PATVIRTINTA

Utenos r. Užpalių gimnazijos

direktoriaus 2024 m. kovo 1 d.

įsakymu Nr.(1.3)-V- 16

**UTENOS R. UŽPALIŲ GIMNAZIJA**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS. BENDROJI INFORMACIJA**

Utenos r. Užpalių gimnazija –atvira pokyčiams ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką išsilavinimą vietos bendruomenės aplinkoje.

Gimnazijos vertybėmis grindžiamoje saugioje ir šiuolaikiškoje aplinkoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis išsilavinimas. Gimnazijos bendruomenė vadovaujasi šiomis vertybėmis: veiklumas, bendradarbiavimas, kūrybiškumas, atsakomybė, kiekvieno tobulėjimas.

Gimnazijoje dirba 31 pedagogas: mokytojo kvalifikacinę kategoriją turi 6, vyresniojo mokytojo – 12, mokytojo metodininko – 12 ir 1 mokytojas ekspertas. Mokiniams profesionaliai specialiąją pagalbą teikia spec. pedagogė, logopedė, soc. pedagogė, psichologė, mokytojų padėjėjai. Be mokytojų, gimnazijoje dirba 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

Gimnaziją, 2024 m. sausio 1 d. duomenis, lanko 181 ugdytinis: bendrojo ugdymo klasėse mokosi 133 mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse – 48 vaikai. Ugdytinių skaičius 2024 m. sausio 1 d.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IU ir PU ugdymas | | Pradinis ugdymas | | | Pagrindinis ugdymas I p. | | | | Pagrindinis ugdymas II p. | | Vidurinis ugdymas |
| Gimnazija | Vyžuonų sk. | 1 kl. | 2 kl. | 3-4 j. kl. | 5 kl. | 6 kl. | 7 kl. | 8 kl. | I g. kl. | II g. kl. | III g. kl. |
| 36 | 12 | 11 | 11 | 16 (7+9) | 13 | 12 | 12 | 15 | 12 | 15 | 16 |

SUP mokinių integravimas. Gimnazija laikosi šiuolaikinių valstybės švietimo nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo: šiuo metu ugdomi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys 53 mokiniai (40%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | Nedidelių sup | Vidutinių sup | Didelių sup | Iš viso sup | Mokinių skaičius |
| 2020-2021 | 12 | 29 | 6(13%) | 47 (29%) | 162 |
| 2021-2022 | 16 | 32 | 9 (16%) | 57 (37,7%) | 151 |
| 2022-2023 | 15 | 22 | 9(20%) | 46 (33%) | 139 |
| 2023-2024 | 21 | 22 | 10 | 53 (40%) | 133 |

Nemokamas maitinimas skirtas 61 mokiniui, iš jų 39 maitinami nemokamai, neatsižvelgiant į pajamas (priešmokyklinukai, pirmokai, antrokai), pavežamų mokyklos transportu – 103 (77%) mokiniai.

Pažangumo duomenys

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mokslo metai | 2019-20 m. m. | 2020-21 m. m. | 2021-22 m. m. | 2022-23 m. m. |
| Bendras pažangumas (%) | 97% | 95% | 96% | 97% |
| Aukštesnysis p.l. (%) | 16% | 11% | 8% | 9% |
| Nepatenkinamas p. l. | 3% | 5% | 4 % | 3 % |

2023 metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas baigė visi šių baigiamųjų klasių mokiniai: II g. 19 ir IV g. 16 mokinių.

Gimnazijos mokytojai skatina mokinius tikslingai dalyvauti įvairių sričių olimpiadose, konkursuose, varžybose:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Savivaldybės renginiuose | | Šalies renginiuose | | Tarptautiniuose renginiuose | |
| Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų, laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų, laureatų skaičius | Dalyvavusių mokinių skaičius | Prizininkų, laureatų skaičius |
| 2019 metai (akademinė veikla) | 70 | 57 | 47 | 15 | 23 | 12 |
| 2020 metai (akademinė veikla) | 44 | 36 | 40 | 31 | 21 | 13 |
| 2021 metai (akademinė veikla) | 26 | 20 | 15 | 12 | 30 | 22 |
| 2022 metai (akademinė veikla) | 15 | 11 | 45 | 7 | 5 | 5 |
| 2023 metai (akademinė veikla) | 30 | 15 | 35 | 24 | 7 | 5 |

