (3,5)	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi(3,1)
Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus(3,4)	Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą(3,1)
<b>2020 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKYTOJAI)</b>	<b>2020 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKYTOJAI)</b>
Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti(3,7)	Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu(2,9)
Mokiniams padedu pažinti jų gabumus(3,7)	Per paskutinius 2 mėn. mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo(2,9)
Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes(3,6)	Per paskutinius 2 mėn. man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje (3,0)
Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę(3,6)	Mano mokiniams yra svarbu mokytis(3,0)
Mano mokiniai pamokose nebijo suklysti(3,5)	Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje(3,2 )

Visi 2020 metais atlikti vidaus veiklos į(si)vertinimo duomenys pateikti Mokytojų tarybai, pagal poreikį duomenys pateikti Gimnazijos tarybai, mokinių tėvams, mokiniams ar kitoms institucijoms. Pagrindiniai duomenys skelbiami Gimnazijos tinklapyje, Fb paskyroje, Užpalių bendruomenės spaudoje.

## II SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**GIMNAZIJOS VERTYBINĖS NUOSTATOS** - atsakomybė, kiekvieno tobulėjimas, bendradarbiavimas, kūrybiškumas.

**VIZIJA** - veikli, atvira pokyčiams gimnazija, teikianti kokybišką išsilavinimą vietos bendruomenės aplinkoje.

**MISIJA** - gimnazijos vertybėmis grindžiamoje saugioje ir šiuolaikiškoje ugdymo aplinkoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis išsilavinimas.

**STRATEGINIS TIKSLAS** - apibrėžti gimnazijos vertybinėmis nuostatomis grindžiamus bendruomenės narių susitarimus dėl gimnazijos veiklos kryptių ir kokybės.

**PROGRAMA** -kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

## 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**1 tikslas. Ugdymo kokybę tobulinančių įrankių diegimas ir naudojimas.**

<b>1 uždavinys.</b> Plėsti informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) taikymo galimybes ugdymo procese.					
Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.
Plečiamas ir gilinamas internetinių aplinkų naudojimas pamokose bei popamokinėje veikloje	Koordinuojamas internetinių ugdymo aplinkų naudojimas pamokose ir popamokinėje veikloje, mokytojų dalijimasis įgyta šios srities patirtimi bei jos sklaida mokytojų bendruomenėje.	2021	Metodinė taryba	Žmogiškieji resursai Mokymo lėšos	Atliktas naudojamų internetinių ugdymo aplinkų tyrimas, jo duomenys naudojami ugdymo kokybei gerinti. Apie 75% mokytojų naudoja internetines ugdymo aplinkas, kaip platesnį ir įvairesnį, skirtingiems mokymosi stiliams aktualų žinių ir gebėjimų įsisavinimo būdą, kaip mokymo priemonę, leidžiančią teorines žinias sieti su vaizdine, praktine medžiaga. Apie 75 % dalykų mokytojų naudoja 1-5 internetines ugdymo aplinkas; įvardina jų teikiamą naudingumą mokinių mokymosi savivaldumui.
	Pamokose taikomos 1-5 internetinės ugdomosios aplinkos(Moodle, Eduka klasė, Kings, Mokovas.wordpress, Ugdymo sodai, Egzaminatorius, Kahoot, Mentimeter, Klaidutis.lt, Quizel.com, Youtube.com, Išmanieji robotukai lt. mokinukai lt . epeliukai lt. Liveworksheets ir kt.)	2021	Visų metodinių grupių mokytojai		
	Apie 50% mokomosios medžiagos, užduočių bus gimnazijos virtualioje mokymo aplinkoje Moodle(esant įprastiniam kasdieniam mokymui)	2021	Visų metodinių grupių mokytojai, dirbantys 5-12 kl.	Žmogiškieji resursai	
Vykdomos integruotos veiklos(pamokos), siekiant didinti	Apie 50% mokytojų veda 2 -3 integruotus su IKT renginius ar kitas veiklas pasirinktose klasėse	2021	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji resursai	Apie 75% mokytojų vykdo ne mažiau 1-3 integruotas mokymo(si) veiklas (pamokas)

