

PATVIRTINTA
Utenos r. Užpalių gimnazijos
direktoriaus 2017 m. kovo d.
įsakymu Nr. (1.3.)-V-

UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

Utenos r. Užpalių gimnazijos veiklos plano 2017 metams paskirtis – detalizuoti 2016 – 2018 metų strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.

Utenos r. Užpalių gimnazijos (toliau – gimnazija) 2017 m. veiklos planas parengtas vadovaujantis Utenos r. Užpalių gimnazijos strateginiu veiklos planu 2016-2018 metams, 2015–2017 mokslo metų Utenos r. Užpalių gimnazijos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planu, gimnazijos vidaus įsivertinimo grupės pateiktomis išvadomis, išorės vertinimo, vykusio 2016 m. gruodžio 5-8 dienomis išvadomis bei rekomendacijomis, atsižvelgiant į strategines švietimo tendencijas respublikoje ir rajone.

Gimnazijoje 2016 m. rugsėjo 1 d. 1 – IV g klasėse mokėsi 149 mokiniai (2016.12.31 gimnazijoje mokėsi 148 mokiniai). 25,7 proc. mokinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių: 16,9% mokosi pagal pritaikytas ir 1,4% pagal individualizuotas programas, 7,4% mokinių teikiama logopedinė pagalba. 26,4% mokinių skaičiaus gauna nemokomą maitinimą. Numatoma, kad 2017 m. rugsėjo 1 d. priešmokyklinę grupę lankys 10 vaikų.

Mokinių skaičius 2016 m. rugsėjo 1 d.:

Ikimoky- klinio	Priešmo- kyklinio	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Ig klasė	IIg klasė	IIIg klasė	IVg klasė
13	10	13	9	14	15	2	14	11	15	15	13	12	18

Gimnazijoje yra 54 etatai, iš jų 31 pedagoginių ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazijoje dirba mokomųjų dalykų specialistai, turintys: vyr. mokytojo (pedagogo) 40 % (12), mokytojo metodininko 40 % (12), mokytojo (pedagogo) 20 % (6) kvalifikacines kategorijas. Mokiniam specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogė – logopedė, soc. pedagogė, mokytojo padėjėja.

Pažangumo statistika:

Mokslo metai	2012 – 2013 m.m.	2013 – 2014 m.m.	2014 – 2015 m.m.	2015 – 2016 m.m.
Bendras pažangumas (proc.)	98,4 %	98,9 %	100 %	100 %
Aukštesnysis lygis (proc.)	15,3 %	15,3 %	12,6 %	13,8 %

2016 metais pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą įgijo visi II ir IV gimnazijos klasėse mokėsi mokiniai, visi abiturientai išlaikė savo pasirinktus brandos egzaminus.

Gimnazijos mokytojai aktyviai skatina mokinius dalyvauti įvairių sričių olimpiadose, konkursuose, varžybose.

Mokslo metai	Rajono (miesto) renginiuose		Šalies renginiuose		Tarptautiniuose renginiuose	
	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininčių / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininčių / laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininčių / laureatų skaičius
2014-2015 (akademinė veikla)	58	39	12	11	14	7
2015-2016 (akademinė veikla)	64	43	20	11	12	4

Pastaba: rajono renginiuose bent kartą (daugelis daugiau kartų) per mokslo metus dalyvauja dauguma mokinių. Mokinių laimėjimai per 2016 metus pateikti 1 priede.

Neformaliojo švietimo pasiūla ir lankomumas: gimnazijos, miesto muzikos, dailės, sporto mokyklų, Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo centro bei kitų, mokinių neformalų švietimo organizavimą vykdančių institucijų užsiėmimus lanko apie 90 proc. mokinių. Dalis mokinių lanko ne po vieną neformalaus švietimo užsiėmimą. Gimnazijoje vykdomos 3 neformaliojo vaikų švietimo programos, kurias inicijavo gimnazijos mokytojai, 1 programa, kurią vykdo laisvasis mokytojas pagal ŠMM neformalaus vaikų švietimo programas. Šias programas lanko 92 gimnazijos mokiniai.

Neformalusis švietimas

	Mokykloje	Už mokyklos ribų
Lankančių neformaliojo švietimo užsiėmimus mokinių skaičius:	1 būrelį - 52 mokiniai 2 būrelius – 35 mokiniai 3 būrelius – 17 mokinių 4 būrelius – 3 mokiniai 92 mokiniai lanko 4 NVŠ būrelius (veiklos mokykloje)	2 - dailės mokyklą, 10 - muzikos mokyklą, 1- sporto mokyklą, 2 - šokio studiją,

Projektinė veikla:

Projektai	Socialiniai	Mokomieji	Bendruomenės	Tarptautiniai
Skaičius	3 ilgalaikiai (Lions Quest (5-8 kl., I-IV g klasės); Obuolio draugai; „Socialinės ir psichologinės aplinkos kūrimas Užpalių gimnazijoje - 4“).	2014 - 3 2015 - 2 2016 - 2	2014 - 2 2015 - 4 2016 - 2	2014 - 0 2015 - 0 2016 – 1 (dalyvauja mokytojai)

2016 metų išorės vertinimo išvados ir 2016 metų veiklos kokybės įsivertinimo metu aukščiausiai ir žemiausiai įvertinti respondentų teiginiai:

STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS	TOBULINTINOS VEIKLOS SRITYS
1.1.2. Tradicijos ir ritualai 1.1.3. Tapatumo jausmas 1.3.3. Aplinkos jaukumas 1.4.1. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje 2.1.5. Neformalusis švietimas 2.3.3. Mokytojo ir mokinio dialogas 3.2.2. Kiti mokinių pasiekimai 4.1.1. Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika 4.4. Pagalba planuojant karjerą 5.5.1. Lėšų vadyba	2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas 4.3.2. Gabių vaikų ugdymas 5.1.3. Planų kokybė ir dermė 5.1.4. Plano įgyvendinimas ir jo poveikis 5.2.2. Įsivertinimo rezultatų panaudojimas
2016 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)	2016 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (MOKINIAI)
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,6	Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai 2,5
Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vienas kitam 3,6	Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,6
Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko 3,5	Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo 2,7
Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis 3,5	Mokytojai mane dažnai pagiria 3,0
Aš noriai dalyvauju mokyklos renginiuose 3,5	Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose 3,1
2016 m. AUKŠČIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)	2016 m. ŽEMIAUSIAI VERTINTOS VEIKLOS (TĖVAI)
Greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektinės savaitės ir pan.) 3,7	Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis 2,9
Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus 3,7	Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius 3,1
Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis 3,6	Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariamai ir įgyvendinami 3,1
Aš esu patenkintas(-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje 3,6	Tėvams mokykla suteikia pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje 3,1
Mano vaiko mokykla yra gera mokykla 3,6	Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime 3,1

Komentaras:

Vykdamas gimnazijos veiklos kokybės vertinimą, 2016 naudota IQES platforma, kurios administravimą vykdo Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (NMVA). Naudojant IQES elektroninių apklausų instrumentus atlikta 5-12 klasių mokinių ir 1-12 klasių mokinių tėvų apklausa apie gimnazijos veiklos pažangą. Apklausų duomenys, atlikti naudojant IQES elektroninę apklausų platformą, yra analizuojami pagal poreikius, t.y. atskiroms klasėms, pagal lytį, koncentrus ar kitus mokyklai aktualius dalinius duomenis, pateiktos lyginamosios trejų metų duomenų ir jų pokyčio analizės.

2016 metais atlikti 1 klasių mokinių tėvų ir 5 klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimai; jų duomenys leido išskirti rekomendacijas, kurios pritaikytos vedant klasių valandėles mokiniams.

Visi 2016 metais atlikti veiklos įsivertinimo duomenys pateikti Mokytojų tarybai, pagal poreikį arba daliniai duomenys pateikti Gimnazijos tarybai, mokinių tėvams, mokiniams ar kitoms institucijoms.