Neformaliojo švietimo veiklas gimnazijoje, Užpalių miestelyje, Utenos meno ir sporto mokyklose, Utenos vaikų ir jaunimo užimtumo centre bei kitose vaikų neformalų švietimą vykdančiose institucijose lanko 104 mokiniai (78%). Gimnazijoje 2023 m. vykdytos 2 neformaliojo vaikų švietimo programos (Krepšinis, Žygeiviai). Vieną iš jų vykdo gimnazijos mokytojas, Krepšinio programą vykdo laisvasis mokytojas. Dalis mokinių lanko ne po vieną neformalaus švietimo užsiėmimą, įsitraukimas, lyginant popandeminio laikotarpio duomenis, augantis:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metai | Mokinių skaičius | Pasirinko ir lanko | | | | |
| 1 būrelį | 2 būrelius | 3 būrelius | 4 ir daugiau | nepasirinko |
| 2023 | 133 | 49 (37%) | 34 (26%) | 13 (10%) | 8 (6%) | 29 (22%) |
| 2022 | 139 | 18 (35%) | 30 (22%) | 11 (8%) | 3 (2%) | 47 (34%) |
| 2021 | 151 | 38 (25%) | 34 (23%) | 23 (15%) | 19 (13%) | 37 (25%) |

Projektinė veikla

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projektai | Socialiniai | Mokomieji | Bendruomenės |
| 2023 m. | Ilgalaikiai prevenciniai projektai: Lions Quest programos ,,Laikas“ kartu“, ,,Paauglystės kryžkelės“, ,,Raktai į sėkmę“.  ,,Zipis“, ,,Obuolio draugai“, ,,Mokymas būti“. | 2019 – 2 (iš ESFA)  2020 – 2(iš ESFA)  2021 – 2 (iš ESFA)  2022 –2 (iš ESFA)  2023 – 1 | 2019 – 6  2020 – 6  2021 – 5 (iš jų 1 ESFA)  2022 – 5  2023 – 5 |

**2023 metais tobulintos srities (mokinius įveiklinantys metodai) įsivertinimo duomenys**

|  |  |
| --- | --- |
| GERIAUSIAI ĮVERTINTA | SILPNIAUSIAI ĮVERTINTA |
| MOKYTOJAI | |
| Mano mokiniai žino, ką turės mokėti skyriaus, temos pabaigoje (92%) | Per pamokas leidžiu mokinimas pasirinkti, kiek jie nori išmokti (4-14%) |
| Padedu mokiniams tinkamai pasirinkti užduotis (96%) | Leidžiu savo mokiniams pasirinkti, kaip atlikti užduotį (4-39%) |
| Pamokoje skatinu mokinius mąstyti, klausti (89%) | Per pamokas tam tikrais atvejais nesuteikiu mokiniams galimybės rinktis  užduočių (4 -32%) |
| Dažniausiai visą mano pamokos laiką mokiniai skiria mokymuisi(92%) | Dauguma mokinių aktyviai dalyvauja būreliuose (4-36%) |
| Per pamokas mokiniams užtenka laiko užduotims atlikti (96%) | Mokinių tėvai moko savo vaikus planuoti laiką (46%) |
| Per pamokas numatau laiką klaidų taisymui (89%) |  |
| MOKINIAI | |
| Mokytojai paaiškina, kiek laiko skiriama atlikti užduočiai (84%) | Tinkamai pasirinkti užduotis man padeda mokytojai (52%) |
| Noriu mokytis, nes tai siejasi su gyvenimo,karjeros sėkme (82%) | Per pamoką galiu aptarti užduotis su draugais (62%) |
| Renginuose ugdomas pasitikėjimas savimi, kūrybiškumas (74%) | Per pamoką galiu pasirinkti, kiek noriu išmokti(46%) |
| Žinau, kur kreiptis pagalbos, kai patiriu asmeninių sunkumų ( 76%) | Mokytojai leidžia pasirinkti, kaip atlikti užduotį(50%) |
| Per pamokas skiriama pakankamai laiko klaidų taisymui (78%) | Žinau, kur kreiptis karjeros klausimais (58%). Mokykloje sužinau daug  informacijos apie mokymosi ir darbo galimybes (52%) |
| Visą pamokos laiką mokausi (82%) | Mano užduočių pasirinkimas priklauso nuo ankstesnio įvertinimo (65%) |
| Laiko planavimas padeda geriau mokytis (77%) | Per pamokas pasakau, kai man nesiseka (59%) |
| Žinau, ką turėsiu mokėti skyriaus, temos pabaigoje (82%) | Per pamokas neturiu galimybės rinktis užduočių (53) |
| Per pamokas mokytojai skatina mąstyti, klausti (80%) |  |
| TĖVAI |  |
| Mano vaikas žino, kaip turi elgtis, kai mato smurtą (96%) | Mokytojai leidžia pasirinkti, kaip atlikti vaikui užduotį (57%) |
| Mokau savo vaiką planuoti laiką (95%) | Mano vaikas gali pasirinkti, kiek gali išmokti (57%) |
| Mano vaikas žino, kur kreiptis pagalbos, kai turi sunkumų (93%) | Per pamokas vaikas skatinamas aptarti užduotis su draugais(57%) |
| Mano vaikas žino, ką trės mokėti skyriaus, temos pabaigoje (82%) | Apie bendravimo ir mokymosi sunkumus mano vaikas pasikalba su  mokytojais, pagalbos specialistais (64%) |
| Aš (mano šeima) padedu vaikui mokytis(85%) | Mano vaikas užduotis renkasi pagal anksčiau gautą dalyko įvertinimą  (60%) |
| Mano vaikui patinka eiti į mokyklą (89%) | Kartais mano vaikas neturi galimybės rinktis užduotis (49%) |