užduočių įvairovę bei tikslingai naudojant informacines technologijas.	Surinkti duomenys apie integruotas veiklas, jų kokybę.	Gruodis	Metodinė taryba	Žmogiškieji resursai	kiekvienoje klasėje, susietas su strateginėmis gimnazijos veiklos kryptimis.
	<p>Integruotos pamokos:</p> <p>1. Biologija-inf. technologijos „Paveldėjimo ypatumai” 8 kl.)</p> <p>2. Integruota gamtos ir žmogaus, informacinių technologijų pamoka 5 klasei „Lietuvos paukščiai”.</p> <p>3. Integruota rusų kalbos-technologijų pamoka „Mano šeimos tradicinis Kalėdų patiekalas”.</p> <p>4. Integruota geografijos, biologijos, inf.technologijų pamoka „Kas gyvena vidutinės klimato juostos miškuose?”</p> <p>5. Fizikos, inf.technologijų ir dailės pamoka 7 kl., „Atomai”</p> <p>6. Integruota fizikos ir biologijos pamoka „Triukšmas” 8 kl.</p> <p>7. Chemijos ir dailės pamoka „Molekulės ore ir oro taršoje” 8 kl.</p> <p>8. Matematikos ir fizikos pamokos „Vektoriai”, „Lygčių sprendimas”.</p> <p>9. Istorijos- anglų- lietuvių k. pamoka apie M. Mažvydą. 6 kl.</p>	<p>Sausis</p> <p>Birželis</p> <p>Gruodis</p> <p>Spalis</p> <p>Birželis</p> <p>Vasaris</p>	<p>A. Karosienė N. Šukienė</p> <p>A. Karosienė N. Šukienė</p> <p>A. Žilinskienė N. Šukienė</p> <p>G. Indrašius N. Šukienė A. Karosienė</p> <p>S. Kirdeikis A. Karosienė D. Usevičienė</p> <p>N. Šukienė S. Kirdeikis</p> <p>L. Bernotaitė D. Usevičienė</p> <p>Gutaravičienė, Kirdeikis</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>Kasmet 10% daugėjo integruotų pamokų ir veiklų, kuriose tikslingai naudotos IKT ir kitos technologijos.</p> <p>Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas įvertintas kaip veiksmingas ugdymo kokybei tobulinti (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).</p>

	<p>10. Dailė- istorija- lietuvių k. 5-8, IVg.</p> <p>11. Ekonomika - pilietinio ugdymo pagrindai I g. kl.</p>		<p>Braukylienė, Kirdeikienė, Gavėnienė</p> <p>D. Usevičienė, L. Rožienė</p> <p>N.Braukylienė, V. Rudokienė</p>		
	<p>12.Lietuvių k.- dailė-pasaulio pažinimas</p> <p>13.Anglų kalba – kūno kultūra</p> <p>14. Dailė- tikyba.</p> <p>15. Etika- dailė</p>	<p>Kovas- gruodis</p> <p>Gegužė Kovas- gruodis</p> <p>Kovas- gruodis</p>	<p>L.Janaudienė V.Pranaitienė L. Janaudienė B. Damauskienė S. Šližys , M.Laučius</p> <p>V.Rudokienė D.Usevičienė</p>	Žmogiškieji resursai	
	Kiekvienai klasei bent 10 pamokų per metus bus prarastos integruojant IT.	2021	Pradinių klasių mokytojai	Žmogiškieji resursai	
	Google disko aplinkoje veikia įrankis tarpdalykinės integracijos pamokoms planuoti	2021	Visų metodinių grupių mokytojai, R. Gavėnienė	Žmogiškieji resursai	
Plečiamas vertinimo ir įsivertinimo įrankių naudojimas bei diegiami nauji, pritaikant IKT galimybes bei skatinant	Dalykų mokytojai pamokose taiko 1 - 2 įsivertinimo, mokinio asmeninės pažangos matavimo įrankius, naudojant IKT, ir dalinasi savo patirtimi metodinėje grupėje.	2021	Visų metodinių grupių mokytojai	Mokymo lėšos	Apie 30 proc. naudojami IKT technologijomis parengti vertinimo ir įsivertinimo įrankiai. Bent du kartus per metus analizuoti mokymosi pažangos duomenys, pažangos priemonių efektyvumas; tikimasi nuoseklaus pažangos augimo įvairiose



mokymo(si) savivaldumą	Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo įrankio Moodle aplinkoje naudojimas.	2021	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji resursai	srityse (lankomumo, mokymosi rezultatų, diagnostinių, mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatų augimo ir pan.). Visos metodinės grupės narės naudoja 1-2 internetinius vertinimo ir įsivertinimo įrankius. Efektyviai planuota ir vykdyta mokymo(si) pažangą skatinanti vadyba.
	Pamokose taikomi skaitmeniniai įsivertinimo įrankiai (Eduka klase. It, Išmanieji robotai. It)	2021	Pradinių klasių mokytojai		
	Atliekami Iqesonline klausimynai vidaus įsivertinimui (mokymosi pažangai, veiklos planavimui) ir situacijoms tirti	2021	Įsivertinimo grupė		
<b>2 uždavinys.</b> Tobulinti informacinių kompiuterinių technologijų naudojimo ugdymo procese kompetencijas.					
Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.
Pedagginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimas IKT naudojimo srityje	Tęsiamas praktinių mokymų ciklas mokytojams apie skaitmeninius vertinimo, įsivertinimo įrankius.	Kovas, balandis	Metodinė taryba	Žmogiškieji resursai Mokymo lėšos	Tyrimų duomenimis, 60-80 proc. pedagogų taikė mokymų medžiagą praktikoje, ją vertino, kaip tinkamą ugdymo proceso gerinimui (vertinimo balas 2,8 ir daugiau). Kvalifikacijos tobulinimui rastos alternatyvios finansavimo galimybės (įsitraukta bent į 1 projektą, kuriame tobulinama IKT priemonių panaudojimo kompetencija) Įvyko po 1-2 mokymus gimnazijos pedagoginei bendruomenei. Dalyviai susipažino su internetinėmis aplinkomis, naudojamomis mokinių vertinimui ir įsivertinimui.
	Praktiniai mokymai apie Universalaus dizaino metodikos internetinės aplinkos naudojimą	II ketvirtis	N. Braukylienė, R. Žvirblis		
	KTU seminarai "Mokomųjų vaizdo pamokų kūrimas"	2021-kovas-birželis	L. Rožienė		