Gimnazijos Mokytojų taryba, išanalizavus vidaus įsivertinimo rezultatus, išorės vertinimo ataskaitą, priėmė sprendimą papildyti 2017 metų veiklos planą naujomis priemonėmis, kurios leistų tobulinti vadybines gimnazijos dokumentų, įsivertinimo metu gautų duomenų panaudojimo, gabių mokinių ugdymo, vertinimo ugdant kompetencijas.

II SKYRIUS

TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Strateginis tikslas - savarankiškas, už savo mokymąsi atsakingas žmogus, suvokiantis mokymosi visą gyvenimą svarbą.

2016 -2018 metų gimnazijos veiklos tikslas - gilinti mokėjimo mokyti kompetenciją, siekiant išugdyti savarankišką, už savo mokymąsi atsakingą žmogų, kuris geba stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti(s) nuostatas kryptingai ir savivaldžiai veikti mokymo(si) procese.
2. Organizuoti tikslingą ir kryptingą mokymo(si) veiklą.
3. Mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Programa

Kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

III SKYRIUS

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 uždavinys. Ugdyti(s) nuostatas kryptingai ir savivaldžiai veikti mokymo(si) procese

Priemonės	Veiklų grupė priemonei įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijus
1	2	3	4	5	6
1. Sėkmingų gyvenimo pavyzdžių pristatymas	Susitikimas su buvusiu gimnazijos mokiniu D. Praspaliausku (profesijos ir sėkmės istorijos pristatymas).	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	2017 m.	Žmogiškieji	Įvyks 1 susitikimas per metus, kuriame dalyvaus visi pradinukai - 100%. Ugdomos profesinių įgūdžių kompetencijos.
	Susitikimas su buvusiomis mokyklos mokinėmis Jolanta ir Jolita Sedelskytėmis	B. Masonienė	05 mėn.	Žmogiškieji	Dauguma (90proc.) 5- 8 klasių mokinių dalyvavo renginyje, susipažino su sėkmingos karjeros pavyzdžiais, darbo ir pomėgių derinimu.
	Gimnaziją baigusių mokinių bendradarbiavimas su mokykla siekiant pasidalinti profesine ar kita sėkminga patirtimi.	A. Žilinskienė, N. Braukylienė	2017 m.	Žmogiškieji	Įvyks susitikimai su 2-3 gimnaziją baigusiais mokiniais. Susitikimuose dalyvaus 80 % pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių. Ugdomos profesinių įgūdžių kompetencijos.
	Bendradarbiaujant su Užpalių kultūros centru organizuojami susitikimai su Klaipėdos universiteto dėstytoju E. Griciumi, foto žurnalistu A. Morozovu	N. Braukylienė	2017 m.	Žmogiškieji	Įvyks 2 susitikimai su pasirinktais, sėkmingas profesines patirtis turinčiais žmonėmis. Skatinama mokinių mokymosi pažanga, pagrįsta sėkmės pavyzdžiais.
	Organizuotas 1 susitikimas su pasirinktu asmeniu, kuris pasidalins savo sėkminga patirtimi.	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	2017 m.	Žmogiškieji	Įvyks 1 susitikimas su pasirinktu asmeniu; daugumos mokinių vertybinė nuostata, jog nuo požiūrio į mokymąsi priklauso pasiekimai gyvenime, sustiprės.
	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa (anketavimas / fokus grupė)	VĮ grupė	11-12 mėn.	Žmogiškieji	Apklauso duomenimis, dauguma (80 proc.) dalyvių susitikimus su sėkmingas patirtis pristačiusiais asmenimis vertina, kaip naudingas, motyvuojančias ieškoti ir siekti

					asmeninių tikslų.
2. Savęs pažinimo užsiėmimų mokiniams organizavimas	Mokinių socialinių įgūdžių ugdymas pasitelkiant pokalbius, diskusijas, žaidimus ir kt.	M. Neliupšienė	2017 m.	Žmogiškieji	Tobulės mokinių socialiniai įgūdžiai, geresni tarpusavio santykiai. Saugesnė mokykla.
	Asmens higienos įgūdžių mokymai 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokinių grupėms	M. Neliupšienė R. Latvėnienė	2017 m.	Žmogiškieji	Suteiktos žinios, formuojami praktiniai įgūdžiai, kurie įtvirtinami per praktiką. Ugdomi mokinių savęs pažinimo, asmeninės higienos įgūdžiai.
	Užsiėmimai dienos centro „Saulutė“ vaikams pagal metodinį leidinį „Žaidžiu jausmus: BAIME“	M. Neliupšienė	2017 m.	Žmogiškieji	Įgyvendinta programa su dienos centro vaikų grupe. Ugdomi savęs pažinimo, emocijų, jausmų išraiškos ir valdymo, konfliktų sprendimo įgūdžiai.
	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa (anketavimas / fokus grupė)	VĮ grupė	11-12 mėn.	Žmogiškieji	Apklauskos duomenimis, dauguma (80 proc.) dalyvių savęs pažinimo mokymus, įgūdžių ugdymą vertina kaip naudingus savęs pažinimui bei ūgčiai.
3. Mokinių dalyvavimas gimnazijos organizuojamo se ir rajono/respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose, akcijose.	Organizuota pilietinė Akcija „Neužmirštuolė“	Klasių vadovai, mokytojai	01 mėn.	Žmogiškieji	Akcijoje dalyvavo, į skirtingas veiklas įsitraukė visi mokiniai. Ugdomos mokinių pilietiškumo kompetencijos.
	Organizuota socialinė akcija „Darom“	Klasių vadovai Mokytojai	04 mėn.	Žmogiškieji	Dalyvaus visi gimnazijos mokiniai. Ugdomos mokinių socialinės, savanoriškos veiklos kompetencijos, formuojamos gamtos saugojimo, šiukšlių rūšiavimo aktualumą gamtai.
	Gimnazijoje organizuota 4 klasių mokyklinė matematikos olimpiada; dalyvauta rajoninėje matematikos olimpiadoje.	B.Damauskienė	03 mėn.	Žmogiškieji Aplinkos lėšos	Gimnazijos olimpiadoje dalyvavo 50 % ketvirtokų; laimėtojas dalyvavo rajoninėje olimpiadoje. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokytis kompetencijos.
	Gimnazijoje organizuota 4 klasių mokyklinė lietuvių kalbos olimpiada; dalyvauta rajoninėje lietuvių kalbos olimpiadoje.	B.Damauskienė	03 mėn.	Žmogiškieji Aplinkos lėšos	Gimnazijos olimpiadoje dalyvavo 50 % ketvirtokų; laimėtojas dalyvavo rajoninėje olimpiadoje. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokytis kompetencijos.

	Inicijuotos mokyklinės olimpiados, dalyvauta rajono dalykinėse olimpiadose.	Metodinės grupės	01-04 mėn.	Žmogiškieji	Bent 10% mokinių dalyvaus mokyklinėse dalykų olimpiadose, konkursuose. Dalis olimpiadų dalyvių rajone užėmė prizines vietas. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokyti kompetencijos.
	Organizuoti dailės konkursai pasirinktomis temomis, siejami su kalendorinėmis, valstybinėmis datomis	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	01-05 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Kiekviena klasė dalyvavo bent 2 dailės darbų konkursuose. Ugdomos mokinių meninės raiškos kompetencijos.
	Organizuota Adventinė poezijos popietė	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	12 mėn.	Žmogiškieji	Dalyvavo 100 % pradinukų. Ugdomos mokinių vertybinės nuostatos.
	Dalyvauta nacionaliniame projekte „Praeities stiprybė dabarčiai“	Lietuvių k. ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė Klasių vadovai	2017 m.	Žmogiškieji Rėmėjų lėšos	Įvykdyta visa suplanuota veikla. Ugdomos mokinių aukštesniųjų gebėjimų, mokymosi mokyti kompetencijos. Ugdomos mokinių pilietinės, socialinės, savanoriškos veiklos kompetencijos. Į pilietinius, socialinius renginius įtraukta Užpalių bendruomenė.
	Dalyvauta nacionaliniame konkurse „Lietuvos laisvės kovų ir netekčių istorija“.				
	Dalyvauta nacionaliniuose debatų turnyruose lietuvių kalba.				
	Dalyvauta edukacinėje debatų stovykloje „Nacionalinė debatų akademija“.				
	Organizuoti ir dalyvauta gimnazijos renginiuose ir akcijose, skirtose Lietuvos valstybei pagerbti: „Neužmiršk“, „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario- 16- oji, Kovo-11-oji.				
	Organizuoti LR konstitucijos ir ES egzaminai.				
	Organizuotos veiklos pagal atskirai parengtą veiksmų planą nacionalinei				
	M. Neliupšienė Klasių vadovai				
	Organizuotos veiklos pagal atskirai parengtą veiksmų planą nacionalinei	M. Neliupšienė Klasių vadovai	03 mėn.	Žmogiškieji	Įvyko visos suplanuotos veiklos; į veiklas įtraukti visi gimnazijos mokiniai. Ugdomos mokinių tolerancijos, empatiškumo, pagarbos,