Mokytojų tarybos siūlymui pritarus Gimnazijos tarybos posėdyje, susitarta, kad 2024 m. tobulinama sritis –  ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema – vadovavimas mokymui(si), pasirinktas įsivertinimui rodiklis – mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas, mokymosi įprasminimas: **mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parinks mokymo(si) metodus, užduotis ir mokymosi formas** taip, kad **mokiniai** įgytų įvairios patirties, **pasiektų optimalių mokymosi rezultatų**.

**II SKYRIUS. VEIKLOS TURINYS**

**GIMNAZIJOS VERTYBINĖS NUOSTATOS:** veiklumas, bendradarbiavimas, kūrybiškumas, atsakomybė, kiekvieno tobulėjimas.

**VIZIJA –** veikli, atvira pokyčiams gimnazija, teikianti kokybišką išsilavinimą vietos bendruomenės aplinkoje.

**MISIJA –** gimnazijos vertybėmis grindžiamoje saugioje ir šiuolaikiškoje aplinkoje teikiamas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis išsilavinimas.

**STRATEGINIS TIKSLAS** – optimalių šiuolaikinio ugdymo proceso sąlygų organizavimas, grindžiamas bendruomenės susitarimais dėl veiklos krypčių, kokybės ir pokyčių.

**PROGRAMA –** kokybiškas švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

**2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas. Lyderystės veikiant ir bendradarbiavimo kultūros plėtimas.** | | | | | |
| 1 uždavinys. Stiprinti mokytojų lyderystę, dalijantis profesinio tobulėjimo žiniomis, patirtimi ir ryšiais, plėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis | | | | | |
| Priemonės | Veiklos priemonės įgyvendinimui | Metai | Atsakingi už įgyvendinimą | Lėšos, resursai | Vertinimo kriterijai |
| Plečiamas UDU naudojimas ir dalijimasis UDU taikymo patirtimis, kolegialiai mokantis. | Mokytojų lyderių grupė plečia UDU taikymą ir vykdo kitų mokytojų įtraukimą.  VDU nacionalinė programa ,,Įtraukusis ugdymasis universalaus dizaino ugdymuisi prieigoje“ | 2024  2024 kovas- spalis | Mokytojai lyderiai ir metodinių gr. pirmininkai. | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | Per metus dar įsitraukia bent 3-5 nedalyvavę mokytojai.  UDU elementus pamokose naudoja apie 80 % mokytojų.  Dalyvauja bent 3 mokytojai ir 1 vadovas |
| Mokytojų profesinės partnerystės stiprinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi gimnazijoje, rajone, šalyje. | Gerosios patirties diena gimnazijoje.  Metodinėse grupėse kolegialiai stebimos pamokos (kriterijus- vadovavimas mokymui(si).  Pranešimai rajono mokytojų metodinėse veiklose | 2024 balandis.  2024 | Mokytojai lyderiai.  Metodinių gr. pirmininkai | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | Veikloje dalyvauja apie 90% mokytojų.  Kolegialaus stebėjimo veiklose dalyvauja bent 75% mokytojų; metodinėse grupėse reflektuojama stebėjimo patirtis. |
| Bibliotekoje organizuojamos integruotos kompetencijų ugdymo(si) veiklos | Skaitytojų klubo, Debatų klubo, pradinių klasių, IU- PU renginiai (pildoma renginių plane Google diske), Skaitymo pertraukos. | 2024 | Mokytojai, Bibliotekos darbuotojai,  Mokinių taryba | Žmogiškieji resursai | Kompetencijas ugdo(si) dalyvaudami pasirinktose integruotuose veiklose 100% 1-12 kl. mokinių, šias veiklas organizuoja bent 30% mokytojų. |
| 2 uždavinys. Aktyvinti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių tėvų (globėjų, įtėvių) partnerystę. | | | | | |
| Tobulinamas mokytojų bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, įtėviais), stiprinant tėvų (globėjų, įtėvių) aktyvumą. | Tikslinami bendradarbiavimo su tėvais susitarimai.  Bendri renginiai su tėvais  Visuotiniai ir trišaliai susirinkimai.  1-2 mokymai tėvams pasirinkta tema | 2024 birželis  2024 | VGK  Tėvų komitetas  Klasių vadovai  Vadovai  Mokinių savivalda | Žmogiškieji resursai  MK lėšos  Rėmėjų pagalba | Pabaigtas Mokinių tėvų (globėjų, įtėvių) informavimo, bendradarbiavimo susitarimų aprašas.  Įvyks 2 visuotiniai, 3 trišaliai susirinkimai, bent po 2 klasių susirinkimus.  Įvyks bent 5 bendri renginiai su tėvais.  Tėvai dalyvaus 1-2 mokymuose aktualia tema. |