	<p>Mokymai „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Suomijoje”.</p> <p>Darželis šiandien. Sklandus darbas grupėse.</p>	II ketvirtis	V. Čižikienė		
	<p>Konsultacijos mokytojams dėl Moodle aplinkos galimybių panaudojimo.</p> <p>Pamokose taikomos parinktos IT priemonės, suteikiančios platesnes ugdymo galimybes.</p>	2021	<p>A.Karosienė, S. Kirdeikis</p> <p>Tikslųjų ir gamtos mokslų grupės nariai</p>		
<p>Patyriminės patirties sklaidos organizavimas gimnazijoje, rajone, šalyje</p>	<p>Plečiama mokytojų turimos patirties sklaida gimnazijoje, rajone, šalyje: kolegialaus bendradarbiavimo, universalaus dizaino metodikų, nuotolinio mokymo patirtys.</p>		Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji resursai	<p>20-40 proc. pedagoginių darbuotojų vykdė turimos patirties, kaip kvalifikacijos tobulinimo, sklaidą gimnazijoje, rajone, šalyje.</p> <p>Kasmet 5-10 proc. augo pedagoginių darbuotojų, vykdančių patirties sklaidą IKT naudojimo ugdymo procese, skaičius bei patirties dalijimosi intensyvumas.</p> <p>Kiekvienas pedagogas metodinėje grupėje 1 – 2 kartus per metus dalijosi patirtimi.</p>
	<p>Tarptautinė nuotolinė konferencija „Pasaulis man padeda”.</p>	2021m. vasaris	V. Rudokienė S. Leleivienė	Žmogiškieji resursai	<p>Organizuoti praktiniai mokymai pedagogų grupei apie kolegialaus grįžtamojo ryšio metodikos taikymą</p>
	<p>II etapo OVUP mokymų medžiagos skaida mokytojų bendruomenėje</p>	2021	A.Karosienė, B. Damauskienė, L. Janaudienė, S. Šližys		
	<p>Vaizdo pamokų kūrimo patirtis</p>	III ketvirtis	L. Rožienė		

	Bendrojo ugdymo kokybė: mokinių ir mokytojų kompetencijos (iš projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“)	II ketvirtis	R. Gavėnienė		
	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimas Suomijoje. Sklandus darbas grupėse.	II ketvirtis	V. Čižikienė		
Projektų, iniciatyvų, siejamų su IKT įtrauktimi į ugdymo procesą, vykdymas	Projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo dienai, Nepriklausomybės atkūrimui bei akcija Laisvės gynėjams atminti.	2021-sausis-kovas	Lietuvių kalbos, socialinių mokslų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė	Žmogiškieji resursai	Pasiiekti projektuose apibrėžti rezultatai: pradinio ugdymo mokytojai parengė, išbandytos bei sistemingai taikė sukurtas mokomąsias priemones, užduotis, pažangos vertinimo įrankius; 4 mokytojai tikslingai tobulino IKT naudojimo ugdymo procese kompetencijas. Tyrimų duomenimis, projektų ir kitų iniciatyvų veiklas vertino kaip tinkamas ugdymo kokybei gerinti (vertinimo balas 3,2 ir daugiau). Vykdomas ilgalaikis projektas; ieškoma ir išnaudojamos galimybės įsitraukti į naujus projektus ( 1-2 paraiškos).
	Projekto „Ketrios gamtos stichijos mokinių pažangai“ vykdymas.		G. Indrašius L. Bernotaitė S. Kirdeikis N. Šukienė A. Karosienė R. Gavėnienė	Projekto lėšos	
	Tęsiamas dalyvavimas projekte “Informatika pradiniam ugdyme”	2021 m.	L. Janaudienė, S. Šližys, V. Pranaitienė, B. Damauskienė.	Mokymo lėšos	
	Dalyvavimas projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas”.	2021 m.	L. Janaudienė, J. Kirdeikienė, A. Žilinskienė.	Projekto lėšos	
	Tęsiamas dalyvavimas projekte „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo,	Vasaris-kovas	R. Gavėnienė	Projekto lėšos	

	įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė".				
	Teikiama paraiška dalyvauti socialiniame projekte „Vaikų svajonės“	Vasaris	V. Rudokienė	Žmogiškieji resursai	
	Dalyvavimas mokymuose TEACHERS LEAD TECH.	02-05 mėn.	V. Pranaitienė	Mokymo lėšos	
	Paraiškos teikimas Mainų paramos fondo projektui	I-II ketvirtis	G. Indrašius, R. Žvirblis	Žmogiškieji resursai	
	Dalyvavimas Debatuose anglų kalba.	2021	J. Kirdeikienė	Rėmėjų lėšos Mokymo lėšos	
Pagalba mokiniams renkantis skaitmeninę mokomąją medžiagą bei mokymosi būdą.	Mokiniai supažindinami su parengtomis atskirų mokomųjų dalykų skaitmeninėmis priemonėmis.	2021	Tikslųjų ir gamtos mokslų grupės nariai	Žmogiškieji resursai	
	Teikiama pagalba mokiniams, kurie dėl IT gebėjimų stokos negali visapusiškai dalyvauti ugdymo procese.	2021	Visų metodinių grupių mokytojai		

**2 tikslas. Kiekvieno gimnazijos bendruomenės nario pažanga bei kompetencijų gerinimas, bendradarbiaujant vidaus ir išorės aplinkose**

<b>3 uždavinys. Gerinti pageidaujamo elgesio, saugios mokymo(si) aplinkos kultūrą</b>					
Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m/
Plečiamas socialinis emocinis ugdymas: socialiniai,	OVUP mokymų medžiagos naudojimas įvairiose veiklose.	2021	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji resursai	Atliktas prevencinių priemonių poreikių nustatymas ne mažiau kaip 1 kartą per metus.

preveniniai projektai ir veiklos; sutartais būdais į ugdymo procesą ir veiklą mokykloje integruojamos prevencinės programos	1-4 klasių mokinių vasaros poilsio stovyklėlė	Birželis	Švietimo pagalbos specialistai	Vaikų dienos centro „Saulutė“ lėšos	Kasmet pagal esamus duomenis sudarytas ir vykdytas prevencinių veiksmų taikymo planas, kuris įgyvendinamas 80-90 proc. Tyrimų duomenimis, dauguma tėvų (globėjų), mokytojų ir mokinių prevencinių priemonių taikymo efektyvumą vertino teigiamai (vertinimo balas 2,8 ir daugiau). Detalizuojama SEU komiteto veikla ir funkcijos.
	Vykdomos prevencinės programos: Žipio draugai(priešmokyklinė grupė), Obuolio draugai(1-2 klasė), Įveikime kartu (3-4 klasė)“ LIONS QUEST socialinio emocinio ugdymo programa: „Laikas kartu“ (priešmokyklinė grupė; 1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“(5-8 kl.), „Raktai į sėkmę“(9-12 kl.)	2021 m.	Klasių vadovai, priešmokyklinės gr. mokytoja		
	SEU (socialinio emocinio ugdymo) komiteto steigimo organizavimas	III ketvirtis	R. Žvirblis	Žmogiškieji resursai	
	Mokyklos bendruomenės socialinės, emocinės, psichologinės aplinkos ir prevencinių priemonių tyrimas	2021 m. lapkritis - gruodis	Švietimo pagalbos specialistai		
	Tradicinis AIDS dienos minėjimas	2021 m. gruodis	R. Latvėnienė N. Šukienė Švietimo pagalbos specialistai		
	Socialinis emocinis ugdymas. Dalijimasis gerąja patirtimi.	2021 m.	MT		
	Mokiniai dalyvauja gimnazijos, rajono, šalies konkursuose, olimpiadose		Visų metodinių grupių mokytojai		