	akcijai „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“				atsakomybės vertybinės nuostatos, gerėja klasių ir mokyklos mikroklimatas.
	Utenos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuota akcija „Būk matomas“. Visai gimnazijos bendruomenei dalinami atšvaitai, mokiniai supažindinami su saugaus eismo reikalavimais.	M. Neliupšienė R. Latvėnienė Mokinių parlamentas	10 mėn.	Žmogiškieji	Visi mokiniai turi atšvaitus. Akcija siekiama didinti mokinių saugumą.
	Organizuota akcija Tolerancijos diena paminėti.	M. Neliupšienė Klasių vadovai	11 mėn.	Žmogiškieji	Ugdomos mokinių tolerancijos, empatiškumo, pagarbos vienas kitam vertybinės nuostatos, gerėja klasių ir mokyklos mikroklimatas.
	Inicijuotas dalyvavimas prevenciniame projekte (akcijoje) „Jaunimas už gyvenimą be alkoholio ir tabako“. Sukuriamas bei pristatomas savo pačių kurtas filmukas.	M. Neliupšienė	11 mėn.	Žmogiškieji	Veikla siekiama prevencinėmis priemonėmis užkirsti kelią narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimui, platinimui. Mokiniai supažindinti su psichotropinių medžiagų poveikiu organizmui, vartojimo pasekmėmis; ugdomos sveikos gyvensenos nuostatos.
	Inicijuotos veiklos minint pasaulinę AIDS dieną (vyresnių klasių mokiniams).	N. Šukienė R. Latvėnienė M. Neliupšienė	11 mėn.	Žmogiškieji	Akcijoje dalyvavo dauguma gimnazijinių klasių mokinių. Ugdomos ir skatinamos sveikos gyvensenos nuostatos.
4. Ugdomųjų veiklų netradicinėse erdvėse organizavimas.	Organizuota ugdomoji veikla (pamokos) visų klasių mokiniams netradicinėse erdvėse.	Mokytojai	2017 metai	Žmogiškieji	Netradicinėje aplinkoje organizuota bent 1 pamoka kiekvienai klasei. Stipresni mokytojų ir mokinių ryšiai, patrauklesnis mokymasis. Mokiniai motyvuojami mokytis įvairiomis aplinkybėmis.
	Pamoka apie šiuolaikinę leidybą leidykloje „Indra“	S. Kirdeikis	02 mėn.	Transporto išlaidos	Pamokoje dalyvavo 11-12 klasių mokiniai, kurie mokosi informacinių technologijų modulį „Elektroninė leidyba“. Ugdomos praktinės IKT naudojimo kompetencijos, formuojami profesiniai įgūdžiai.

Organizuotos edukacinės – mokomosios išvykos: Lenkija - Krokuva, Osvencimas, „Vilko guolis“; Lietuvos Valstybės centras ir kt.	N. Braukyliene	03-06 mėn.	Mokinio krepšelio, rėmėjų, asmeninės lėšos	Veiklose dalyvavo apie 70% mokinių. Ugdomos pažinimo, žinių susiejimo, taikymo kompetencijos.
Pasaulio pažinimo pamoka, skirta piliakalnių metams, organizuota ant Užpalių seniūnijos Lygamiškio piliakalnio.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	05 mėn.	Žmogiškieji	Organizuota viena bendra pamoka visiems pradinukams. Ugdomos savojo krašto pažinimo kompetencijos.
Organizuotos edukacinės kelionės - pamokos (muziejuose, kitose edukacinėse aplinkose)	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	05 mėn. 09-12 mėn.	Mokinio krepšelio, asmeninės lėšos	Įvyko po 1 edukacinę išvyką kiekvienai klasei pasirinkta edukacine kryptimi.
Pamokos Užpalių apylinkėse (gamtoje). Augalų piešimas natūroje. Pleneras	R.Sakalauskiene	05 mėn.	5-IV kl mokiniai	Mokiniai, stebėdami gamtą mokėsi analizuoti formas, plastiką, suprasti spalvos skirtumus šviesoje ir šešėlyje.
Kūrybinė veikla kiemelyje - grojimas gamtiniais instrumentais (sukuria pasirinktai dainai ritminį pritarimą iš gamtinių medžiagų ir pristato)	A.Pūdymaitienė	05 mėn.	Žmogiškieji	Organizuota netradicinė pamoka mokyklos aplinkoje; Ugdomi kūrybiškumo, dainavimo, ritmikos, improvizavimo gebėjimai.
Pamoka Užpalių hidroelektrinėje apie energijos virsmus	S. Kirdeikis	05 mėn.	Žmogiškieji	Pamokoje dalyvavo 8 klasės mokiniai. Ugdomos teorinių ir praktinių žinių siejimo kompetencijos.
Organizuota edukacinė – pažintinė pamoka Sartų regionine parke, Ilgašilio pažintiniame take.	N.Šukienė	06 mėn.	Žmogiškieji Transporto išlaidos	Įvyko edukacinė veikla, dalyvavo 10-15 mokinių. Ugdomos kompetencijos apie saugomų teritorijų saugotinus objektus, raudonosios knygos augalus
Inicijuotos edukacinės išvykos Dienos centro „Saulutė“ vaikams	M. Neliupšienė S. Leleivienė	05 mėn. 12 mėn.	Dienos centro „Saulutė“ lėšos	Edukacinėse veiklose dalyvavo dauguma „saulutės“ centro vaikų; Ugdomosios veiklos netradicinėse erdvėse plečia mokinių akiratį, pasaulėžiūrą, mokiniai susipažįsta su įvairiomis tradicijomis, kultūra bei juos

					supančia aplinka.
	Inicijuota edukacinė (skatinamoji) išvyka Mokinių parlamento nariams	M. Neliupšienė	2017 m.	Mokinio krepšelio lėšos	Įvyko tikslinga edukacinė veikla, kuria ugdomos mokinių lyderystės, bendravimo kompetencijos; pasidalijimas patirtimi gimnazijoje.
5. Ugdomųjų veiklų, skatinant savanorystę, organizavimas	Vykdoma savanoriška veikla Užpalių miestelyje teikiant pagalbą neįgaliems ir senyvo amžiaus žmonėms, kurie patys negali savimi pasirūpinti (pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“).	M. Neliupšienė Mokinių parlamentas	04-05 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintas veiklų planas pagal LIONS QUEST programą „Raktai į sėkmę“. Ugdomos mokinių savanoriškos veiklos, pilietiškumo, savirealizacijos nuostatos.

2 uždavinys. Organizuoti tikslingą ir kryptingą mokymo(si) veiklą.