| Stiprinamas pagalbos mokiniui teikimas, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų ugdymo(si) poreikius | Organizuojamos edukacinės išvykos, prevencijos renginiai, dalyvaujama projektuose ir konkursuose.  Tęsiamas bendradarbiavimas su specialiąją pedagoginę,   profesionalią psichologinę, sveikatinimo pagalbą teikiančiomis institucijomis.   Psichologės susitikimai, individualios konsultacijos su kiekvienos klasės mokiniais. | 2024 | Švietimo pagalbos specialistai  VGK  Klasių vadovai, mokytojai | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | Įvyks 2 išvykos (po 17 mokinių).  Projektinėje veikloje ,,Vaiko vartai į mokslą’’ dalyvaus 90% 6-7 kl. mokinių. Teisinių žinių konkurse ,,Temidė” dalyvaus 5-6 asmenų komanda iš Ig kl.  ,, Savaitėje be patyčių“ dalyvaus bent 80 % gimnazijos mokinių.  II g. kl. mokiniai dalyvaus projekte smurto prevencijai lyties pagrindu.  Bendradarbiaujama su Utenos ŠC PPT, Socialinių paslaugų centru, Sveikatos priežiūros centru ir kt. institucijomis (numatoma 30 bendrų veiklų).  Kiekvienoje klasėje įvyksta po 2 susitikimus. |
| 3 uždavinys. Skatinti gimnazijos bendruomenės narių veiklumą ir kūrybiškumą, siekiant asmeninės ir bendruomenės pažangos. | | | | | |
| Bendruomenės veiklumą skatinanti vadyba, organizuojamas kryptingas veiklos vertinimas. | Vykdomas vidaus veiklos įsivertinimas.  Organizuojami gimnazijos savivaldos susirinkimai.  Keliama vadybos kokybė | 2024  III-IV ketv  2024 | Įsivertinimo grupė  Gimnazijos taryba  Mokytojų taryba  Mokinių taryba  Direktorius | Žmogiškieji | Vykdytas  vidaus įsivertinimas:   atlikti  kasmetiniai  veiklos vertinimo tyrimai, 2022-24 SVP vertinimas, SSGG dėl 2025-27 SVP, duomenys naudojami veiklai planuoti ir tobulinti  Magistrantūros studijos MRU |
| Didinamas mokinių veiklumas mokantis, stiprinami aktyvaus ir efektyvaus mokymosi įgūdžiai, saviugda | Tęsiama akcija ,,Mokausi su draugu“,  kuriamos  mokymosi erdvės koridoriuose.  Visų dalykų mokytojai organizuoja mokinio asmeninės pažangos  įsivertinimo pamokas, skirtas  planuoti mokymosi veiklas, tikslus, mokymosi sėkmes.  Pažangos įsivertinimo įrankio  Excel naudojimas tarpiniams ir pusmečių pasiekimams matuoti.  Kompetencijų įsivertinimo įrankio naudojimas. | 2024 | Klasių vadovai,  Dalykų mokytojai  Vadovai  Mokinių savivalda |  | Vyksta mokinių akademinių mokymosi pasiekimų ir pertraukų laiko praleidimo kokybės pokytis:  ,,Mokausi su draugu“ įsitraukia visų klasių mokiniai, Direktoriaus įsakymu tvirtinamas ,,Mokausi su draugu“ mokinių sąrašas.   Įkurta ir naudojama mokymosi erdvės II a. foje.  Mokinio asmeninės pažangos  įsivertinimo pamokos vyksta visose klasėse bent 3 kartus per mokslo metus.  Excel pažangos įsivertinimo įrankis naudojamas 5-IVg klasėse bent 2 k. per m. m.  Kas pusmetį įrankį  išbando bent 5  mokytojai su pasirinkta viena  klase. |
| Teikti dalykinę mokymosi pagalbą. | Pagal poreikį  ir galimybes teikiama individuali   mokymosi pagalba.  Matematikos konsultacijos 1-II g. klasėse, lietuvių k. konsultacijos NMPP, PUPP pasiruošti bei konsultacijos išoriniuose patikrinimuose nepasiekusiems pat. l.  Pusmečių nepat. įvertinimai išsitaisomasi pagal sutartį, praleisti kontroliniai darbai atsiskaitomi laikantis Vertinimo tvarkos.  Moodle aplinkoje kaupiama pamokų medžiaga | 2024 | Dalykų mokytojai, klasių vadovai | MK lėšos, žmogiškieji resursai | NMPP, PUPP rezultatų vidurkis koreliuoja su vidiniu vertinimu ( skirtumas apie 1 balą ) bei atitinka savivaldybės rodiklius:  lietuvių k. ir literatūros PUPP įvertinimų 6-10 balų – apie 50%, matematikos – apie 45 % mokinių.  Moodle aplinkoje pamokas rengia bent 8 mokytojai |