Skatinti ir didinti Mokiinių savivaldos bei asmeninę mokiinių atsakomybę dėl pozityvaus elgesio ir saugumo	Renginiai, akcijos, kūrybinės veiklos, pokalbiai, diskusijos ir kitos veiklos mokiinių bendruomenei aktualiomis sveikatos tausojimo ir stiprinimo temomis.	2021 m.	R. Latvėnienė Švietimo pagalbos specialistai	Žmogiškieji resursai	<p>Parengtas aprašas (priimti susitarimai) dėl visų amžiaus grupių mokiinių pageidaujamo pozityvaus elgesio ir jo skatinimo.</p> <p>Tyrimų duomenimis, dauguma mokiinių, mokytojų, tėvų (globėjų) pozityvaus elgesio priemonių skatinimo priemonės vertino teigiamai (vertinimo balas 3 ir daugiau).</p> <p>Kasmet inicijuota bent 1 akcija, 2-3 trumpalaikiai projektai dėl pageidaujamo elgesio skatinimo ir nuostatų formavimo.</p> <p>Tyrimų duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių mokiinių atsakomybę dėl pozityvaus elgesio, saugumo priemonių laikymosi, atsakomybės už savo veiklą vertino gerai (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).</p>
	Veiksmo savaitė be patyčių	2021	Mokiinių savivalda, Švietimo pagalbos specialistai, savanoriai		
	Ilgalaikės akcijos „Gero elgesio skatinimas“ ikimokyklinėje ir 1-4 kl.	03-12 mėn.	O. Sirvydienė B. Damauskienė V. Pranaitienė S. Šližys, L. Janaudienė V. Čižikienė		
Mokymų mokiiniams organizavimas (komunikavimo ir socialinių kompetencijų ugdymo kontekstas)	Mokymai gimnazinių klasių mokiiniams „Kaip susikaupti valią mokytis?“	2021	Kl. vadovai	Mokymo lėšos Žmogiškieji resursai	Organizuoti 1-2 mokymai tikslinėms mokiinių grupėms. Apklausų duomenimis, mokymų turinį dauguma mokiinių vertina teigiamai, (vertinimo balas 3 ir daugiau).
Stiprinti gimnazijos bendruomenės veiklą suteikiant ugdymo pagalbą mokiiniams	Mokinio taisyklių tobulinimas	2021 m.	V. Rudokienė, Klasių vadovų m.gr. ir Mokiinių parlamentas		Atnaujintos Vidaus tvarkos ir darbo taisyklės, Mokinio elgesio taisyklės. Kasmet bent 5 proc. didėja tėvų įsitraukimas ir bendradarbiavimas, teikiant ugdymo pagalbą vaikui. 80 procentų tėvų nuolat domėsis vaiko pasiekimais, dalyvaus bendrose veiklose.
	Nuotolinio mokymosi taisyklių papildymas, patvirtinimas	Kovas	Metodinė taryba R. Gavėnienė		

	Trišaliai susitikimai(bent 1 kartą per metus klasėje)	2021 m.	Klasių vadovai		Dalyvavimas veiklose vertinamas kaip reikšmingas mokinių socialinėms kompetencijoms ugdyti.
	Lankomumo tvarkos aprašas.	Vasaris-kovas	L. Janaudienė, V. Rudokienė klasių vad.		
	Vidaus tvarkos ir darbo taisyklių tobulinimas	II-III ketvirtis	R. Žvirblis Darbo grupė		
	Projektinių darbų organizavimo susitarimai	II ketvirtis	N. Braukylienė darbo grupė		

**4 uždavinys. Ugdyti kompetencijas, reikalingas asmeninei pažangai ir mokymosi planavimui.**

Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Metai	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.
Organizuojant ugdymą atsižvelgiama į mokinio individualumą, skatinamas mokymosi savivaldumas	Mokiniai dalyvauja gimnazijos, rajono, šalies konkursuose.	03- 12 mėn.	Metodinės grupės nariai.	Žmogiškieji resursai Mokymo lėšos	Ugdymo turinys planuotas ir įgyvendintas atsižvelgiant į mokinių individualumą. Mokyklinė nepamokinė veikla sudaro galimybes ugdyti daugumos - 70-80 proc. mokinių asmenines bendrąsias kompetencijas; skatina daugumos mokinių individualią pažangą skirtingose srityse. Kompetencijų augimą įvardina mokiniai, mokytojai, tėvai (vertinimo balas 3 ir daugiau).
	Dalyvavimas respublikiniame konkurse “Mano žvilgsnis į supantį pasaulį”	Kovas	S. Kirdeikis		
	Dalyvauja tarptautiniuose konkursuose: „Kengūra”, „Olimpis“, „Bebras“	03-11 mėn.	1-4 klasių mokytojai.		
	Pamokose taikoma UMD metodika, OVUP metodai.				
	NMPP, PUPP, VBE rezultatų analizė ir ugdymo turinio planavimas.	2021 birželis, gruodis	Visų metodinių grupių mokytojai		
	Projektinių darbų organizavimas I ir II kl. mokiniams	2021	Metodinė taryba, dalykų mokytojai		