Priemonės	Veiklų grupė priemonei įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijus
1	2	3	4	5	6
1. Mokytojai, atsižvelgdami į savo dalykui keliamus tikslus, standartizuotų testų rezultatus, apsibrėžia kuris mokymosi mokytis gebėjimas yra svarbiausias sėkmingam dalyko	Kuriamas veiklos modelis mokėjimo mokytis gebėjimams ugdyti, pateikiamos rekomendacijos.	Metodinė taryba	02-05 mėn. 09 mėn.	Žmogiškieji	Sukurtas mokymosi mokytis gebėjimų ugdymo modelio aprašas, parengti kriterijai, rekomendacijos. Dauguma mokytojų rekomendacijas taikė pamokų metu.
	Tyrimas Mokymosi stilių nustatymas.	Metodinių grupių pirmininkai	02 mėn.	Žmogiškieji	Parengtos rekomendacijos, kurios pritaikomos pamokose mokant skirtingų mokymosi stilių mokiniams.
	Vykdoma Standartizuotų testų rezultatų analizė; individualių tobulintinų sričių nustatymas ir ugdymo turinio planavimas atsižvelgiant į esamus duomenis.	Metodinių grupių nariai (pagal ST vertinamus dalykus)	05-06 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Priimti bendri susitarimai dėl tobulintinų sričių, mokinių kompetencijų ir gebėjimų tobulinimo atsižvelgiant į ST rezultatus, individualius profilius. Tinkamai įgyvendinus priimtus susitarimus, tikimasi daugumos mokinių asmeninės pažangos.
	Kryptingas gebėjimų ugdymas. Dalyko metodinėse grupėse aptarti ir priimami bendri susitarimai, koks gebėjimas bus	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	2017 m.	Žmogiškieji	Ugdymo proceso metu laikomasi priimtų susitarimų. Tinkamai įgyvendinus priimtus susitarimus, tikimasi daugumos mokinių

mokymuisi.	ugdomas atitinkamų pamokų metu.				asmeninės pažangos.
2. Mokytojai savo dalyko pamokose moko mokinius mokytis pagal pasirinktą mokymosi strategiją.	Mokymasis bendradarbiaujant. Mokytojai pristato gerą patirtį „Kolega kolegai“.	Pradinių klasių, lietuvių k. ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė	2017 m.	Žmogiškieji	1-6 mokytojai pasidalina praktine mokymo bendradarbiaujant patirtimi, keliama kvalifikacija.
	Plėtojamas mokymosi bendradarbiaujant strategijų taikymas: mokymasis grupėmis ir poromis, trumpalaikiai grupiniai projektai, debatai, teksto skaitymas ir suvokimas grupėje ir poroje.	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	Pagal ilgalaikius planus	Žmogiškieji	Mokytojai tobulino kompetencijas naudojant bendradarbiavimo strategijas, dalijosi patirtimi. Tinkamai įgyvendinant mokymosi bendradarbiaujant metodus pamokose, tikimasi mokinių mokymosi pažangos, mokymo proceso diferencijavimo, gabių vaikų gebėjimų realizacijos. 75% mokinių teigia, kad šie metodai yra tinkami siekiant pažangos.
	Metodinės grupės mokytojai suderina pamokose naudojamas mokymosi strategijas.	Tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė	2017 metai	Žmogiškieji	Metodinės grupės posėdyje aptarti ir priimti bendri susitarimai, kokios mokymosi strategijos bus naudojamos dalykų pamokose.
3. Užsiėmimų mokiniams apie mokymosi būdų (mokymosi strategijų) pasirinkimą, asmeninio laiko vadybą organizavimas	Seminarai mokiniams apie laiko vadybą	S. Kirdeikis	03 mėn.	Žmogiškieji	Bent 50% gimnazinių klasių mokinių dalyvauja seminaruose apie laiko vadybą.
	Organizuojami tikslingi, į poreikius ir problematiką orientuoti susitikimai su mokiniais, jų tėvais, mokytojais.	VGK Klasių vadovai	2017 m.	Žmogiškieji	Stebimas pokytis yra teigiamas (lankomumas, pažangumas, žalingi įpročiai ir kt.).
	Pagal poreikį vykdomos konsultacijos mokytojams mokiniams, mokinių tėvams. Vertinami mokinių akademiniai, kalbiniai gebėjimai; teikiama tikslinė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	S. Leleivienė	01-06 mėn. 09-12 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos	Teikta savalaikė pagalba, numatytos ugdymo perspektyvos; sklandesnis, mokinio pažangą, motyvaciją skatinantis ugdymo proceso organizavimas.

4. Projektinių darbų organizavimas	Patvirtinta projektinių darbų temų pateikimo tvarka. Priimti susitarimai dėl projektinių darbų vertinimo kriterijų.	Metodinių grupių pirmininkai	02-05 mėn. 10-12 mėn.	Žmogiškieji	Metodinės grupės pateikė 3-5 temas projektiniams darbams. Taikoma aiški vertinimo tvarka visiems mokiniams. Ugdomi mokinių savarankiško, komandinio mokymosi įgūdžiai, tobulinamos akademinės žinios pagal pasirinktą veiklą.
5. Mokiniai prisideda prie mokymosi aplinkos kūrimo savo idėjomis, dalyvauja kuriant aplinką.	Organizuojamos teminės parodos gimnazijos erdvėse: Valstybės diena, Rudenėlio šventei	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	02-05 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Suorganizuotos 2 bendros pradinukų darbų parodos. Į veiklą įsitraukė visi mokiniai.
	Klasėse, viešosiose gimnazijos erdvėse eksponuoti mokinių darbai, projektai, tiksliniai plakatai, skirti matomo mokymosi metodikos plėtojimui.	Mokytojai	2017 m.	Žmogiškieji Mokinio krepšelio lėšos	Nuolat atnaujinama informacija; bent 50 gimnazijos mokinių pasidalins geraisiais mokymosi pavyzdžiais, gebėjimais.
	Sistemiškai atnaujinami mokykliniai stendai (Debatų klubo, Ugdymo karjerai, Mokinių parlamento stendai).	Mokytojai, atsakingi už veiklą	2017 m.	Žmogiškieji Mokinio krepšelio lėšos	Nuolat atnaujinama aktuali, gimnazijos veiklą viešinant informacija. Skatinama mokinių motyvacija įvairioje veikloje.
	Veiklos, kurias inicijuoja mokiniai (muzika pertraukų metu, informacija pateiktyse, trumpalaikės akcijos ir kt.)	Mokinių parlamentas	2017 m.	Žmogiškieji	Mokiniai inicijuoja ir įgyvendina veiklas, į kurias įsitraukia dauguma gimnazijos mokinių. Ugdomi lyderystės, atsakomybės, patriotiškumo įgūdžiai.
6. Integruotų pamokų dienos.	Organizuota integruota diena gamtos tema	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	03 mėn.	Žmogiškieji	Įvyko po 1 integruotą dieną visose pradinėse klasėse. Tobulinti bendradarbiavimo įgūdžiai, įgytų žinių praktinis taikymas veikloje.
	Integruojamas užsienio kalbų mokymas vienai klasei per visų dalykų pamokas.	Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė	04-06 mėn	Žmogiškieji	Mokiniai praktiškai pritaikė turimas žinias įvairių dalykų pamokose; formuojamas integralus ugdymas.
	Organizuota integruota pamoka „Aukštaitijos gamta“ (biologija, geografija).	N.Šukienė	06 mėn.	Žmogiškieji	Įvyko 1 integruotą pamoką. Ugdomos tarpdalykinių žinių siejimo ir taikymo kompetencijos.