| Organizuojamos mokinių kultūrinį pasaulėvaizdį bei kompetencijas ugdančios veiklos, apimančios dalykų turinį, NŠ, klasių veiklas. | Tradiciniai gimnazijos, pilietinio ugdymo, etnokultūros, sportiniai renginiai.   1. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa ,,Lions quest“, prevencinė programa ,,Zipio draugai“, pagal poreikį ,,Saugok ir gerbk mane“ , kitos prevencinės priemonės.   Dalyvavimas savanorystės akcijoje “Darom”. Dalyvaujama Kultūros paso programose.  Informaciniai stendai atnaujintam ugdymo turiniui  Projektas ,,Erasmus+“  Rajono TŪM kultūros programos veiklos | 2024 | Mokytojai  Mokinių savivalda  Vadovai  Klasių vadovai  Metodinių gr. pirmininkai  NŠ mokytojai,  Gimnazijos taryba,  mokytojai lyderiai | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | Kompetencijas ugdo(si) ir veiklose dalyvauja 100% 1-IV g. klasių mokinių: kasmet kiekviena klasė dalyvauja 2-3 renginiuose, skatinančiuose sveiką gyvenimo būdą, ugdančiuose pilietiškumą, meninius gebėjimus; kiekvienas mokytojas dalyvauja organizuojant bent 1 renginį.  Per metus visos klasės dalyvauja bent 2 savanorystės veiklose.  Reguliariai vyksta Lions quest pamokos visose klasėse  Bet 10 pamokų vedamos mokyklos muziejuje  Dalykų kabinetuose sukuriamos stendų ekspozicijos UTA .  Partneriai bei parengta ir pateikta paraiška Erasmus + projektui |
| Stiprinami sveikatos tausojimo įgūdžiai, fizinį aktyvumą skatinančias veiklos | Toliau organizuojamos judriosios pertraukos.  Renginiai sveikatinimui:  Olimpinis mėnuo, Šv. Florijono sporto šventė,  Rudens sporto šventė.  Stebimas ir vertinamas mokinių fizinis aktyvumas | 2024  gegužė  rugsėjis | Mokytojai  Mokinių savivalda  Tėvų komitetas  Gimnazijos taryba |  | Visų klasių mokiniai dalyvauja judriosiose pertraukose pagal susitarimus.  Naudojamas įrankis mokinių fizinio aktyvumo kokybei vertinti. Organizuoti bent 2 sportiniai renginiai mokyklos bendruomenei |
| Kryptingai organizuojamos karjeros ugdymo veiklos, atitinkančios mokyklos kontekstą, galimybes ir mokinių poreikius | Utenos ŠC karjeros koordinatoriaus veiklos.  Mokyklos karjeros konsultanto veiklos  Klasių veiklos. | 2024 | Karjeros ugdymo kuratorius Klasių vadovai,  Mokytojų taryba | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | 5-12 kl. mokiniai pildo ,,Mano karjeros planą“.  Per metus organizuojamos bent 2 pažintinės informacinės išvykos į studijų mugę, profesinio rengimo įstaigas, bent 5 susitikimai su įvairių profesijų atstovais.  Karjeros kuratoriaus veiklose dalyvauja 100% 1-12 kl. mokinių. |
| **2 tikslas. Ugdymo proceso pokyčių, skatinančių kokybišką kiekvieno mokinio ugdymą(si), diegimas.** | | | | | |
| 4 uždavinys. Stiprinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas, reikalingas įvairių ugdymo (si )poreikių bei gebėjimų vaikams ugdyti | | | | | |
| Tobulinama mokytojų kvalifikacija metodinėse veiklose apie įtraukųjį ugdymą, UTA, bendrąsias mokinių kompetencijas. | Mokytojų bendruomenė partnerio teisėmis dalyvauja rajono mokytojams skirtose Tūkstantmečio programos veiklose.  Mokytojai individualiai tobulina UTA kompetencijas. | 2024 | Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai  Mokyklos vadovai | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | Plečiamos profesinės kompetencijos ir reflektuojamas poveikis.  Apie 70-80% mokytojų dalyvavo tikslinėse profesinio tobulėjimo veiklose ir taiko įgytas žinias kokybiškam įvairių gebėjimų mokinių ugdymui organizuoti.  Visų dalykų ugdymo turinys atnaujinamas 1-IVg. klasėse |