	Teikiama pedagoginė socialinė pagalba įvairių gebėjimų turintiems mokiniams, vadovaujantis PPT išvadomis kontaktiniu bei nuotoliniu būdu	2021	Švietimo pagalbos specialistai		
	Pagal poreikį organizuojamos konsultacijos 1-12 kl. mokiniams	2021	Dalykų mokytojai		
	Kontrolinių darbų perrašymo susitarimai ir praktikos diegimas	II ketvirtis	Metodinė taryba		
Parengti ir sistemingai naujinami matomo mokymo(si) priemonių projektai, tikslingai juos naudojant ugdymui	Bent 4-6 kartus per metus atnaujinami stendai: viešinama aktuali mokymuisi informacija, papildoma medžiaga, laikomasi teminio, kalendorinio principo, eksponuojami mokinių darbai.	2021	Visų metodinių grupių mokytojai	Žmogiškieji resursai Savarankiškų funkcijų lėšos	Matomo mokymo(si) stendai koridoriuose, klasėse atnaujinti 4-5 kartus per metus pasirinktomis temomis, aktualijomis, tikslinga ar papildoma mokomąja medžiaga ir kt. Dalykų kabinetuose įrengtos matomo mokymosi vietos. Skatintas mokinių aktyvumas kurti matomo mokymosi vietas, į veiklą įtraukiama 30-60 proc. mokinių. 60-70 proc. mokinių geba ir naudojami matomo mokymo(si) stendais, kaip papildomais ugdymo(si) šaltiniais, vertina, kaip tinkamą būdą mokytis (vertinimo balas 3 ir daugiau).
	Reguliariai viešunami mokinių darbai, veiklos ir pasiekimai, ugdymo procesui svarbi informacija virtualioje erdvėje,		Visų metodinių grupių mokytojai		
	Vizualizuojama mokomoji medžiaga, kaupiant Moodle aplinkoje		Visų metodinių grupių mokytojai		
Organizuoti ugdymo karjerai veiklas, aktualias mokyklos kontekstui ir galimybėms	Praktiniai užsiėmimai, susitikimai, veiklinimo išvykos (po 2 v. klasei) Užsiėmimai „Mano karjeros planas“(5-12 klasės, 1 k. per m. m.	2021 m.	V. Rudokienė, karjeros ugdymo kuratorius Klasių vadovai Karjeros ugdymo konsultantas, klasės vadovas	Žmogiškieji resursai Mokymo lėšos	Kasmet sudaromas ir įgyvendinamas ugdymo karjerai metų veiklų planas; organizuota bent 1 praktinė išvyka klasei; veiklos atitinka visų amžiaus grupių mokinių ugdymo karjerai tikslus ir poreikius. Tyrimų duomenimis, dauguma gimnazijos bendruomenės narių



	Konsultacijos II g klasės mokiniams „Mano karjeros planas“	II ketvirtis			karjeros ugdymo veiklą vertina kaip tinkamą ir aktualią (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).
	Susitikimas „Mano tėvų profesija“(kiekvienos klasės tėvų atstovas pristato savo profesiją)	03-12 mėn.	B.Damauskienė V.Pranaitienė S.Šližys L.Janaudienė		
	Lietuvos kultūros paso edukacijos (išvyka į Anykščių kraštą pagal situaciją šalyje)	05-10 mėn.	B. Damauskienė V. Pranaitienė S. Šližys, L. Janaudienė		
	Pažintinės išvykos į pieno, mėsos ir paukščių ūkius.	06-09 mėn.	O.Sirvydienė, V.Čižikienė		
	Susitikimas su buvusiais Debatų klubo nariais.	2021 m.	N. Braukylienė		
	Susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais, sėkmingais žmonėmis, aukštųjų bei profesinių mokyklų atstovais	2021 m.	V. Rudokienė Klasių vadovai		
<b>5 uždavinys.</b> Plėtoti gimnazijos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimo ryšius					
Vykdomos savanorystę, bendruomeniškumą skatinančios naujos ir tradicinės veiklos	Tradiciniai gimnazijos bendruomenės renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Mokytojo diena, Kalėdų renginiai, Šimtadienis, Abėcėlės šventė, Šv. Florijono krosas, Paskutinis skambutis.	2021	Klasių vadovai, Mokinių savivalda, visų metodinių gr. mokytojai	Žmogiškieji resursai	
	Lietuvių kalbos dienos renginiai	Vasaris-kovas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, lietuvių kalbos,	Žmogiškieji resursai	Kasmet įvykdytos 2-5 savanoriškos iniciatyvos: aktyvėja Tėvų komiteto, pedagogų bendruomenės, Mokinių savivaldos, Užpalių ir Vyžuonų miestelių bendruomenių veiklų