	Organizuota integruota diena skirta lygiadieniui (bendradarbiauja dailės, muzikos, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos, geografijos mokytojai, biblioteka, Užpalių bendruomenė).	R. Gavėnienė N. Braukyliene	09 mėn.	Žmogiškieji	Suplanuotose veiklose dalyvavo 60% mokinių, mokytojai ir bendruomenė. Ugdomos mokinių aktyvumo, savirealizavimo, bendradarbiavimo kompetencijos.
	Organizuota integruota pamoka „Matavimo vienetai ir jų keitimas“. Fizika, matematika.	S. Kirdeikis, I. Gutaravičienė	10 mėn.	Žmogiškieji	7 klasės mokiniai dalyvavo integruotoje pamokoje, susipažino su matavimo vienetų keitimais. Ugdomos tarpdalykinių žinių siejimo ir taikymo kompetencijos.
	Organizuotos integruotos dailės-istorijos pamokos “ Olų tapyba“, „ Egipto dievai dailėje“ 6-7 klasių mokiniams.	R.Sakalauskienė	10-11 mėn.	Žmogiškieji	Integruotų veiklų dalyviai susipažino su senuoju menu, Egipto dailės kanonais, kultūra. Ugdomos pažinimo, žinių siejimo kompetencijos.
	Metodinė taryba suderina mokytojų siūlomus ir galimus integravimo variantus, skatina visus mokytojus įsitraukti į veiklą, susitariama dėl optimaliausių, kūrybiškiausių integravimo variantų.	Metodinė taryba	2017 m.	Žmogiškieji	Formuojamas integralus ugdymas. 70 proc. mokytojų ir biblioteka įsitraukė į veiklą. Visos klasės dalyvavo 1-2 integruotose pamokose.
7. Prevencinių antikorupcinio, pilietinio ugdymo programų įgyvendinimas	Į visų pradinių klasių ugdymo procesą pamokose ir kitose veiklose integruotas prevencinių, antikorupcinio, pilietinio ugdymo programų turinys.	Pradinių klasių mokytojai	09 mėn. 12 mėn.	Žmogiškieji	Du kartus kartą per metus vesta tikslinė klasės valandėlė (veikla, integruota pamoka) apie antikorupciją. Ugdomos mokinių pilietiškumo, atsakomybės, sąžiningumo vertybinės nuostatos.
	Vykdomos integruotos veiklos Debatų klubo užsiėmimų metu.	N.Braukyliene	09-12 mėn. 02-04 mėn.	Žmogiškieji	Kartą per 2 mėnesius į veiklą integruojamos antikorupcinio ugdymo temos. Ugdomos mokinių pilietiškumo, atsakomybės, sąžiningumo vertybinės nuostatos.
	Į visų 5-12 klasių valandėlių turinį ar kitas veiklas integruotas prevencinių, antikorupcinio, pilietinio ugdymo programų turinys.	Klasių vadovai	10 mėn.	Žmogiškieji	Vyko tikslinės klasės valandėlės (veikla, integruota pamoka) apie antikorupciją. Ugdomos mokinių pilietiškumo, atsakomybės, sąžiningumo vertybinės

					nuostatos.
	Organizuotas piešinių – plakatų konkursas antikorupcijos tema.	R.Sakalauskienė	12 mėn.	Žmogiškieji	Įvyko piešinių – plakatų konkursas, skirtas antikorupcijos dienai minėti. Konkurse dalyvavo vyresniųjų klasių mokinių komandos (klasės).
8. Pamokos stebėjimo protokolo rengimas.	Priimti susitarimai ir parengtas pamokos stebėjimo protokolas pagal kolegialaus bendradarbiavimo metodus.	Darbo grupė	06 mėn.	Žmogiškieji	Naudojant kolegialaus bendradarbiavimo metodus, parengtą pamokos (veiklos) stebėjimo protokolą, stebėtos ir aptartos 1-5 kolegų pamokos.
9. Parengti ir taikyti gabių ir talentingų vaikų ugdymo įrankius	Sudaryta darbo grupė rengia gabių ir talentingų vaikų ugdymo aprašą	V.Vilūnienė Darbo grupė Metodinių gr. pirmininkai	05 mėn.	Žmogiškieji	Pagal metodinių grupių rekomendacijas parengtas gabių ir talentingų vaikų ugdymo aprašas
	Pagal mokytojų rekomendacijas inicijuoti gabių ir talentingų vaikų gebėjimų tyrimą	Mokytojai	09-11 mėn.	Žmogiškieji (tėvų)	Nustatyti gabių mokinių gebėjimai Utenos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje
10. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokymus gimnazijos bendruomenės nariams	Mokymai mokinių tėvams, mokiniams, mokytojams bendra tema „Kaip išmokyti vaikus siekti tikslų“, „Lygiaverčio santykio mokykloje kūrimas“	V.Vilūnienė	02 mėn.	Mokinio krepšelis	Mokymuose dalyvauja 3 pagal poreikius pasirinktos dalyvių grupės
	Mokytojų grupės išvyka į pasirinktą instituciją, siekiant dalyvauti patyriminės sklaidos mokymuose apie aukštesniųjų mąstymo gebėjimų mokinių ugdymą	V.Vilūnienė	Balandis	Mokinio krepšelis	Mokymuose dalyvauja 15 mokytojų; patirtį pritaiko savo ugdomojoje veikloje

3 uždavinys. Mokyti stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.

Priemonės	Veiklų grupė priemonei įgyvendinti	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijus
1	2	3	4	5	6
1. Trišaliai susirinkimai (mokinys – klasės vadovas – tėvai) visose klasėse, aptariant individualią mokinio pažangą.	Organizuoti susirinkimai pirmojo ir antrojo pusmečių bei metinių mokinių pasiekimų rezultatų aptarimui.	Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	02-05 mėn. 09-12 mėn.	Žmogiškieji	Įvyko po 2 susirinkimus kiekvienoje klasėje. Tėvai gavo individualią informaciją apie vaiko pasiekimus. Bendradarbiavimo ryšiai skatina mokinių motyvaciją ir pažangą.
	Organizuojamų susirinkimų 5-12 klasių mokinių tėvams metu dalyvauja ir mokytojai dalykininkai; bendradarbiavimas pagal esamus poreikius kiekvienoje klasėje gali turėti kitokią tikslą.	Klasių vadovai Mokytojai	02-04 mėn.	Žmogiškieji	Pasirinktos susirinkimų formos sudarė galimybes parodyti tėvams ir mokiniams, kokią reikšmę turi bendradarbiavimas, gilinant mokėjimo mokytis kompetenciją, siekiant išugdyti savarankišką, už savo mokymąsi atsakingą žmogų, kuris geba stebėti ir įsivertinti savo asmeninę pažangą.
2. Seminaras tėvams apie pagalbos vaikui teikimą, vaiko atsakomybės ugdymą.	Inicijuoti bendri iškilusių socialinių, pedagoginių problemų priežasčių aptarimai ir jų sprendimas. Konsultavimas pagal esamus poreikius ir kompetenciją.	VGK Klasių vadovai	10 mėn.	Žmogiškieji	Sistemiškas mokinių probleminių situacijų stebėjimas, aptarimas, sudarė galimybes sėkmingesnei vaikų socializacijai, tuo pačiu ir mokymosi pažangai.
	Mokymai mokinių tėvams aktualia poreikiams tema „Kaip išmokyti vaikus siekti tikslų“.	V.Vilūnienė	02 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos	Mokymuose dalyvavo 5-12 klasių mokinių tėvai (20 tėvų grupė). Pagilintos bendravimo, pažinimo kompetencijos.
3. Matuojama asmeninė mokinio pažanga pagal pasirinktą formą.	Vykdomas tęstinis asmeninės mokinio pažangos matavimo sistemos diegimas ir tobulinimas, traukiami dar nedalyvaujantys mokytojai.	Metodinė taryba Mokytojai	03-05 mėn.	Žmogiškieji	Siekama, kad visi dalykų mokytojai naudotų parengtas (individualiai arba bendras) asmeninės mokinio pažangos lenteles; į mokinio pažangos vertinimo (fiksavimo) procesą aktyviai įtrauktų mokinius. Metodinių grupių nariai patirtimi dalijosi metodinėje grupėje.