| 5 uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, tenkinant įvairių gebėjimų vaikų kokybiško ugdymosi poreikius. | | | | | |
| Plečiamas efektyvių, įveiklinančių mokymo metodikų – universalaus dizaino ugdymas, personalizuoto mokymo, mokymosi bendradarbiaujant naudojimas visų dalykų pamokose. | Tęsiamas STEAM ugdymas centre Utenoje ŠC, pagal rajono TŪM programą.  Taikomas projektas kaip mokymo metodas.  Organizuojamos tarpdalykinės integruotos pamokos ir veiklos.  Įveiklinantys mokinį mokymo(si) metodai parenkami analizuojant NMPP, PUPP duomenis.  Mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui naudojamos:  -loginio mąstymo užduotys iš <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=17>  - ,,Kings“ olimpiada,  -,,Tavo žvilgsnis“  ,, Olympis“  ,, Kengūra“  ,,Bebras“ | 2024  2024 I- II kevt. | Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, mokyklos vadovai  Metodinių gr. pirmininkai, mokytojai | Žmogiškieji resursai | ,,Rotariukas“ klubo veiklose bent 1 kartą dalyvauja 100 % IU, PU, pradinio klasių mokinių.  Bent 50 % IU ir PU gr. vaikų dalyvauja robotikos neformaliojo švietimo veiklose.  100% 8, Ig, IIg. kl. mokinių atlieka projektines veiklas, kuriose taikoma tyrimo metodika.  70% mokytojų organizuoja integruotas pamokas.  Gamtos mokslų bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygmenį pasiekia apie 45- 50% mokinių.  100% visų kl. mokinių naudoja bent vieną įsivertinimo metodą. |
| Tikslingai naudojamos virtualios ugdymo aplinkos, skaitmeninio ugdymo turinys | Ugdymui naudojamos virtualios ugdymo aplinkos: Eduka klasė, Ema pratybos, Robotukai, Egzaminatorius, Moodle, Youtube, Liveworksheets, Quizlet, Krokotak, Vedliai Lt (scratch, cospaces, tinkercad), Eruditas, Opoq  Dalykų mokytojai rengia skaitmenizuotą ugdymo medžiagą pagal atnaujintas programas.  Atnaujintas DVS Kontora naudojimas | 2024 | Mokytojai, IT koordinatorius, mokyklos vadovai. | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | Apie 85% mokytojų naudoja skaitmeninį ugdymo turinį ir virtualias mokymo aplinkas.  Bent kartą per mėnesį mokiniai atlieka užduotis virtualioje erdvėje.  5-IV g. mokiniai naudoja savivaldybės platformą....  Parengta medžiaga dalinamasi kolegialiai mokyklos, rajono, šalies mokytojų bendruomenėse  100 % mokytojų naudoja DVS Kontora |
| Keičiama vertinimo strategija pagal atnaujintas bendrąsias programas, kokybiškai  ugdant įvairių gebėjimų mokinius | 1. Dalykų mokytojai analizuoja ir naudoja išorinio mokinių pasiekimų vertinimo duomenis kokybiškam ugdymui planuoti. 2. Taikomi formuojamojo vertinimo būdai. 3. Naudojamas kaupiamasis vertinimas |  | Mokytojai  Vadovai  Mokytojų taryba  Metodinių gr. pirmininkai | Žmogiškieji resursai  MK lėšos | Numatomas atitikties tarp išorinio vertinimo (PUPP, BE) ir vertinimo ugdymo procese (pusmečių, metinių pažymių) skirtumas 1-2 balai apie 90% mokinių |
| **3 tikslas. Infrastruktūros modernizavimas, kuriant šiuolaikiškas ugdymo(si) sąlygas.** | | | | | |
| 6 uždavinys. Tikslingai naudoti turimus išteklius ir inicijuoti atnaujinimą. | | | | | |
| Pagal galimybes pritaikomos gimnazijos vidaus ir išorės erdvės kokybiško ugdymo(si) organizavimui. | Mokymąsi skatinančių erdvių kūrimas | 2024 | Direktorius, ūkvedys | Žmogiškieji resursai  MK lėšos  Rėmėjų skirtos lėšos  Savivaldybės lėšos | IU grupių lauko erdvių apsaugos tvoros.  Mokinių savarankiško mokymosi erdvė II aukšte |
| Atnaujinami IKT resursai |  |  |  |  |  |
| 7 uždavinys. Efektyvinti finansavimo galimybes, lėšų pritraukimą. | | | | | |
| Išorinio finansavimo skatinimas | Lėšų ir paramos pritraukimas iš verslo, įmonių. | 2021-2024 | Gimnazijos taryba,  Direktorius, ūkvedys | Žmogiškieji resursai | Rėmėjų skiriamos lėšos  GPM skiriama dalis |