			istorijos ir dailės mokytojai		organizavimas, telkiantis gimnazijos bendruomenę, formuojantis artimesnius ryšius; Įtraukta dalis (5-20 proc.) sudėtingesnio konteksto bendruomenės į mokyklos gyvenimą.
Renginys mokyklos Užpaliuose 240 metų sukakčiai	Gegužės 29 d.	Darbo grupė, vadovai	Žmogiškieji resursai, paramos lėšos		
Sporto diena su šeimomis „Aš augu sveikas ir stiprus“	05 mėn.	Ikimokyklinio ir pradinių klasių mokytojai.	Žmogiškieji resursai		
Vaikų knygos diena	Balandžio 2 d.	Biblioteka, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos			
Edukacinės knygos „Rūšiuokime atsakingai“ skaitymas ir pildymas	Balandis-gegužė	V. Juškienė O.Sirvydienė			
Debatai „Koks bus ateities archyvų vaidmuo saugant ir įprasminant šiandienos Lietuvos Respublikos piliečių kultūrinės tapatybės kūrimą“	Gegužės 14	V. Juškienė, N. Braukyliene			
Vytauto Mačernio poezijos skaitymai „Žmogaus apnuoginta širdis“	Gegužės 28 d.	V. Juškienė, A.Žilinskienė			
Projektas „Mano, senelių ir tėvų kelias į mokyklą“	Birželis-rugsėjis	V. Juškienė, V.Rudokienė			
Šventė „Šelmiškas lakas“	Gegužės 29 d.	Užpalių KS D. Usevičienė			

	Projektas Žolinių šventei „Paprasčiausiai pasiilgau arklio“	Rugpjūčio 15	Užpalių KS S. Šližys		
	Renginys kanklininkų kolektyvo „Pasagėlė“ 30 metų sukačiui	Lapkritis	Užpalių KS, R. Gavėnienė		
	Šaulių sąjungos projektas-sukarinta stovykla „Augi sveikas Lietuvos pilietis“	Birželio 21-23 d.	B. Masonienė		
	Žiemos diena Užpalių gimnazijoje	Vasario 26 d.	B. Masonienė		
	“Laiškai, pasakojantys apie viltį...” garsiniai skaitymai, skirti partizano Juozo Lukšos - Daumanto metams paminėti	Birželio 11d.	V. Juškienė, N. Braukylienė		
	Savanoriškas darbas su vaikais dienos centre „Saulutė“	2021 m.	Švietimo pagalbos specialistai		
	Konsultuoti tėvus (globėjus), mokytojus apie specialiųjų poreikių mokinius ir socialinių įgūdžių ugdymą kontaktiniu bei nuotoliniu būdu	2021 m.	Švietimo pagalbos specialistai		
	Savanoriškas darbas su vaikais dienos centre „Saulutė“	2021 m.	Švietimo pagalbos specialistai		
	Mokymai “Programėlės, kurios palengvina gyvenimą”	Balandžio 28 d.	V. Juškienė		
Mokymų tėvams, pedagoginei	Mokymai pedagogų bendruomenei apie	II ketvirtis	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Kasmet atliktas mokyklos pedagoginės bendruomenės poreikių tyrimas dėl

bendruomenei organizavimas pagal esamus poreikius	savivaldaus mokymo(si) organizavimą			Žmogiškieji resursai	mokinių tėvams, mokytojams organizuojamų mokymų kryptių. Organizuoti 1-2 mokymai skirtingo amžiaus mokinių tėvų grupėms, pedagogų grupėms. Apklausų duomenimis, mokymų turinį dauguma tėvų, pedagogų vertina teigiamai, įgytas kompetencijas naudoja mokinių ugdymo(si) gerinimui (vertinimo balas 2,7 ir daugiau). Organizuoti 2-3 mokymai mokyklos mokinių tėvams, globėjams(dalyvavo bent 20 proc. tėvų bendruomenės)
	Mokymai tėvų bendruomenei apie vaiko gebėjimų pažinimą.	III ketvirtis	Metodinė taryba, R. Žvirblis		
	Mokymų ciklas pedagogų bendruomenei apie bendrąsias kompetencijas	II ketvirtis	Vadovai		
	Konsultuoti tėvus(globėjus, įtėvius), mokytojus apie spec. poreikių mokinių ugdymą	2021	Švietimo pagalbos specialistai		
Susitarti ir taikyti kolegialaus bendradarbiavimo gimnazijoje metodus	Praktinis kolegialaus bendradarbiavimo metodikos taikymas( met.gr. bent viena mokytojų savanorių grupelė)	III-IV ketvirtis	Metodinė taryba	Žmogiškieji resursai	Perengtos kolegialaus bendradarbiavimo metodų taikymo rekomendacijos. Veiklos kokybė vertinama kaip tinkama kompetencijų tobulinimui (vertinimo balas 2,8 ir daugiau).