	Mokinių, mokytojų, tėvų apklausa (anketavimas / fokus grupė)	VĮ grupė	11-12 mėn.	Žmogiškieji	Apklausos duomenimis, dauguma (80 proc.) dalyvių asmeninės pažangos vertinimo įrankius vertino, kaip tinkamus, skatinančius motyvaciją ir asmeninę pažangą.
4. Parengti ir taikyti vertinimo, kaip ugdymo metodinę priemonę	Metodinės priemonės, padedančios tinkamai taikyti formuojamąjį vertinimą pamokoje, rengimas	Darbo grupė Metodinės grupės	04 mėn.	Žmogiškieji	Parengta metodinė priemonė. Priemonę ugdymo procese taiko visi mokytojai, tinkamai naudojant priimtus susitarimus, tikėtina daugumos mokinių motyvacinė pažanga.
5. Tobulinti mokinio pažangos įrankius visuose ugdymo koncentruose	Bendrų, mokinio asmeninę pažangą fiksuojančių įrankių rengimas ir nuoseklus taikymas	V.Vilūnienė Darbo grupė	03-05 mėn.	Žmogiškieji	Parengtas asmeninę mokinio pažangą fiksuojantis ir pažangą rodantis įrankis (pradedamas taikyti nuo 2017 m. rugsėjo mėn.)
	Bendrų, mokinio asmeninę pažangą fiksuojančių įrankių nuoseklus taikymas	Mokytojai	09-12 mėn.	Žmogiškieji	Sistemiškai naudoti pažangos vertinimo įrankiai bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, tėvams.
	Pasirinkta forma analizuojami akademinės ir kitos pažangos duomenys ir taikytų priemonių tinkamumas.	VĮ grupė	11-12 mėn.	Žmogiškieji	Dauguma gimnazijos bendruomenės narių mokinio pažangą vertinančius įrankius vertino teigiamai, mokinių pažanga (akademinė) augo 0,1 proc. arba buvo išlaikytas esamas lygis.
6. Efektyviai planuoti ir vykdyti pažangą skatinančią vadybą	Analizuojamas mokymo(si) bei kitokios pažangos priemonių efektyvumas. Analizuojami akademinės ir kitos pažangos duomenys.	V.Vilūnienė	2017 m.	Žmogiškieji	Tikimasi nuoseklaus pažangos augimo įvairiose srityse (lankomumo, mokymo(si), diagnostinių, standartizuotų testų, PUP, VBE ir kt. rezultatų augimo)

IV SKYRIUS

ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Utenos rajono savivaldybės tarybos 2017-02-23 sprendimu Nr. TS-33 „Dėl Utenos savivaldybės 2017 metų biudžeto“ Užpalių gimnazijos vykdomoms programoms įgyvendinti skirta:

	Patvirtinta 2017 m. (tūkst. Eur.)	Iš jų darbo užmokesčiui (tūkst. Eur.)
Mokinio krepšelio lėšos (iš VB lėšų)	264,6	198,8
Savarankiškų funkcijų lėšos (iš SB lėšų)	211,2	131,3
Iš jų:		
Pedagoginių darbuotojų atlyginimo didinimas (iš VB lėšų)	7,2	5,5
Ugdymo išlaidos dėl tuščių mokymosi vietų	15,7	12,0
Mokinių pavėžėjimas	15,7	5,9
Savarankiškų funkcijų iš įstaigos pajamų lėšos	20,3	
IŠ VISO:	496,1	330,1

V SKYRIUS

PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

Gimnazijos mokytojų individuali veikla ir kita metodinė veikla pateikta 2 priede, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veikla pateikta 3 priede. Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo rizikos faktoriai gali būti susiję su finansinių lėšų stygiumi ar nenumatytu žmogiškuoju faktoriumi. Gimnazijos vadovai, veiklos vertinimo grupė stebi ir vertina, kaip įgyvendinamas programos tikslas ir uždaviniai, vertina priemonių įgyvendinimo kokybę ir veiksmingumą.

Plano peržiūra, koregavimas ir įgyvendinimo eigos vertinimas vykdomas birželio ir gruodžio mėnesį, analizė pristatoma Mokytojų tarybai. Gimnazijos direktorius už Veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Gimnazijos tarybai ir Mokytojų tarybai.

SUDERINTA

Utenos r. savivaldybės administracijos
Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjas

.....

Romualdas Kraulišas

2017 m.d.

PRITARTA

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos
2017 m. kovo 2 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. (1.5) – GT - 3)

Mokinių laimėjimai rajono, šalies konkursuose, olimpiadose, varžybose 2016 metais:

Eil. nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Renginys	Vieta	Mokytojo vardas, pavardė
1.	Gerda Mierkytė	II g	Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	I	Otilija Šližienė
2.	Užpalių gim. komanda		Rajoninė informacinių technologijų olimpiada	I	Stasys Kirdeikis
3.	Jorūnas Janaudis	5	Rajoninis anglų kalbos skaitovų konkursas „English Verse“	I	Laima Janaudienė
4.	Užpalių gimn. komanda: Jorūnas Janaudis Kamilė Kublickaitė Vytautas Juška Karolis Sirvydis Marius Pranaitis Viktorija Tamulytė Osvaldas Juodelė Lukas Vaškėlis	5 5 6 6 7 7 8 8	Matematinės varžytuvės Vytauto Statulevičiaus taurei laimėti	Dalyvis	Ina Gutaravičienė Aušra Karosienė
5.	Elzė Šližytė	I g	Rajoninis I – II g klasių mokinių anglų kalbos konkursas	II	Jūratė Kirdeikienė
6.	Neringa Bučiūtė	II g	Rajoninis 5 – IV g klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	II	Otilija Šližienė
7.	Augustinas Kubiliūnas	8	Rajoninis 5 – IV g klasių mokinių meninio skaitymo konkursas	II	Renata Gavėnienė
8.	Gerda Mierkytė	II g	Rajoninė etikos olimpiada I – II g klasių mokiniams	II	Aurelijus Janaudis
9.	Marius Pranaitis	7	Rajoninė geografijos olimpiada "Mano gaublys" 6 – 8 klasių mokiniams	II	Rūta Satkūnienė
10.	Užpalių gimnazijos komanda		Stalo teniso (berniukų) zoninės varžybos	II	Saulius Šližys
11.	Jorūnas Janaudis	5	Matematikos Kengūra (rajono)	II	Skyrmantas Trapnauskas
12.	Merginų kvartetas: Neringa Bučiūtė, Monika Kubiliūnaitė, Gerda Mierkytė, Rasa Vasiulytė	II g III g II g IIg	Tarptautinis festivalis „Kylanti žvaigždė“	III	Aurelijus Janaudis

13.	Janaudis Jorūnas, Sirvydis Karolis, Pranaitis Marius, Valaitytė Viktorija	5 6 7 8	Rajoninė 5 – 8 klasių mokinių biologijos olimpiada	III	Neringa Šukienė
14.	Jurinta Vilimaitė	5	Rajoninė 5 klasių mokinių dailės olimpiada	III	Raimonda Sakalauskiene
15.	Dovilė Laurinėnaitė	III g	Respublikinis moksleivių piešinių konkursas "Gyvūnas - mano draugas"	III	Raimonda Sakalauskiene
16.	Alina Ivaškaitė	IV g	Rajoninė I – IV g klasių mokinių dailės olimpiada	III	Raimonda Sakalauskiene
17.	6 – 7 kl. mokinių komanda: Bikus Gedminas, Čeplinskas Vytautas, Geleževičiūtė Rimgailė, Kirvelytė Odeta, Malinauskas Gytis, Maniušytė Medeina, Pivoriūnas Ugnius, Rimaitė Dovilė, Sidabraitė Samanta, Urbanavičius A.		Rajoninės kaimo mokyklų kvadrato varžybos	III	Birutė Masonienė
18.	Lukas Vaškelis	8	Respublikinis matematikos konkursas „Olimpis“	I laipsn. dipl.	Aušra Karosienė
19.	Justina Bagočiūnaitė Gintarė Kurčiūnaitė	IV g	Rajoninis plakato konkursas „Diabetas“	Nugalėtojos	Raimonda Sakalauskiene
20.	Judita Laurinėnaitė	IV g	Nacionalinis debatų turnyras	IV individ. įskaitoje	Nijolė Braukylienė
21.	Neringa Bučiūtė	II g	Konstitucijos egzaminas II turas	Dalyvė	Nijolė Braukylienė
22.	Raišys Augustas	Priešm ugd.gr.	Nacionalinis dailės darbų konkursas "Piešiam“	Finalininkas	Raimonda Sakalauskiene
23.	Dominykas Vaškelis	II g	Rajoninis anglų kalbos konkursas I – II g klasių mokiniams	IV	Jūratė Kirdeikiene
24.	Lukas Vaškelis	8 kl.	Rajoninė fizikos olimpiada 8 klasių mokiniams	IV	Rasa Datkūniene
25.	Alina Ivaškaitė	IV g	Rajoninė biologijos olimpiada	IV	Neringa Šukienė