**III SKYRIUS. ASIGNAVIMAI IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

Utenos rajono savivaldybės tarybos 2024-02 -09 sprendimu Nr. TR- „Dėl Utenos savivaldybės 2024 metų biudžeto patvirtinimo“ Užpalių gimnazijos vykdomoms programoms skirta:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Patvirtinta 2024 m. | Išlaidoms | Iš jų darbo užmokesčiui |
| **Mokymo lėšos** | **810,4** | **810,4** | **778,6** |
| **Savarankiškų funkcijų lėšos (iš SB)** Iš jų: | **589,5** | **589,5** | **377,4** |
| Papildomos švietimo paslaugos | 52,3 | 52,3 | 33,8 |
| Mokinių pavėžėjimas | 63 | 63 | 32 |
| **Savarankiškų funkcijų iš įstaigos pajamų lėšos** | **38,5** | **38,5** | **11,21438,4** |
| **IŠ VISO:** | **1438,4** | **1438,4** | **1167,2** |

**IV SKYRIUS**

**PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA**

Gimnazijos metinio veiklos plano įgyvendinimo rizikos faktoriai gali būti susiję su finansinių lėšų stygiumi ar nenumatytu žmogiškuoju faktoriumi. Gimnazijos vadovai, veiklos vertinimo grupė stebi ir vertina, kaip įgyvendinamas programos tikslas ir uždaviniai, vertina priemonių įgyvendinimo kokybę ir veiksmingumą.

Plano peržiūra, koregavimas ir įgyvendinimo eigos vertinimas vykdomas gruodžio mėnesį, analizė pristatoma Mokytojų tarybai. Gimnazijos direktorius už Veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Gimnazijos tarybai ir Mokytojų tarybai.

PRITARTA

Utenos r. Užpalių gimnazijos tarybos

2024 m. vasario 29 d. posėdžio

nutarimu (protokolo Nr. (1.5)-GT- 3)