### 3 Tikslas. Vidaus ir išorinių aplinkų atnaujinimas, išteklių pritraukimas bei tikslingas naudojimas.

<b>6 uždavinys.</b> Optimizuoti vidaus ir išorinių išteklių pritraukimą ir naudojimą ugdymui.					
Priemonės	Veikla priemonei įgyvendinti	Data (mėnuo)	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Vertinimo kriterijai 2019-2021 m.

Esamų vidaus ir išorės patalpų bei aplinkų pritaikymo ugdymo reikmėms optimizavimas	Renovuojama sporto salė, persirengimo kambariai, dušai	2021	Vadovai Gimnazijos taryba	Savarankiškų funkcijų lėšos Paramos lėšos, Steigėjo skiriamos lėšos	Renovuota gimnazijos sporto salė.
Efektyvinti turimų IKT priemonių ir kitų resursų naudojimą	Daugėja pamokų, kuriose naudojama Moodle aplinka, grafinių planšėčių naudojimas			Žmogiškieji resursai Mokymo lėšos	60-80 proc. mokytojų ugdymo turinio gilinimui, mokinių veikloms vizualizuoti naudojo IKT priemones, elektronines mokymo(si) aplinkas, jas naujino. Tyrimų duomenimis, IKT naudojimas įvertintas kaip veiksmingas ugdymo kokybei tobulinti (vertinimo balas ne mažiau 3 ).
Inicijuoti IKT priemonių atnaujinimą, naujų technologijų diegimą	IKT priemonių atnaujinimo tyrimas. Bendradarbiavimas su gimnazijos administracija IKT priemonių atnaujinimo klausimais.	2021	Metodinė taryba	Mokymo lėšos	Parengtas IKT priemonių atnaujinimo, naujų technologijų diegimo priemonių planas; pagal gimnazijos galimybes įgyvendintos plane numatytos priemonės, tikslingai panaudotos lėšos.
	Robotikos kabineto kompiuterinės įrangos atnaujinimas	2021	R. Žvirblis M. Grašys	Savarankiškų funkcijų lėšos Mokymo lėšos	
	NŠA projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	2021	R. Žvirblis	ES projekto lėšos	
	Įkuriama hibridinė klasė	2021	R. Žvirblis	Savarankiškų funkcijų lėšos Mokymo lėšos	
Skatinti, inicijuoti ir rūpintis išorinio finansavimo galimybėmis	Projektas “Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai” II dalis	2021 m.	V. Čižikienė O. Sirvydienė	Projekto lėšos Žmogiškieji resursai	Gimnazijos bendruomenės narių iniciatyva kasmet pritraukti papildomi finansavimo ar savanorystė remti šaltiniai.

(ilgalaikiai projektai, rėmėjų lėšos, nuomos lėšos ir pan.)	ES fondo projektas „Keturiolios gamtos stichijos mokinių pažangai”		R. Gavėnienė		Kasmet mokyklos pažangą skatinančios veiklos inicijavimas augo 5 proc., į mokyklos pažangą skatinančias veiklas įsitraukė 60-70 proc. pedagoginės bendruomenės narių.
---	--	--	--------------	--	---

### III SKYRIUS ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Utenos rajono savivaldybės tarybos 2021-02-... sprendimu Nr. TS-36 „Dėl Utenos savivaldybės 2021 metų biudžeto patvirtinimo“ Užpalių gimnazijos vykdomoms programoms skirta:

	Patvirtinta 2020 m.	Išlaidoms	Iš jų darbo užmokesčiui
<b>Mokymo lėšos</b>	<b>679,3</b>	<b>679,3</b>	<b>656,0</b>
<b>Savarankiškų funkcijų lėšos (iš SB) Iš jų:</b>	<b>340,3</b>	<b>340,3</b>	<b>269,8</b>
Papildomos švietimo paslaugos	41,8	41,8	35,7
Mokinių pavėžėjimas	37,8	37,8	20,8
<b>Savarankiškų funkcijų iš įstaigos pajamų lėšos</b>	<b>27,9</b>	<b>27,9</b>	<b>7,7</b>
<b>IŠ VISO:</b>	<b>1047,5</b>	<b>1047,5</b>	<b>933,5</b>

### IV SKYRIUS PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo rizikos faktoriai gali būti susiję su finansinių lėšų stygiumi ar nenumatytu žmogiškuoju faktoriumi. Gimnazijos vadovai, veiklos vertinimo grupė stebi ir vertina, kaip įgyvendinamas programos tikslas ir uždaviniai, vertina priemonių įgyvendinimo kokybę ir veiksmingumą.

Plano peržiūra, koregavimas ir įgyvendinimo eigos vertinimas vykdomas gruodžio mėnesį, analizė pristatoma Mokytojų tarybai. Gimnazijos direktorius už Veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Gimnazijos tarybai ir Mokytojų tarybai.

PRITARTA

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos  
2021 m. vasario 26 d. posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolo Nr. (1.5) – GT – 2)