26.	Užpalių gimnazijos komanda		Rajono kaimo mokyklų šaškių varžybos	IV	Birutė Masonienė
27.	Pijus Keraminas A. Urbanavičius A. Urbanavičius G. Malinauskas L. Indrašius T. Milys	5 5 6 7 I g I g	Utenos r. komandinės stalo teniso varžybos	I	Saulius Šližys
28.	Futbolo komanda	7-10 kl.	Rajoninės futbolo varžybos 6x6	1	Dainius Širvys
29.	Futbolo komanda	5-7 kl.	Rajoninės futbolo varžybos „Ežiogolas“	2	Dainius Širvys
30.	Futbolo komanda	9-10 kl.	Rajoninės futbolo varžybos „Ežiogolas“	2	Dainius Širvys
31.	Futbolo komanda	7-10 kl.	Respublikinis turnyras „Vasarėlė Užpaliuose“	Prizas	Dainius Širvys
32.	Futbolo komanda	7-10 kl.	Respublikinis turnyras „Rudelėlis Užpaliuose“	Prizas	Dainius Širvys

Gimnazijos dalyvavimas netradiciniuose, rajono, šalies, bendruomenės renginiuose, akcijose, projektuose ir kt.:

Mokyklos netradiciniuose renginiuose
Adventinė popietė
Dailyraščio konkursas, III vieta 5 – 7 kl. tarpe, 5 kl. J. Vilimaitė.
Skaitovų anglų kalba konkursas, 5 klasėje laimėjo J. Janaudis, 6 klasėje laimėjo D. Rimaitė.
Organizuotas skaitovų konkursas į rajono konkurso atranką („English verse“). 5-8 kl.
Užpalių gimnazijos ir bendruomenės renginys NATO 10-mečiui. (mokytoja N. Braukylienė, istorija)
Puikiai besimokančių mokinių, už pasiekimus gimnazijai mokinių skatinimas – pažintinė kelionė po Molėtų kraštą (už 2% lėšas)
Projektas „Užpalių vaikai skaito lietuviškas knygas“ (bibliotekininkės R. Šliogerienė ir V. Juškienė)
Akcija „Darom“ - mokinių ir mokytojų bendruomenė
Rajono (miesto) renginiuose
Adventinė popietė R. Šaltenio progimnazija U. Šimkaitytė
Utenos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro su partneriais odontologijos klinika „Profident“ VŠĮ Utenos kolegijos medicinos fakultetu organizuotas linksmų, išradingų posmų „Burnos sveikata pagal mane ir kitus konkursas“ Nugalėtojos G. Vilimaitė ir U. Šimkaitytė. R. Šaltenio

progimnazijoje
Rajoninis skaitovų konkursas anglų kalba “English Verse”, I vieta ir žiūrovų prizas, 5 kl., J. Janaudis.
Viešieji debatai Miškinių bibliotekoje, skirti LR Konstitucijos dienai. (mokytoja N.Braukylienė, istorija)
Piešinių konkursas „Aš galiu pradžiuginti tave” (mokytojos V. Pranaitienė ir B. Damauskienė)
Prevenčinis renginys „Pasakyk narkotikams ne” -mokinių komanda (D. Kavoliūnienė, soc. pedagogė)
„Protmūšis” –mokinių parlamento komanda (D. Kavoliūnienė, soc. pedagogė)
Šalies renginiuose
Nacionalinis vaikų piešinių konkursas “Piešiam”2015
Respublikinis saugaus eismo projektas “Būk saugus eismo dalyvis”. Piešinių konkurso nugalėtojos G.Vilimaitė,U.Šimkaitytė,R.Baltakytė, L.Janukėnaitė.
Respublikinis mokinių piešinių ir meninių tekstų konkursas “Mano mokytojas” Diplomantė U.Šimkaitytė
Respublikinis mokinių piešinių konkursas “Gyvūnas- žmogaus draugas” Nominantė U.Šimkaitytė.
Respublikinis piešinių konkursas “Sostinės drugeliai” Diplomai: L.Daraškevičiui, U.Šimkaitytei, B.Vinokurovai, G.Vilimaitei
Nacionalinis vaikų piešinių konkursas “Piešiam” 2015 Konkurso diplomantas – A. Raišys (priešm. gr.).
Nacionalinis debatų turnyras, laimėta IV vieta. (mokytoja N.Braukylienė, istorija)
„Nacionalinis Lietuvos kančių už laisvę ir netekčių istoriją konkursas“.(paskatinamoji premija). (mokytoja N.Braukylienė, istorija)
Nacionalinis Lietuvos vaikų ir jaunimo centro projektas „2015metai- Europos metai vystymuisi“. Rašinių konkursas (IV vieta). (mokytoja R.Gavėnienė)
Respublikinės jaunųjų šaulių žaidynės, rinktinės komandos sudėtyje V vieta -2 mokiniai
Lietuvos Moksleivių Sąjungos forumas – mokinių parlamento nariai (D. Kavoliūnienė)
Respublikinis piešinių konkursas „Peizažas-rudens spalvos” (mokytojos R. Sakalauskiene ir B. Damauskienė)
Nacionalinis mokinių konkursas „Praeities stiprybė-dabarčiai” (mokytoja N. Braukylienė, istorija)
Akcija „Gyvoji laisvės istorija” Lietuvos laisvės gynimui-25 (mokytoja N. Braukylienė, istorija)
Nacionalinis konkursas „Atvirukas at plakatas vasario 16 –ajai” (mokytoja N. Braukylienė, istorija)
Sausio 13-osios bėgimo maratonas Vilniuje (mokytoja B. Masonienė, kūno kultūra)
Respublikinis piešinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekties istorija” (mokytojos B. Braukylienė ir R. Sakalauskiene)
Respublikinis teisinių žinių konkursas „Temidė”- mokinių komanda (D. Kavoliūnienė, soc. pedagogė)
Nacionalinė debatų stovykla (mokytoja N. Braukylienė, istorija)
Respublikinė lietuvių kalbos olimpiada (mokytoja O. Šližienė)

Sportinės varžybos: Kvadratas-3vieta; Krepšinis- 2vieta; Tinklinis- 2vieta; Futbolas- 1vieta.
Tarptautiniuose renginiuose
III, IVg kl. sukūrėme video-pristatymą apie mokyklą moksleiviams iš Kazachstano. Veiklą planuojame tęsti ir plėsti geografiją
Dalyvavimas debatų stovykloje „Nacionalinė debatų akademija”.(mokytoja N.Braukylienė, istorija)
Tarptautinis festivalis „Kylanti žvaigždė”- ansamblis (mokytojas A. Janaudis)
Kitoje veikloje (visuomeninėje, socialinėje, kt.)
Užpalių kultūros centro renginyje Kovo 11 paminėti (mokytoja R.Gavėnienė)
Kraštiečių šventė
Lygiadienio paminėjimo šventė
Salės futbolo turnyras bendradarbiaujant su aplinkiniais rajonais (Dainius Širvys)

KITA METODINĖ VEIKLA

Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė

Veiklos aprašymas	Data	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Kalėdinis karnavalas	12 mėn.	Pradinių klasių metodinė grupė	Žmogiškieji	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai.
Akcija „Gėlė mokyklai“	02-05 mėn.		Žmogiškieji	Bus išauginta 100 mažųjų serencijų daigų ir apsodinta tradicinė saulutė prie mokyklos.
Šv. Florijono dienos minėjimas	05 mėn.		Žmogiškieji	Tradiciniame bėgime šv. Florijono ratu dalyvaus 100% pradinių klasių mokinių.
Žygis pėsčiomis po Užpalių apylinkes	05 mėn.		Žmogiškieji	Dalyvaus visi pradinių klasių mokiniai. Mokiniai įtvirtins ir praplės istorines žinias apie savo kraštą.
Grupės susirinkimai	02-12 mėn.		Žmogiškieji	Kiekvieną mėnesį įvyks po 1 susirinkimą, kurių metu aptarsime vykdytas veiklas, planuosime naujas, įsivertinsim sėkmes ir nesėkmes. Gerės grupės darbo kokybė. Dalyvaus grupės mokytojai 100%.

Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų mokytojų metodinė grupė

Veiklos aprašymas	Data	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Neužmiršk“	01 mėn.	R. Gavėnienė, N. Braukylienė	Žmogiškieji	Mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymas, ryšių su bendruomene stiprinimas. Dalyvauja 90% gimnazijos bendruomenės narių, įtraukti miestelio bendruomenę.
Vasario- 16 renginiai, skirti valstybingumo dienai paminėti	02 mėn.	R.Sadkūnienė, O. Šližienė	Žmogiškieji	Mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymas, ryšių su bendruomene stiprinimas. Dalyvauja 90% gimnazijos bendruomenės narių.
Ko vo- 11-oji. Tarpklasė vektorina.	03 mėn.	N.Braukylienė	Žmogiškieji	Mokinių aktyvumo, pilietiškumo ugdymas, ryšių su bendruomene stiprinimas. Dalyvauja 90% gimnazijos

				bendruomenės narių, įtraukti miestelio bendruomenę.
Debatų su mokytojais. Debatų vasaros stovykla	04 mėn.	N.Braukylienė	Žmogiškieji	Bendradarbiavimo, atsakomybės skatinimas. Tradicijų tęstinumas.
Dokumentų derinimas: užfiksuoti ugdymo pasiekimus įvairiuose renginiuose; pasiruošimo patikroms sėkmes ir nesėkmes; mokymo priemonių ir vadovėlių įsigyjimą	2017m.	N.Braukylienė	Žmogiškieji	Fiksuoti metodinės grupės veiklą, įtraukti visas nares.
Metodinės grupės susirinkimai.	Kartą į mėnesį	N.Braukylienė	Žmogiškieji	Koordinuoti metodinės grupės veiklą, dalintis patirtimi, spręsti ugdymo metodines problemas.

Tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė

Veiklos aprašymas	Data	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
AIDS dienos minėjimas	12 mėn.	N.Šukienė V. Rudokienė R. Latvėnienė	Žmogiškieji	Mokiniai plės žinių akiratį ir bus tvirtinamos moralinės nuostatos. Dalyvaus apie 40 proc. I-IV g mokinių.
Europos supratimo apie antibiotikus dienos minėjimas	11 mėn.	N.Šukienė R.Latvėnienė	Žmogiškieji	Mokiniai gilins žinias antibiotikų vartojimo, bakterijų atsparumo antibiotikams temomis, diskutuos apie virusų ir bakterijų sukeltų infekcijų gydymo ypatumus. Dalyvaus apie 90 proc. 8 klasės mokinių
Vandens - Žemės dienos minėjimas	03 mėn.	N.Šukienė R.Latvėnienė	Žmogiškieji	Skatinti mokinių sąmoningą požiūrį į vandenį ir jo didžiulę svarbą kiekvienam iš mūsų. Dalyvaus 40proc. 5-8 klasių mokinių.
Ekskursija į Utenos kolegiją, leidyklą „Indra“	02 mėn.	S. Kirdeikis	Išlaidos transportui	11-12 klasių mokiniai, kurie mokosi informacinių technologijų modulį „Elektroninė leidyba“ susipažins su šiuolaikinėmis leidybos technologijomis.
Ekskursija į Etnokosmologijos muziejų „Indra“	05 mėn.	S. Kirdeikis	Išlaidos transportui	II g klasės mokiniai atliks pažintinius astronominius stebėjimus.

Užsienio kalbų mokytojų metodinė grupė

Veiklos aprašymas	Data	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Rajoninės užsienio kalbų olimpiados, konkursai.	Pagal rajono planą	Metodinės grupės narės	Žmogiškieji	Olimpiadose dalyvauja po 1 – 3 atstovus. Mokiniam parodomas jų vertingumas, ugdomas noras ir poreikis tobulėti, skatinami pademonstruoti įgūdžius ir gebėjimus.
Skaitovų konkursas anglų kalba 5 – 8 klasėse.	03-04 mėn.	J.Kirdeikienė, L. Janaudienė	Žmogiškieji kanceliarinės prekės	Visi mokiniai išmoksta po vieną eilėrašį anglų kalba. Laimėję mokiniai dalyvauja rajoniniame skaitovų konkurse.
Tradicinis dailiraščio konkursas 5 – IIg klasių mokiniams.	02 mėn.	Metodinės grupės narės ir lietuvių kalbos mokytojos.	Žmogiškieji kanceliarinės prekės	Atkreipiamas visų mokinių dėmesys į rašto kultūros svarbą. Konkurse dalyvauja 3 – 5 klasių atstovai. Rezultatams nustatyti, apklausiami 70% III – IVg mokinių ir apie 20% suaugusių mokyklos bendruomenės narių.
Europos kalbų diena.	09 mėn.	Metodinės grupės narės.	Žmogiškieji kanceliarinės prekės	Skatinamas mokinių iniciatyvumas, aktyvumas ir bendradarbiavimas. Kalbų dienoje dalyvauja 85% mokinių. Mokiniai pritaiko kalbines žinias praktikoje.
Mokinių apklausa apie užsienio kalbų metodinės grupės vykdomas veiklas.	12 mėn.	Darbo grupė	Žmogiškieji kanceliarinės prekės	Turėti pagrįstus duomenis apie vykdomų veiklų efektyvumą. Gauti duomenys bus panaudoti kitų metų veikloms planuoti.
Kalbos mokėjimo lygio nustatymo testas IIg klasėje.	05 mėn.	Metodinės grupės narės	Žmogiškieji	Visi mokiniai dalyvauja patikroje, 60 % mokinių pasiekia nemažesnę nei pagrindinis įsivertinimo lygmuo.
Metodinė veikla: ilgalaikių planų aptarimas, pasiūlymai ugdymo planui ir kt.	2017 m.	Metodinės grupės narės.	Žmogiškieji	Užsienio kalbų grupės tikslingai planuojama ir vykdoma veikla pagal bendrus susitarimus.

Menu, technologijų, kūno kultūros, dorinio ugdymo mokytojų metodinė grupė

Veiklos aprašymas	Data	Atsakingi už įgyvendinimą	Lėšos, resursai	Siekiami rezultatai
Rajoninis festivalis „Volunge, šauk, ažuole 2017“	02 mėn	A. Janaudis	Žmogiškieji	Prizinė vieta

Festivalis „Kylanti žvaigždė“	05 mėn.	A. Janaudis	Žmogiškieji	Prizinė vieta
Adventinė pamoka- renginys “Adventas kitaip“	12 mėn.	M. Laučius	Žmogiškieji	Tradicijų puoselėjimas, dalyvaus 50 proc. mokinių.
Gimnazijos renginys „Šimtadienis“	02 mėn.	A.Pūdymaitienė	Žmogiškieji	Dalyvaus 90 proc. Mokinių. Tinkamai atstovaus gimnaziją
„Paskutinio skambučio“ šventė gimnazijoje	05 mėn.	A.Pūdymaitienė	Žmogiškieji	Parengs viešą pasirodymą bendruomenei.
Organizuojamos gimnazijoje varžybos: futboliukas, salės futbolas , 5-7 kl kvadratas, Kvadratas su dideliu kamuoliu vyresniems, krepšinis 3x3 merginų ir vaikinių komandos, tinklinio, orientacinės	2017 m.	B. Masonienė	Mokinio krepšelio lėšos	Dalyvaus 90 proc. mokinių. Atstovaus savo klasę, sieks individualios pažangos